



Výroční zpráva o činnosti
Gymnázia Pierra de Coubertina,
Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860

Školní rok 2019/2020

**Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Pierra de Coubertina,
Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860
školní rok 2019/2020**

Obsah

a) Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	4
<i>Další informace o škole</i>	4
Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina Tábor	4
<i>Členové školské rady:</i>	5
Metodické a jiné orgány školy	5
Školní budovy	5
b) Počty žáků a obory studia	6
c) Personální zabezpečení činnosti školy	7
d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021	10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020	10
Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2019/2020	10
Kázeňská opatření uložená ve školním roce 2019/2020	11
Výsledky maturitních zkoušek	11
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů v roce 2019/2020	14
1. <i>metodické vedení</i>	14
2. <i>individuální práce se žáky</i>	14
3. <i>školní preventivní aktivity</i>	15
4. <i>skupinová práce se žáky</i>	15
Výchovné poradenství ve školním roce 2019/2020	15
Environmentální výchova ve školním roce 2019/2020	16
<i>Realizované aktivity ve školním roce 2019/2020:</i>	16
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020	17
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
Významnější kulturní a jiné události na naší škole	19
Oficiální prezentace školy	19
Zahraniční výměny a projekty	20
<i>Výměna se Španělskem</i>	20
<i>Akce pořádané v rámci výuky německého jazyka</i>	20
<i>Akce pořádané v rámci výuky francouzského jazyka</i>	20
DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)	20
Studentský parlament	20
Táborská Eurolyra 2019	21

<i>Táborská Eurolyra 2019 v číslech</i>	22
Táborsko	22
Školní žákovská knihovna	22
Evropský parlament mládeže	23
Táborská mapa	24
Komunitně osvětová setkání	24
Projekt žáků předmětu informatika	24
Sportovní a tělovýchovné aktivity ve školním roce 2019/2020	24
<i>Akce a kurzy uspořádané školou:</i>	24
<i>Účast na sportovních akcích</i>	25
Středoškolská odborná činnost	26
Talent roku, soutěž vyhlašovaná městem Tábor	26
Talent roku vyhlašovaný Jihočeským krajem	26
<i>V kategorii základních škol a nižších stupňů gymnázií se umístili:</i>	26
<i>V kategorii středních škol se umístili:</i>	26
Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích	26
Aktivity mimo běžný rámec vyučování	28
Pořádání přípravných kurzů	29
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
Další kontrolní činnost	29
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019	29
1. Výnosy	29
2. Náklady	30
3. Hospodářský výsledek	31
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů	31
Škola se zapojila do programu Erasmus +	31
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	32
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů v kalendářním roce 2019	32
n) Spolupráce školy s odborovou organizací a dalšími partnery	34
o) Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím	36
p) Údaje o vyřizování stížností	36
Příloha 1	37

a) Základní údaje o škole

Charakteristika školy

Název: Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860

Identifikátor zařízení: 600008801

IČO: 60061812

Adresa: Náměstí Františka Křížíka 860/25, 390 01 Tábor

Telefon: 381 252 142, 381 256 206

E-mail: skola@gymta.cz

Internetová stránka: <http://www.gymta.cz>

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.
telefon škola: 381 252 136
e-mail: pnyvlt@gymta.cz
mobil: 724 310 674
bydliště: Svěpomoc 693, Sezimovo Ústí 2, 391 02
telefon byt: 725 840 835

Další informace o škole

Zástupkyně ředitele: Ing. Mgr. Dana Čechová, zastupuje ředitele v plném rozsahu

Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Kotrčková

Předseda ZO ČMOS: Mgr. Miroslav Velík

Hospodářka školy: Petra Kozáková, DiS.

Účetní: Světlana Králová

Správce majetku: Lenka Kaczorová, DiS.

Školník – správce budov: Petr Brabec

Předsedkyně školské rady: Mgr. Eva Kotrčková

Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina Tábor

Školská rada zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ke dni 7. června 2005 s počtem 9 členů. Usnesením Rady Jihočeského kraje 544/2017/RK-16 bylo potvrzeno nové složení Školské rady při Gymnáziu Pierra de Coubertina ke dni 7. 6. 2017 na další tříleté období. Usnesením č. 2/2019/RK-58 ze dne 10. 1. 2019 změna člena školské rady (Ing. Štěpán Pavlík). Školské radě skončil mandát po třech letech v červnu 2019. Nové volby byly uskutečněny o prázdninách dne 26. 8. 2020. Nová školská rada byla jmenována dne 15. 10. 2020.

Členové školské rady:

Členové z řad oprávněných voličů (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků)

- *RNDr. Václav Čapek, Ph.D., Borotín 295*
- *Ivan Horňák, sídl. 5. května 239, Bechyně*
- *PhDr. Kateřina Stibalová, U Lípy 247, Tábor*

Členové z řad pedagogických pracovníků

- *Mgr. Eva Kotrčková, Drhovice 63, Dražice*
- *Mgr. Eva Novotná, Příčná 749, Planá nad Lužnicí*
- *Mgr. Miroslav Velík, Lidická třída 1256, České Budějovice*

Členové delegovaní zřizovatelem (Jihočeský kraj)

- *Mgr. Ing. Martin Doležal, starosta města Sezimovo Ústí*
- *Ing. Štěpán Pavlík, starosta města Tábor*
- *Prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc., Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity*

Metodické a jiné orgány školy

Širší vedení školy (poradní orgán ředitele školy):

- Mgr. Martina Černá
- PhDr. Jiří Kálal
- Mgr. Jana Lešková
- Mgr. Zuzana Nováková
- Mgr. Pavla Trčková
- Mgr. Miroslav Velík

Předmětové komise

Metodickými orgány pro jednotlivé předměty (skupiny předmětů) jsou předmětové komise vedené svými předsedy (celkem 13 předmětových komisí). Členy předmětové komise jsou všichni učitelé dané aprobace a ti, kteří příslušný předmět vyučují. Podobným orgánem pro předměty vyučované ve francouzském jazyce je francouzská sekce vedená koordinátorem.

Výchovná poradkyně: Mgr. Eva Kotrčková

Metodik prevence rizikového chování: Mgr. Michal Kramář

Školní metodik informačních a komunikačních technologií: Ing. Richard Černý

Správce školní počítačové sítě: Zdeněk Kozák

Metodička environmentální výchovy: Mgr. Eliška Turecká

Koordinátorka ŠVP pro obory vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81: Mgr. Eva Novotná

Koordinátorka ŠVP obory vzdělání 79-41-K/610 a 79-43-K/61: Ing. Mgr. Daniela Čechová

Koordinátorka bilingvní francouzské sekce: Mgr. Jana Lešková

Gymnázium Pierra de Coubertina je fakultní školou MFF UK Praha.

Školní budovy

Škola sídlí ve dvou budovách, původní budova čp. 860 je v majetku Města Tábora, budova čp. 2936 je v majetku Jihočeského kraje. Obě budovy jsou navzájem propojeny a tvoří jeden funkční celek.

