



Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024

Obor vzdělání: 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium

Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro uvedený obor vzdělání je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, obojí v platné a účinném znění a Rozhodnutím MŠMT ČR o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2020 do 30. září 2026 č. j. MSMT-29303/2020-18 ze dne 8. 9. 2020. V souladu s § 24 odst. 1 citované vyhlášky č. 177/2009 Sb. schvaluje tento návrh zkušební maturitní komise nejpozději před započítáním zkoušek

Tento návrh byl vytvořen koordinátory jednotlivých předmětů pro bilingvní česko-francouzské sekce na základě připomínek všech zúčastněných – učitelů příslušných předmětů na všech čtyřech bilingvních gymnáziích (Brno, Olomouc, Praha, Tábor).

Je-li žák hodnocen z jedné dílčí části zkoušky stupněm 5 - nedostatečně, je žák hodnocen nedostatečně z celé zkoušky.

1. Hodnocení písemných zkoušek

a) Fyzika

práce se bodují v rozsahu 0 – 80 bodů, známka z písemné práce je přidělena podle následující tabulky:

body	známka
0 – 23,75	5
24 – 35,75	4
36 – 47,75	3
48 – 59,75	2
60 – 80	1

b) Chemie

práce se bodují v rozsahu 0 – 100 bodů, známka z písemné práce je přidělena podle následující tabulky:

body	známka
0 – 34,75	5
35 – 49,75	4
50 – 64,75	3
65 – 79,75	2
80 – 100	1



c) Matematika

práce se bodují v rozsahu 0 – 20 bodů, známka z písemné práce je přidělena podle následující tabulky:

body	známka
0 – 4,75	5
5 – 8,75	4
9 – 12,75	3
13 – 16,25	2
16,5 – 20	1

d) Dějepis a zeměpis

Práce se skládá ze dvou podčástí, obě dvě jsou povinné. V případě, že žák nevypracuje jednu z těchto podčástí, jeho výsledný stupeň hodnocení písemné práce 5 – nedostatečný.

Pro výsledný stupeň prospěchu je rozhodující známka z podčásti composition/kompozice; druhá podčást (commentaire de document/komentář dokumentu u dějepisu a croquis/náčrtek u zeměpisu) může známku z kompozice posunout nejvýše o jeden stupeň.

V písemné práci se nehodnotí francouzský jazyk jako takový; je ale samozřejmě potřebné mít dobrou znalost francouzštiny ke splnění kritérií pro jednotlivé známky, která jsou stanovena takto:

Stupeň 1 - výborný. Žák ovládá přesně a úplně požadované poznatky, fakta a pojmy. Tvořivě a vhodně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Jeho písemný projev je správný, přesný a přehledný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s občasnými menšími nedostatky.

Stupeň 2 - chvalitebný. Žák ovládá v podstatě přesně a úplně požadované poznatky, fakta a pojmy. Vhodně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Jeho písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 - dobrý. Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů nepodstatné mezery. Jeho myšlení je v celku správné, není však vždy tvořivé. Při řešení úkolů aplikuje s chybami osvojené poznatky a dovednosti. Písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti.

Stupeň 4 - dostatečný. Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice jeho myšlení se vyskytují závažné chyby. Písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo přehledný.

Stupeň 5 - nedostatečný. Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností se vyskytují velmi závažné chyby. V myšlení se vyskytují časté logické nedostatky. V písemném



projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Jeho grafický projev je na nízké úrovni.

e) Francouzský jazyk a literatura

práce se bodují v rozsahu 0 – 20 bodů (je možno dělit nejvýše na 0,5 bodu), známka z písemné práce je přidělena podle následující tabulky:

body	známka
0,0 – 5	5
5,5 – 8,5	4
9,0 – 12	3
12,5 – 15,5	2
16,0 - 20	1

2. Hodnocení ústních zkoušek

a) Fyzika, chemie, dějepis, zeměpis

Hodnocení ústních zkoušek probíhá podle Školního řádu Gymnázia Pierra de Coubertina

b) Francouzský jazyk a literatura

Ústní zkouška se skládá ze tří podčástí s následujícím bodovým ohodnocením:

i. Analýza textu (9 bodů)

- Úvod k analýze (autor, kontext, osnova)
- Vlastní analýza (přehledné uvažování, identifikace jazyk. prostředků a postupů, citace)
- Závěr

ii. Pohovor (6 bodů)

- Vlastní uvažování a pertinentní odpověď na základě podnětů a otázek zkoušejícího
- Interakce se zkoušejícím

iii. Jazykové prostředky (5 bodů)