Školní budova má tyto odborné učebny: chemie, biologie, fyzika, dějepis, zeměpis, 3 jazykové učebny, 3 učebny ICT, laboratoře chemie, fyziky a biologie, výtvarný ateliér, učebnu hudební výchovy

Součástí školy je školní jídelna – výdejna, strava se dováží z jídelen Střední odborné školy obchodu, služeb a řemesel a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Tábor.

Přespolní studenti, kteří bydlí ve větší vzdálenosti od Tábora, mohou využít ubytování v Domově mládeže Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy v Tomkově ulici v Táboře s eventuálním celodenním stravováním.

b) Počty žáků a obory studia

K 30. 9. 2019 měla škola 590 žáků (z toho 356 dívek) v 22 třídách.

A) Rozdělení podle jednotlivých oborů:

- obor vzdělání 79-41-K/41 – čtyřleté studium – 8 tříd
- obor vzdělání 79-41-K/610 – šestileté bilingvní studium – 4 třídy
- obor vzdělání 79-43-K/61 – šestileté bilingvní studium – 2 třídy
- obor vzdělání 79-41-K/81 – osmileté studium – 8 tříd

B) Přehled vyučovaných oborů vzdělání – vzdělávací programy

KKOV 79-41-K/41 Gymnázium

Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 ve třídách 1. B, 1. C, 2. B, 2. C, 3. B, 3. C, 4. B a 4. C.

KKOV 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium

Nově schválený školní vzdělávací program Dvojazyčným vzděláním za kvalitním poznáním č. j. GT/663/16 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2017 ve třídě 1. A, 2. A, 3. A a 4. A (postupný náběh nového ŠVP).

KKOV 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce*

Pilotní školní vzdělávací program Dvojazyčným vzděláním za kvalitním poznáním schválený MŠMT ČR dne 31. 7. 2009 pod č. j. 17 274/2009-23 ve třídách 5. A a 6. A (dobíhající).

KKOV 79-41-K/81 Gymnázium

Školní vzdělávací program Ke vzdělání krok za krokem č. j. GT/1539/07 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2007 v primě, sekundě, tercii a kvartě.

KKOV 79-41-K/81 Gymnázium

Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 v kvintě, sextě, septimě a oktávě.

*Dne 26. 1. 2016 zapsalo MŠMT s účinností od 1. 9. 2016 do školského rejstříku nový obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium, který postupně nahradí dosavadní obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce. Do tohoto oboru byli poprvé přijímáni uchazeči ve školním roce 2015/2016 s nástupem od 1. 9. 2016.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	praxe
1.	Čechová Daniela	MFF UK Praha	M – F, statutární zástupkyně	21
2.	Kotrčková Eva	FF UK Praha	Č – Šp – A, zástupkyně ředitele	17
3.	Nývlt Petr	FTVS UK Praha	Tv – Ch, ředitel	18

Učitelé v roce 2019/2020

Č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	roky
1.	Beran Miroslav	PřF UK Praha	Ch	30
2.	Bílková Jana	PF MU Brno	M – Dg	9
3.	Beránková Lucie	PF MU Brno	M - A	1
4.	Brocal David	Univ. Rouen	Fr	22
5.	Bušová Magdalena	FF UP Olomouc	Č – A	32
6.	Castagnier Stéphane	Univ. Montpellier a Univ. Besançon	D – Z – Fr	19
7.	Černá Martina	PřF UK Praha	F – Ch	25
8.	Černý Jiří	FSS MU Brno	Z – Tv	21
9.	Černý Richard	VŠE Praha	IVT	27
10.	Doudová Lea	FTVS UK Praha	Tv – D	23
11.	Dvořáková Ivana	PřF UK Praha	Z – M	33
12.	Enns Sabina	FF UP Olomouc	A	13
13.	Folk Lukáš	PřF UK Praha	Bi – Ch	17
14.	Fučíková Miloslava	PF ZČU Plzeň	M – Z	36
15.	Kálal Jiří	FF UK Praha	Č – D	34
16.	Kloboučnicková Miroslava	PF JČU ČB	R – Fr – Hv	31
17.	Kocová Lenka	PF JČU ČB	Č – Vv	21
18.	Kozák Zdeněk	PřF UP Olomouc	Ch-M-IVT	52
19.	Král Josef	MFF UK Praha	M – Dg	44
20.	Kramář Michal	PF OU Ostrava	Č - D	8
21.	Lemonnier Moïse	Univ. Rennes	Fr	13
22.	Lešková Jana	FF MU Brno	Fr – Šp – A	16
23.	Loudínová Romana	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – A	28

24.	Makoč Josef	PF JČU ČB	Č – ZSV	20
25.	Másílko Martin	FF JČU ČB	Č - D	3
26.	Míka Tomáš	PF UHK Hradec Králové	Č – ZSV	18
27.	Molíková Petra	PF JČU ČB	Šp – D	18
28.	Nagyová Petra	FF UK Praha	Č – A	18
29.	Nekorjaková Štěpánka	PF MU Brno	A	12
30.	Nováková Zuzana	PF UK Praha	A	20
31.	Novotná Eva	PřF UK Praha	Bi – M	28
32.	Nývlt Emil	PF JČU ČB	Č – ZSV – D	45
33.	Pazderová Jitka	PF OU Ostrava	Fr - M	3
34.	Rinkeová Kateřina	PřF UK Praha	M – Z	24
35.	Růžička Aleš	PřF, PF UK Praha	Bi-Ch-Vv	43
36.	Rybáková Petra	PF UJEP Ústí n. Labem	A	11
37.	Simonová Marcela	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – ZSV	13
38.	Sluková Martina	PF JČU ČB	Ch – Bi	12
39.	Smetanová Iva	FF UP Olomouc	A - N	13
40.	Smetanová Veronika	PF JČU ČB	Č – N	8
41.	Strnad František	FTVS UK Praha	Tv – Z	46
42.	Šedivá Alena	MFF UK Praha	M – F	35
43.	Taušlová Ida	PF JČU ČB	A	28
44.	Tlustá Ivana	FF UK Praha	Č – N	33
45.	Tlustý Pavel	MFF UK Praha	M	33
46.	Tomková Stanislava	FF MU Brno	Č – A	0
47.	Trčková Pavla	FTVS, PřF UK Praha	Tv – Bi	21
48.	Turecká Eliška	PF UK Praha	Ch – Bi	15
49.	Turková Ivana	PF JČU ČB	M – Bi	32
50.	Vácha Martin	PřF UK Praha	Z – Bi	15
51.	Vaňková Anita	MFF UK Praha	F	14
52.	Velík Miroslav	PF UK Praha	Fr – D	14
53.	Vesecká Ivona	PF UHK Hradec Králové	Tv – D	5
54.	Voráček Václav	MFF UK Praha	M – F	34
55.	Zíková Lucie	PF UK Praha	Č – ZSV	12

56.	Žilavá Marie	MFF UK Praha	M – F	21
57.	Žilavý Peter	MFF UK Praha	F	19

Všichni učitelé mají odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.

Jako přetrvávající a zatím neřešitelný problém zůstává poptávka po vyučujícím fyziky ve francouzském jazyce pro bilingvní třídy.

Nepedagogičtí pracovníci

č.	příjmení a jméno	pracovní zařazení
1.	Kozáková Petra	Hospodářka
2.	Králová Světlana	Účetní
3.	Kaczorová Lenka	Správce majetku, administrativní pracovnice
4.	Brabec Petr	Školník a správce budov
5.	Šedlbauer Ladislav	Školník
6.	Pecka Jaroslav	Školník
7.	Černá Marie	Uklízečka + kuchařka
8.	Rybanská Vladislava	Uklízečka
9.	Plochová Dana	Uklízečka
10.	Šedivá Romana	Uklízečka
11.	Zemanová Ivana	Uklízečka + kuchařka
12.	Šípová Ludmila	Uklízečka + kuchařka

Průměrný evidenční počet pracovníků ve školním roce 2019/20 – **73,15**

Průměrný přepočtený počet pracovníků ve školním roce 2019/20 – **63,85**

z toho pedagogických pracovníků – **50,43**

d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021

Obor	počet tříd	počet přijímaných	počet uchazečů	počet přijatých do 1. ročníku (z toho druhé kolo)	počet odvolání	počet přijatých na odvolání	počet neúspěšných uchazečů *
KKOV 79-41-K/41 Gymnázium	2	60	135	60	52	19	0
KKOV 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	1	30	59	16 (2)	7	6	0
KKOV 79-41-K/81 Gymnázium	1	30	112	30	7	2	3

*V kritériích přijímacího řízení byla v testech přijímacích zkoušek stanovena hranice úspěšnosti na 10 % z maximálního počtu bodů.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

Údaje jsou uvedeny podle stavu k 30. 6. 2019 a seřazeny dle prospěchu.

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	snížená známka z chování	průměrný prospěch	počet omluv. hodin na žáka	počet neoml. hodin na žáka
V1.G	30	28	2	-	-	-	1,131	8,93	-
V5.G	30	25	5	-	-	-	1,252	9,67	-
V2.G	29	23	6	-	-	-	1,273	7,14	-
V4.G	33	25	8	-	-	-	1,296	24,52	-
V7.G	29	21	8	-	-	-	1,306	15,31	-
V6.G	30	19	10	-	1	-	1,344	11,60	-
1.A	29	21	8	-	-	-	1,345	19,21	0,07
V3.G	32	22	10	-	-	-	1,348	14,28	-
2.B	30	18	12	-	-	-	1,403	17,73	-
3.B	33	20	13	-	-	-	1,440	13,55	-
1.C	32	11	21	-	-	-	1,453	17,28	-
1.B	33	15	18	-	-	-	1,457	10,67	-

V8.G	27	13	14	-	-	-	1,488	13,63	-
2.A	17	10	7	-	-	-	1,557	15,35	-
3.A	14	6	8	-	-	-	1,615	11,86	-
4.B	28	9	19	-	-	-	1,616	21,00	-
3.C	33	11	22	-	-	-	1,623	17,61	-
4.C	27	8	19	-	-	-	1,630	14,44	-
2.C	29	8	21	-	-	-	1,635	16,69	-
5.A	13	3	10	-	-	-	1,679	18,62	-
4.A	17	3	14	-	-	-	1,833	10,76	-
6.A	15	2	13	-	-	-	1,995	24,07	0,2
celá škola	590	321	268	0	1	0	1,487	51,45	0,27

Všichni žáci, kteří nebyli hodnoceni, pokračují ve studiu po opravných zkouškách.

Kázeňská opatření uložena ve školním roce 2019/2020

kázeňské opatření	1. pololetí	2. pololetí	celkem za školní rok 2019/2020
Pochvala třídního učitele	188	98	286
Pochvala ředitele školy	19	12	31
Napomenutí třídního učitele	22	1	23
Důtka třídního učitele	7	2	9
Důtka ředitele školy	1	0	1
Podmínečné vyloučení	0	0	0
Vyloučení	0	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2019/2020 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Vzhledem k epidemii nemoci COVID-19 a uzavření tříd ovlivnila maturitu vyhláška MŠMT 232/2020. Tato vyhláška zakázala žáky maturitních ročníků neklasifikovat nebo hodnotit stupněm nedostatečně. K maturitní zkoušce tak šli všichni žáci.

Maturitní zkoušky se konaly ve všech čtyřech třídách závěrečných ročníků. Třída oboru vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce měla navíc rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve

znění pozdějších předpisů, č. j. MSMT-27058/2016-1 ze dne 9. září 2016, udělen souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Pro žáky nebilingvních oborů vzdělání byla ředitelem školy stanovena povinnost vykonat kromě dvou zkoušek společné části maturitní zkoušky tři zkoušky profilové. Žáci bilingvní třídy konali v souladu s citovaným rozhodnutím společnou část maturitní zkoušky pouze z českého jazyka a literatury a profilovou zkoušku pak ze čtyř předmětů.

Vzhledem k tomu, že žáci nebilingvních i bilingvních oborů vzdělání konali profilovou část maturitní zkoušky ze tří předmětů, mohli v souladu s § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb. nahradit jednu povinnou profilovou zkoušku konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. Těto možnosti využilo 32 žáků.

Časový harmonogram profilové části a ústních zkoušek společné části maturitních zkoušek pro jarní termín byl vzhledem k epidemii výrazně upravený.

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky	
Datum odevzdání maturitních prací	6. května 2020
Anglický jazyk (písemná část)	10. června 2020
Německý, francouzský a španělský jazyk (písemná část)	11. června
Tělesná výchova (písemná část i praktická část) COVID ZMĚNA	5. června
Chemie (praktická část i písemná část) COVID ZMĚNA	5. června
Biologie (praktická část) COVID ZMĚNA	společně s ústní zkouškou
Fyzika (písemná část)	4. června
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek oktáva a 4. B	15. – 19. června 2020
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek 4. C	22. – 26. června 2020

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - bilingvní třídy	
Písemná zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	3. června 2020
Ústní zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	24. června 2020
Zeměpis (písemná část) třída 6. A	12. června 2020
Fyzika (písemná část) třída 6. A	5. června 2020
Matematika (písemná část) třída 6. A	10. června 2020
Dějepis (písemná část) třída 6. A	11. června 2020
Chemie (písemná část) třída 6. A	4. června 2020
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek třídy 6. A	22. – 23. června 2020

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - podzimní termín	
Španělština (písemná část)	3. září 2020
Chemie (písemná část)	3. září 2020
Matematika a fyzika (písemná část) třída 6. A	1. září 2020
Ústní zkoušky všech tříd (dějepis)	3. září 2020

Termíny zkoušek společné části - jarní termín	
Písemná práce z českého jazyka COVID ÚPRAVA	zrušena
Písemná práce cizí jazyky COVID ÚPRAVA	zrušena
Didaktický test matematika a anglický jazyk	1. června 2020
Didaktický test český jazyk, německý jazyk a španělský jazyk	2. června 2020

Termíny zkoušek společné části - podzimní termín	
Didaktický test matematika	1. září 2020
Didaktický test český jazyk	2. září 2020