- Výslovnost, plynulost vyjadřování
- Morfologie a skladba
- Slovní zásoba

Bodové hodnocení ústní zkoušky se stanoví součtem bodů z jednotlivých podčástí (je možno dělit nejvýše na 0,5 bodu), známka z ústní zkoušky pak podle následující tabulky:

body	známka
0,0 – 5	5
5,5 – 8,5	4
9,0 – 12	3
12,5 – 15,5	2
16,0 - 20	1

Výsledné hodnocení profilové zkoušky z jednotlivých předmětů

a) Fyzika, chemie, dějepis, zeměpis

Výsledný prospěch se stanoví podle následující tabulky:

PZ \ ÚZ	1	2	3	4	5
1	1	1	2	2	5
2	1	2	2	3	5
3	2	2	3	3	5
4	3	3	4	4	5
5	5	5	5	5	5

PZ – písemná zkouška

ÚZ – ústní zkouška

b) Matematika

Zkouška je pouze písemná, ústní zkouška se nekoná; výsledné hodnocení je tedy shodné s hodnocením písemné zkoušky.

c) Francouzský jazyk a literatura

Výsledná známka se stanoví váženým průměrem známek z písemné a ústní zkoušky. Váha dílčích zkoušek je následující: 40 % písemná zkouška, 60 % ústní zkouška.

3. Zkouška z českého jazyka (kombinace zkoušky písemné a ústní)

- hodnocení písemné práce dle přílohy č. 1
- hodnocení ústní zkoušky se provádí podle přílohy č. 1
- výsledná známka se stanoví váženým průměrem známek z obou částí zkoušky, přičemž písemná zkouška má váhu 40 % a ústní zkouška 60 %.

V Táboře dne 1. 11. 2024


RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.

ředitel školy



Příloha č. 1 – Hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka

Ústní zkouška

Hodnocené jevy

Kritérium	Body	
KONTEXT AUTOROVY TVORBY, LITERÁRNÍ A OBECNĚ KULTURNÍ KONTEXT	6 body	
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	<ul style="list-style-type: none"> • literární druh a žánr • zasazení výňatku do kontextu díla • téma a motivy (abstraktní i konkrétní) • časoprostor (výňatku i díla) • postavy 	4 body
	<ul style="list-style-type: none"> • vypravěč, vyprávěcí způsoby/ lyrický subjekt • kompoziční výstavba (výňatku i díla) • veršová výstavba • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku 	4 body
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	<ul style="list-style-type: none"> • funkční styl • slohový postup • slohový útvar • účel a adresát textu • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku 	3 body
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NÓRMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY	3 body	
Celkem	max. 20 bodů	

Hodnocení

Dosažený počet bodů	Známka
18 – 20	1
15 – 17	2
12 – 14	3
8 – 11	4
0 – 7	5

Další kritéria

- Žák musí získat alespoň 1 bod za kritérium KONTEXT AUROROVY TVORBY, LITERÁRNÍ A OBECNĚ KULTURNÍ KONTEXT.
- Žák musí získat alespoň 1 bod za první část ANALÝZY UMĚLECKÉHO TEXTU a alespoň 1 bod i za druhou část ANALÝZY UMĚLECKÉHO TEXTU.



- Žák musí získat alespoň 1 bod za kritérium ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU.

Písemná práce

	Kritérium	Maximální počet bodů za splnění daného kritéria
1A	Zadané téma, rozsah práce	5 bodů
1B	Zadaný slohový útvar	5 bodů
2A	Pravopisné a tvaroslovné chyby	5 bodů
2B	Slovní zásoba	5 bodů
3A	Syntax – výstavba větných celků	5 bodů
3B	Kompozice textu, argumentace, čtenářský komfort	5 bodů
	Celkem	max. 30 bodů

Hodnocení

Dosažený počet bodů	Známka
27 – 30	1
22 – 26	2
17 – 21	3
12 – 16	4
0 – 11	5

Další kritéria

- Na vypracování je 110 minut.
- Povolené pomůcky – Pravidla českého pravopisu.
- Hodnotí se pouze to, co je na řádkovaném čistopisu.
- Za kritérium 1A musí žák získat alespoň 1 bod.
- Za kritérium 1B musí žák získat alespoň 1 bod.
- Délka textu minimálně 250 slov, nedodržení minimální délky textu je hodnoceno 0 body.

Počítáme jako jedno slovo:



Gymnázium
Pierra de Coubertina, Tábor
Náměstí Františka Křížíka 860
Tábor 390 01

- předložky
- spojky
- zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky
- víceslovná vlastní jména a názvy, např.: Petr Novák, Dlouhá Lhota
- rozepsané datum, např.: 10. října 2020
- adresy, např. honza@seznam.cz, Londýnská 25
- složená přídavná jména např.: turecko-anglický (slovník)