Výsledky maturitních zkoušek

	počet maturantů	počet úspěšně odmaturovaných - jarní termín	počet úspěšně odmaturovaných - podzimní termín	celkem úspěšných maturantů v roce 2020	úspěšnost %
79-41-K/41	55	52	2	54	98%
79-41-K/81	27	25	2	27	100%
79-41-K/610 6. A	15	11	3	14	93%
79-41-K/610 5. A	13	13	0	13	100%
Celkem	110	101	7	108	98%
Opakující žáci	2	2	0	2	100%

Písenné práce a didaktické testy společné části maturitní zkoušky

ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI

Obory	přihlášeno	přihlášeno	přihlášeno	úspěch jarní termín	úspěch jarní termín	úspěch jarní termín	úspěch podzimní termín	úspěch podzimní termín	úspěch podzimní termín	úspěch celkem	úspěch celkem %
	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ		
79-41- K/41	55	9	44/1/0	55	8	44/1/0	0	1	/	55	100%
79-41- K/81	27	22	4/0/1	26	22	3/0/1	1	/	1/0/0	27	100%
79-41- K/610	15	/	/	14	/	/	0	/	/	14	93%
Celkem/ úspěšnost	97	31	43/1/1	100%	97%	97%	100%	100%	100%	96	98%

Celková úspěšnost u maturitních zkoušek všech tříd, které končí vzdělávání ve školním roce 2019/2020, bez opakujících žáků byla **98%**. Po podzimním kole maturitních zkoušek nemá jeden žák školy složenou zkoušku v profilové části z chemie (písenná zkouška). Jeden žák přestoupil po neabsolvování maturitních zkoušek na jinou školu. Zkoušek se neúčastnil ze zdravotních důvodů. Celkově školu nedokončili včetně maturity 2 žáci z 97 žáků v posledním maturitním ročníku.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů v roce 2019/2020

Na škole působí preventivní tým ve složení: RNDr. Petr Nývlt – ředitel školy, Ph.D., Mgr. Eva Kotrčková – výchovná poradkyně, Mgr. Michal Kramář – školní metodik prevence, *Mgr. Eliška Rejlková – školní psycholožka (od ledna 2020)*. Průběh prevence probíhá v souladu s preventivním programem na rok 2019/2020. Jednotlivá témata jsou realizována průběžně v rámci vyučování ve všech předmětech podle všech ŠVP, které se na škole realizují.

1. metodické vedení

- Zajišťování informací pedagogům a žákům. (Nástěnka pro žáky a informační centrum ve sborovně pro pedagogy.)
- Individuální poradenská činnost třídním učitelům při řešení třídních vztahů 3x
- Pokračování v zápisu preventivních aktivit do elektronického systému výkaznictví preventivních aktivit
- Vytvoření informačních letáků s kontaktními informacemi na školní preventivní tým a se stručným popisem činnosti jednotlivých členů týmu

2. individuální práce se žáky

- Práce se žáky s výraznějším neprospěchem – 7x
- Řešení absence a pozdních příchodů – 3x
- Preventivní pohovor při podezření na rizikové chování (užívání drog) – 1x
- Sociální síť - rizikové chování – 5x
- Práce se žákem ADD – 1x

- Řešení rizikového chování v součinnosti s Pedagog. psych. poradnou – 2x
- Řešení rizikového chování sebepoškozování – 1x
- Řešení rizikového chování alkohol – 2x
- Řešení rizikového chování tabák – 3x
- Řešení krizové domácí situace – 3x

3. školní preventivní aktivity

- Informační kampaň pro žáky nižšího stupně gymnázia o sexuálním dospívání
- Plánované školení první pomoci ve třídách 2. B, 2. C, V6. G, 5. A (program ve dnech přijímacích zkoušek) nemohlo proběhnout kvůli epidemii Covid-19
- Pravidelné setkávání školního preventivního týmu 1 x za 14 dní
- Zavedení pravidelných komunitních setkávání pedagogů školy s rodiči a širší veřejností nad aktuálními tématy – 1x měsíčně, 12. 2. 2020 proběhlo setkání na téma: Školní poradenské pracoviště a Pedagogicko psychologická poradna (hosté Mgr. Martina Králová – psycholožka a vedoucí PPP Tábor; Mgr. Radka Cidlíková – speciální pedagožka PPP Tábor)

4. skupinová práce se žáky

- První ročníky 1. B, 1. C, 1. A, V1. G – základní informace o rizikovém chování a školním řádu
- První ročníky 1. B, 1. C, 1. A, V1. G – výchovné poradenství, informace o správném učení
- Program start pro všechny první ročníky – 4x
- 1. A, 2. A – práce se třídou, problematika školního neúspěchu, adaptace na náročnost studia
- Program DIGIDETOX pro všechny první ročníky
- Návštěva školního psychologa ve všech třídách – informace o možnostech studentů
- Doučování v rámci šablon SŠ 5x
- Plánovaná účast na projektu Jeden svět (karanténa)
- Plánovaná účast na projekci a besedě k filmu V síti (karanténa)
- Plánovaná účast na projekci a besedě k filmu Abstinent (karanténa)

Ve školním roce 2019/2020 stejně jako v minulých letech přibývá osobních problémů žáků v oblastech, které nespádají přímo do problematiky prevence rizikového chování, ale řeší je žáci samotní se školní psycholožkou, či jinde. Ve škole se neprojevuje ve větší míře šikana, problémy s užíváním OPL, počet kuřáků spíše roste. Přibývá žáků s problematickým rodinným zázemím, které generuje u žáků rizikové chování. S ubývající kvantitou rizikového chování se zvyšuje závažnost jednotlivých případů. Škola pracuje na zlepšení komunikace mezi rodiči a školou (další funkce programu Bakalář, osobní intervence u rodičů, osobní emailová korespondence vedení školy a rodičů). Více se zaměřujeme na problematiku školního neúspěchu, zejména ve třídách bilingvního studia, a na zlepšení komunikace mezi studenty, pedagogy a rodiči. Preventivně se pracuje s žáky v rámci IVP na základě doporučení z Pedagogické psychologické poradny.

Výchovné poradenství ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2018/2019 dokončila výchovná poradkyně Specializační studium pro výchovné poradce na FF UK v Praze. Pětisemestrální studium bylo zakončeno zkouškou na podzim 2019.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly v rámci výchovného poradenství následující akce. První ročníky absolvovaly adaptační kurzy, jejich součástí byl také dvouhodinový program s výchovnou poradkyní. Druhým ročníkům byla nabídnuta tradiční debata o tom, jak se učit, ale tentokrát jí třídy jako celé skupiny nevyužily. Naopak více se v tomto ohledu pracovalo s

bilingvními třídami – 1. A a 2. A (vztahy mezi spolužáky, studijní orientace, význam česko-francouzského bilingvního studia). Ve čtvrtých ročnících probíhaly po celý rok konzultace o volbě budoucího studia, včetně hodinových vstupů v každé třídě o tom, jak se zorientovat v nabídce vysokých škol. Po celý rok probíhaly individuální konzultace se studenty dle jejich aktuálních potřeb a požadavků (učební styly, vztahy se spolužáky, konflikty doma i ve škole, volba budoucího studia, individuální vzdělávací plán, studium v zahraničí).

Některé akce se kvůli zásahu shůry nemohly uskutečnit, např. projektový den Blázníš, no a? pro třetí ročníky či promítání filmu V Síti pro nižší ročníky víceletých gymnázií s následnou debatou.

V rámci projektu Šablony II proběhlo v únoru 2020 komunitně osvětové setkání pro veřejnost ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Táboře. Spolupráce s PPP se tak k oboustranné spokojenosti zintenzivnila. S novými studenty přibyli tři žáci s potřebou poskytování podpůrných opatření na základě doporučení z PPP. Proto proběhly informační schůzky výchovné poradkyně se všemi vyučujícími v daných třídách, aby bylo poskytování podpůrných opatření nastaveno jednotně. Třem žákům byla školou doporučena návštěva pedagogicko-psychologické poradny.

Od ledna 2020 začala na škole v rámci projektu Šablony II působit školní psycholožka Mgr. Eliška Rejlková a doplnila tak tým školního poradenského pracoviště do plného stavu. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

Environmentální výchova ve školním roce 2019/2020

Environmentální výchova ve škole vychází ze zpracovaného Programu environmentální výchovy, který zahrnuje mezipředmětové souvislosti ekologického a environmentálního vzdělávání i mimoškolní aktivity vztahující se k ekologické a EVVO problematice.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Novinky z oblasti ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje jsou podle aktuálního dění vyvěšovány na nástěnkách v prostorách školy nebo zprostředkovávány formou přednášek, besed a exkurzí.

Realizované aktivity ve školním roce 2019/2020:

- koordinátorka EVVO Eliška Turecká se pravidelně účastní porad v programu Zdravé město pořádaných městem Tábor
- praktický rozvoj znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahu člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí v globálním i lokálním měřítku probíhá během ekologických kurzů 3. ročníků v areálu ZVaS Tábor u Blatnice u Mladé Vožice
- vytváření a rozvíjení zodpovědného vztahu a jednání k přírodě a ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích – pomoc při charitativní sbírce pro organizaci Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o. p. s. nebo účast na akci Maraton psaní dopisů - Amnesty International
- podpora zájmu žáků o veřejný život v místě bydliště a rozvíjení vlastní zodpovědnosti za změny, které v něm probíhají – účast družstev školy na soutěži Poznej a chraň – přírodovědná soutěž pořádaná ČSOP Tábor
- výuka přírodopisu a botaniky v Botanické zahradě v Táboře; návštěva stálých expozic Blatského muzea
- exkurze do pražské Zoologické a Botanické zahrady; zapojení se do projektu Jeden svět ve spolupráci s Cheiron Tábor (Komunitní centrum pro volnočasové aktivity dětí a mládeže)

- účast zástupců Studentského parlamentu na Fóru Zdravého města
- spolupráce s první soukromou Přírodní zahradou - Lom Sv. Anna, z. s. (zakladatel Ing. V. Mačura)
- působení na vytváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu žáků školy ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje – prostřednictvím besed a nástěnek informování o významných dnech pro životní prostředí (Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof, Mezinárodní den vody, Mezinárodní den čistého ovzduší)
- organizace praktické činnosti v oblasti ekologické výchovy – pokračujeme ve třídění odpadu, škola pořídila ve spolupráci s městem Tábor z dotačního programu města Tábor na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty kontejnery na třídění plastů a PET lahví a papíru; tradicí je ve škole péče o zeleň, sběr hliníku a nefunkčních baterií, mobilní telefony a vyřazená elektrozařízení jsou odevzdávána k recyklaci v rámci soutěže "Recyklohraní"
- principy ochrany různých územních celků jsou probírány v návaznosti na související témata ve výuce přírodopisu, biologie a zeměpisu - intenzivněji na ekologickém kurzu 3. ročníků; během mezipředmětového mimoškolního kurzu třídy V2.G hodnocení vlivu lidské činnosti na místní krajinu, sportovní aktivity; tým studentů, který reprezentoval školu v krajském kole Ekologické olympiády v roce 2018/2019, zpracoval v rámci domácího úkolu návrh na vyhlášení zvláště chráněného území v kategorii Přírodní památka (PP) (mokrý louka o výměře 9449 m² v okolí Blatnice) - na základě tohoto návrhu AOPK převzala lokalitu do péče
- propagace ekologické výchovy na škole mezi rodiči i na veřejnosti: účast na vybraných akcích vyhlašovaných Jihočeskou sekci KEV; pravidelná účast žáků na Ekologické olympiádě, Biologické olympiádě a na Geologické olympiádě (obsazení 3. místa v krajském kole)
- správné postupy při poskytování první pomoci - kurzy první pomoci v rámci výuky Biologie člověka na základní i střední škole a na kurzu třídy V2G

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Další vzdělávání ve školním roce 2019/2020 se řídí plánem DVPP. Plánované aktivity byly ve druhém pololetí hodně ovlivněny situací kolem COVID epidemie.

Největší měrou probíhalo DVPP v rámci **Šablon SŠ a DVPP**. Celkem v roce 2019/20 absolvovalo DVPP **36 učitelů**, kteří absolvovali celkem **65 školení** v celkovém počtu **904 hodin** (tj. 113 pracovních dnů). Do vzdělávání přes šablony se zapojilo 9 pedagogů. Přehled DVPP viz tabulky.

Školení DVPP v rámci šablon

Jméno a příjmení	cizí jazyky	šablony v 2019/2020 (šablona = 8 hodin)	osvědčení v 2019/20
Pavla Trčková	cizí jazyky	3	1
Eva Novotná	cizí jazyky	6	2
Lea Doudová	cizí jazyky	6	2
Eliška Turecká	cizí jazyky	3	1
Lukáš Folk	cizí jazyky	3	1

Petra Nagyová	cizí jazyky	4	1
Peter Žilavý	cizí jazyky	3	1
Zuzana Nováková	cizí jazyky	1	1
Štěpánka Nekorjaková	cizí jazyky	1	1
celkem	---	30	11

Školení DVPP mimo šablony

Příjmení a jméno	počet hodin	počet školení	druh školení, předmět
Vaňková Anita	15	1	HV
Čechová Daniela	148	6	škol ved. pracovníků
Černá Martina	22	2	OSR, F
Doudová Lea	8	1	D
Dvořáková Ivana	24	1	Z
Fučíková Miloslava	26	2	F, M
Kocová Lenka	30	1	VV
Kotrčková Eva	110	8	škol ved. pracovníků, CJ
Martin Vácha	42	2	Bi
Molíková Petra	3,5	1	maturita, CJ
Nekorjaková Štěpánka	6	1	AJ
Nováková Zuzana	22	2	AJ, OSR
Novotná Eva	11	2	VkZdr
Pazderová Jitka	26	3	FJ, maturita, didaktika
Rinkeová Kateřina	8	1	didaktika
Rybakova Petra	4	1	maturita
Sluková Martina	24	1	CH
Smetanová Iva	3,5	1	maturita
Smetanová Veronika	6	1	ČJ
Šmídová Zuzana	49,5	6	TV, NJ
Tlustá Ivana	7,5	2	maturita
Tomková Stanislava	25,5	2	maturita, AJ, didaktika
Trčková Pavla	7	1	VkZdr
Vesecká Ivona	12,5	2	maturita, D
Voráček Václav	8	1	F
Žilavá Marie	7,5	1	F
Žilavý Peter	7,5	1	F
celkem	664	54	---

V rámci **DVPP mimo šablony** se dále účastnilo školení **27** pedagogů v celkovém počtu **664** hodin na **54** akcích.

Dlouhodobé vzdělávání ve školním roce 2019/2020:

PhDr. Jiří Černý – rozšiřující studium zeměpisu pro SŠ

Ing. Mgr. Daniela Čechová – školení pro vedoucí pracovníky

Mgr. Eva Kotrčková – specializační studium výchovné poradenství

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Významnější kulturní a jiné události na naší škole

13. prosince 2019 uspořádali vyučující hudební výchovy ve spolupráci s vyučujícími francouzské sekce vánoční koncert obou pěveckých těles školy – českého i francouzského sboru. Na hudební nástroje zahráli i vyučující školy. Studenti, rodiče a přátelé školy se tak mohli příjemně předvánočně naladit v kostele Sv. Jakuba a Filipa v Táboře.

Učitelé a žáci dvojjazyčného studia připravili 5. března 2020 pro celou školu akci s názvem **Mardi Gras** (Masopustní úterý). Jako již tradičně jednotlivé třídy přišly do školy v maškarním přestrojení, pekly se francouzské palačinky a škola vystrojila maškarní průvod na Žižkovo náměstí.

Významná kulturní akce proběhla v prostorách školy 25. června 2020. Vyučující českého jazyka a literatury a základů společenských věd – **Tomáš Míka** – byl zvolen **Zlatým Ámosem** roku 2019/2020. Do populární ankety Tomáše Míku přihlásila jeho třída maturantů (4.B). Třída zdůvodnila nominaci společným zážitkem a charakteristikou svého oblíbeného učitele jako podklad jeho nominace sebrala dle regulí soutěže přes sto podpisů. Tomáš Míka postoupil z krajského kola do celostátního a v něm byl jako první z řady Zlatých Ámosů zvolen hlasováním jednotlivých kandidátů. Bez nadsázky se tak dá říct, že se stal Zlatým Ámosem nejen svých žáků, ale i kolegů, a to nejen na své škole. Korunovace kvůli epidemiologické situaci COVID-19 proběhla v komorním prostředí žákovské knihovny GPdC za přítomnosti pořadatelů ankety, žáků a učitelů školy a zástupců sdělovacích prostředků.

Oficiální prezentace školy

Den otevřených dveří se uskutečnil 8. ledna 2020; budoucí žáci školy i jejich rodiče si mohli školu prohlédnout, navštívit výuku v některých třídách, hovořit s vyučujícími. Proběhl také blok informací o přijímacím řízení a dalším studiu. Součástí Dne otevřených dveří byly ukázky práce v laboratořích školy a práce předmětových komisí.

Škola se rovněž zúčastnila **Burzy středních škol**, která se konala 16. 10. 2019 v sále hotelu Palcát. Do akce se zapojili i žáci školy.

Na všechny ZŠ v okrese Tábor, na Úřad práce Tábor a na všechny pedagogicko-psychologické poradny v regionu byly zaslány letáky s informacemi o studiu. Na některých školách proběhla osobní návštěva zástupce školy za účelem prezentace studia.

Nezbytnou formou prezentace je školní stránka na Facebooku <https://www.facebook.com/GPdC.Tabor/> a webové stránky školy www.gymta.cz.

Zahraniční výměny a projekty

Výměna se Španělskem

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnila první výměna se španělskou střední školou Liceo San Pablo v městě Leganés v autonomní oblasti Madrid. Komunikačními jazyky výměny byly angličtina a španělština. Celkem se zúčastnilo 18 studentů (13 z kvinty a 5 z prvních ročníků) a 2 vyučující (E. Kotrčková a Š. Nekorjaková). Leganés jsme navštívili v týdnu od 16. ledna 2020 do 23. ledna 2020. Druhá část výměny se neuskutečnila, španělští korespondenti nemohli přijet v dubnu 2020 do Tábora z důvodu karanténních opatření v souvislosti s epidemiologickou situací Covid-19. Druhá část výměny by se mohla uskutečnit v průběhu školního roku 2020/2021.

Akce pořádané v rámci výuky německého jazyka

- Kostnice (Německo) – výměna, výjezd, 25. 9. – 2. 10. 2019, 34 žáků, 2 vyučující: V. Smetanová, I. Tlustá
- Adventní Vídeň – zájezd, 12. 12. 2019, 48 žáků, 3 vyučující: V. Smetanová, Z. Šmídová, I. Tlustá

Akce pořádané v rámci výuky francouzského jazyka

- Odjezd do Saint Brieuc 10. – 21. 10. 2019, 4.A, 5.A, část 6.A – 42 studentů a 3 vyučující: Z. Nováková, J. Pazderová, K. Rinkeová, ,
- Odjezd do Nancy 1. – 8. 3. 2020, 5.A, část 6.A, část V7. G – 33 studentů a 3 vyučující: D. Brocal, J. Pazderová, K. Rinkeová

DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Místní centrum DofE bylo ve školním roce 2019/2020 aktivní i přes to, že plánované expedice se musely odsunout kvůli koronavirové krizi na začátek dalšího školního roku. Účastníci na dálku plnili program nebo alespoň ty jeho části, které plnit bylo možné. Oceňování (ceremonie) v druhé polovině školního roku neprobíhalo, nicméně MC zaznamenalo několik nových přírůstků na bronzové a stříbrné úrovni. Ve školním roce 2019/2020 se o Cenu vévody z Edinburghu ucházely více než dvě desítky aktivních účastníků na bronzové, stříbrné a zlaté úrovni.

Za úspěch považujeme také to, že závěrečné video z loňské dívčí bronzové expedice Zelené kopce bylo dodatečně vyhodnoceno outdoorovou firmou Northfinder jako nejlepší expediční video a děvčata byla oceněna také věčným darem.

Studentský parlament

Od roku 2016/2017 působí na naší škole Studentský parlament, zkráceně StuPa. Během školního roku 2019/2020 zorganizoval Studentský parlament následující akce:

V září 2019 se konalo první zasedání StuPa – volba delegátů do orgánů samospráv (předseda Martin Šustr (V7. G), členové rady StuPa Cecílie Krasulová (6. A), Barbora Ranglová (3. A), Leona Konšelová (4. A), Šimon Basík (V5.G) a Vít Stibal (V4.G) a mluvčí Vojtěch Čapek (V7.G); správce Barbora Ranglová (3. A). Zvolení zástupci se scházejí jednou za měsíc.

Zástupci jednotlivých tříd (některé třídy nevyužily možnosti dvou zástupců a jmenovaly pouze jednoho.)

1. A	Soňa Mazancová	Kateřina Stejskalová
2. A	Elen Skaláková	Jan Sovadina
3. A	Barbora Ranglová	-----
4. A	Leona Konšelová	Ráchel Vaňková
5. A	Ester Kocábová	Klára Pinkasová
6. A	Cecílie Krasulová	Albína Novotná
1. B	Zdeněk Slabý	Adéla Kropíková
1. C	Jana Másílková	-----
2. B	Jan Vladimír Podlipný	Simona Meyerová
2. C	Alžběta Valešová	-----
3. B	Matyáš Mandík	Dagmar Mikešová
3. C	Lukáš Fořt	Jáchym Štekr
4. B	Petr Švanda	Matouš Vácha
4. C	Tereza Šimová	Tereza Mikšovská
V1. G	Anna Tesaříková	Petr Vágner
V2. G	Jakub Vachta	Helena Michalovičová
V3. G	Zdislava Cívínová	Lucie Arnold
V4. G	Vít Stibal	Jakub Skuček
V5. G	Šimon Basík	-----
V6. G	Amálie Dušková	Barbora Příběnská
V7. G	Martin Šustr	Vojta Čapek, Klára Benešová
V8. G	Kateřina Míková	Šimon Mosler

Během školního roku se pak členové StuPa zapojili do akcí EYP (Evropského parlamentu mládeže), v prosinci 2019 zorganizovali Maraton v psaní dopisů pod záštitou Amnesty International nebo pozvali na přednášku o motivaci zástupce Leap Makers Mikyho Škodu a Adama Štrunce. V lednu 2020 prezentovali školu, StuPa a DofE na Dnu otevřených dveří GPdC. Po celý školní rok organizovali turnaj dvojic ve stolním fotbálku a přislíbili pomoc s organizací zprovoznění ping-pongových stolů o hlavních přestávkách. Kvůli jarnímu uzavření škol pak na stolní tenis ve škole už nedošlo. Novinkou školního roku bylo zprovoznění webových stránek StuPa pod internetovými stránkami školy: <https://www.gymta.cz/cz/o-skole/informace-o-skole/studenty-parlament>

Táborská Eurolyra 2019

Dne 9. 12. 2019 byla škola pořadatelem 5. ročníku recitační soutěže v cizích jazycích Táborská Eurolyra 2019. Soutěžilo se ve dvou kategoriích (ZŠ a SŠ) a čtyřech světových jazycích (angličtina, francouzština, němčina a španělština). Soutěže se zúčastnilo 69 soutěžících z 13 středních a základních škol z Jihočeského kraje a Prahy. Soutěž podpořilo věcným sponzorským darem několik institucí: převážně nakladatelství – Baobab, Argo, Hueber, dále RUDI a v

neposlední řadě Americké centrum Velvyslanectví USA v Praze, Agregaduría de Educación Španělského velvyslanectví v Praze, Uruguayský konzulát, Francouzská aliance v Českých Budějovicích či Francouzský institut. Náklady spojené s organizací soutěže byly hrazeny z prostředků získaných z grantů Města Tábora a Jihočeského kraje – generálního partnera soutěže. Soutěž podpořil i Nadační fond Gymnázia. Soutěž probíhala v prostorách našeho gymnázia, vyhlášení výsledků potom ve spolkovém domě Střelnice v Táboře. Tradiční prostory Městské knihovny a D-klubu Divadla Oskara Nedbala v Táboře jsme z důvodu rekonstrukce obou institucí nemohli využít. Na soutěži se významnou měrou podíleli studenti školy – technická a organizační pomoc, kulturní program a samozřejmě také jako soutěžící v recitaci. Vítězní recitátoři byli odměněni 24 dárkovými balíčky a diplomy, ostatní obdrželi pamětní listy. Výkony recitátorů hodnotilo 12 porotců (učitelů i zástupců sponzorů).

Táborská Eurolyra 2019 v číslech

- Ročník: 5.
- Počet jazykových porot: 4
- Počet soutěžních kategorií: 2
- Počet porotců celkem: 12
- Počet účastníků celkem: 69
- Počet zúčastněných ZŠ a SŠ: 13
- Granty: 2
- Grant Města Tábora poskytnutý ve výši: 5000,- Kč
- Grant Jihočeského kraje poskytnutý ve výši: 29.000,- Kč

Táborsko

Stejně jako v minulých letech i ve školním roce 2019/2020 psali studenti naší školy do místního týdeníku Táborsko. Přinášeli informace nejen o dění na naší škole, ale i o kulturních akcích v regionu. Došlo však k úpravě frekvence vydávání článků. Týdeník Táborsko nám již nerezervoval jednu ucelenou stránku měsíčně, ale zveřejňoval jednou za čtrnáct dní jednotlivé články. Aby byly příspěvky našich studentů bezpečně rozpoznatelné, vytvořila Denisa Fürbacherová (V6.G) logo, kterým byly články vždy opatřeny. Autorkami publikovaných článků byly Kateřina Janušová, Amálie Dušková, Barbora Soukupová, Magdaléna Volfová (V6.G) a Andrea Dvořáková (3. A). Vyšlo celkem 7 delších článků o debatě s Martinem Mejstříkem či Tomášem Halíkem, o přednášce Digidetox, recitační soutěži Táborské Eurolyře, Maratonu v psaní dopisů, charitativní sbírce Prší pro Austrálii a zpráva o celkově velmi úspěšném měsíci únoru na GPdC. 11. března byly zavřeny školy a výuka se přesunula do domácností a za obrazovky počítačů a s tím i pominula možnost pravidelně přispívat o akcích pořádaných školou.

Školní žákovská knihovna

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo knihovnu v průměru 30 čtenářů měsíčně, vypůjčovali si 1-3 tituly zejména doporučené četby k výuce českého jazyka a literatury. Posílili jsme také fond současné literatury a zavedli „poličku“ s novinkami.

- počet odepsaných titulů: 0 (ve školním roce 2019/2020 se žádné tituly neodepisovaly)
- počet přírůstků: 50 (23 titulů darovaly soukromé osoby, 27 titulů bylo pořízeno z prostředků školy z projektu Šablony II)

- celem návštěv s výpůjčkou knihy: 319 (z toho 25x učitelé převážně českého jazyka a literatury)

návštěvnost:

září 2019: 22

říjen 2019: 21

listopad 2019: 37 (z toho 3x učitelé)

prosinec 2019: 31 (z toho 4x učitelé)

leden 2020: 77 (z toho 3x učitelé)

únor 2020: 49 (z toho 7x učitelé)

březen 2020: 56 (z toho 4x učitelé)

duben 2020: 16 (z toho 4x učitelé)

květen 2020: 5

červen 2020: 5

V březnu a dubnu návštěvnost obvykle stoupá, protože si maturanti vypůjčují doporučenou četbu. Školní rok 2019/2020 byl v tomto specifický, studenti se vzdělávali distančně a do knihovny tak nemohli chodit osobně. Přesto se zdá, že trend vyšších výpůjček na jaře před maturitní zkouškou přetrvává.

Pokračuje se v elektronické katalogizaci fondu – do knihovny docházeli studenti zapojení do programu DofE nebo dobrovolnice z řad mladších žákyň a zapisovali knihy do elektronické evidence. Samoobslužný systém výpůjček zavedený v roce 2018/2019 se osvědčil, proto k němu v roce 2019/2020 přibyla i možnost samostatného vracení knížek do žlutého „biblioboxu GPdC“. Studenti knihovnu využívají jako místo pro setkávání, odpočinek i studium.

Žákovská knihovna byla ve školním roce 2019/2020 také dějištěm několika kulturně společenských událostí. V knihovně se pořádala školní kola recitačních soutěží ve všech na škole vyučovaných jazycích, setkával se zde dramatický kroužek školy a uskutečnila se i jedna netradiční recitační soutěž s názvem *A tuhle znáš?* Zorganizovala ji Romana Loudínová a texty předneslo na 30 studentů a 10 vyučujících. Konalo se zde také jedno komunitně-osvětové setkání pořádané v rámci projektu Šablony II na téma Školní poradenské pracoviště a Pedagogicko-psychologická poradna v Táboře. Knihovna také sloužila jako výstavní prostor pro studentské práce. A to nejlepší na závěr školního roku - v červnu 2020 byl v žákovské knihovně korunován Zlatým Ámosem Tomáš Míka, akce se zúčastnili studenti a učitelé školy, organizátoři populární ankety a zástupci sdělovacích prostředků včetně ČT Děčko.

Evropský parlament mládeže

EPM je neziskovou, politicky neutrální a nezávislou organizací, která zaměřuje svou aktivitu zejména na žáky středních a vysokých škol, inspiruje mládež k aktivnímu občanství, toleranci a osobnímu rozvoji skrze utužení demokratických hodnot, budování mezinárodní spolupráce a zvýšení mezikulturního porozumění.

V loňském školním roce se žáci našeho gymnázia zúčastnili Národní výběrové konference v Plzni (5 studentů) a Regionální výběrové konference v Táboře (2 studenti). Ti nejlepší postoupili na 22. Národní výběrovou konferenci v Kroměříži, která se bude poprvé v historii EPM konat digitální formou.

Nadační fond Gymnázia Tábor poskytl delegacím částku k zaplacení účastnických poplatků na konferencích.

Někteří delegáti z naší školy, kteří se dříve zúčastnili regionálních a národních výběrových kol, podnikají samostatné výpravy na Mezinárodní konference a Mezinárodní fóra, která se konají po celé Evropě. Čtyři delegáti z loňských regionálních a národních výběrových konferencí se stali členy organizačního týmu EPM na postech koordinátorů pro jazykové korektury a grafický design.

Táborská mapa

V letošním školním roce se dvanáct studentů zapojilo do projektu Táborská mapa, aneb zažij Tábor očima místních. Na projektu, který vznikl za podpory města Tábora, spolupracujeme s Kafe Knihy Jednota. Cílem projektu je vytvoření nekomerční, dostupné a autentické mapy turisticky zajímavých částí Tábora, jak v interaktivní, tak v tištěné podobě. Mapa bude zajímavá nejen neotřelým a hravým obsahem, ale i vizualizací a osloví tak všechny mladé duchem i věkem.

Komunitně osvětová setkání

Ve středu 12. února 2020 se v žákovské knihovně naší školy uskutečnilo první komunitně osvětové setkání pro rodiče a širší veřejnost na téma Školní poradenské pracoviště a pedagogicko-psychologická poradna. Pozvání na první setkání přijaly vedoucí pedagogicko-psychologické poradny v Táboře, psycholožka Mgr. Martina Králová, speciální pedagožka PPP v Táboře Mgr. Radka Cidlíková. Představili se také pracovníci školního poradenského pracoviště: školní psycholožka Mgr. Eliška Rejlková, metodik prevence rizikového chování, Mgr. Michal Kramář a výchovná poradkyně, Mgr. Eva Kotrčková. Účastnice setkání tak měly možnost zjistit tzv. z první ruky, jak funguje komunikace v trojúhelníku rodiče – škola – pedagogicko-psychologická poradna, dozvěděly se, za jakých okolností a na koho se mohou obrátit, když to potřebují, a zbyl i dostatečný prostor na sdílení zkušeností a zodpovězení otázek.

V pátek 21. února 2020 se uskutečnilo setkání pro rodiče a širší veřejnost tentokrát u příležitosti Mezinárodního dne mateřského jazyka. Lektorem byl Mgr. František Brož, učitel češtiny, lektore vzdělávacích aktivit pro děti i dospělé, žáky i učitele, autore testových úloh z češtiny i celé řady učebnic.

Projekt žáků předmětu informatika

V roce 2020 byl doplněn projekt Výhledová místa Táborska a od základu vytvořili Pěší značené trasy Táborska obsahující popis všech pěších značených turistických tras, které alespoň z části procházejí územím bývalého táborského okresu.

Sportovní a tělovýchovné aktivity ve školním roce 2019/2020

Akce a kurzy uspořádané školou:

Středoškolský atletický pohár (společně s Atletika Tábor)

Okresní a krajské kolo 17. 9. a 3. 10. 2019

Basketbal (společně s AŠSK)

Okresní kolo chlapců střední školy - 7. 11. 2020

Mikulášská laťka 10. 12. 2019 (společně s ČUS)

Soutěž pro ZŠ a víceletá gymnázia 22. ročník 142 závodníků/47 z naší školy

Předvánoční florbalový turnaj

Pro 1. – 2. ročníky školy – 20. 12. 2019

Novoroční volejbalový turnaj (společně s ČUS)

15. ročník volejbalového turnaje pro „veřejnost“ - 25. 1. 2020

A cáká

Plavecké klání pro nižší ročníky - 30. 1. 2020

Účast 108 závodníků z V1.G – V4.G a 1. A – 2. A

Volejbalový turnaj

Pro 3. – 4. ročníky naší školy – 31. 1. 2020

Spojeno s ukázkou karate mistra světa T. Hány

Lyžařské kurzy

V2.G, V5.G – Jedlová (Deštné v Orlických horách) – 9. – 16. 2. 2020

2. B – Říčky v Orlických horách – 16. – 23. 2. 2020

2. C – Říčky v Orlických horách – 23. 2. – 1. 3. 2020

4. A a Seminář Tělesná výchova a sport – Říčky v Orlických horách – 1. 3. – 8. 3. 2020

Sportovně turistický kurz

V termínu 6. 9. až 11. 9. proběhl tradiční sportovně turistický kurz v Nové Peci na Lipně, kterého se účastní žáci maturitních ročníků. Letošní kurz absolvovalo bez zdravotní újmy celkem 71 žáků. Všichni zúčastnění si vyzkoušeli jízdu na kánoích přes pověstné krumlovské jezy, většina pak vyzkoušela své lezecké dovednosti v lanovém parku a jízdu na katamaránech v Černé v Pošumaví. V rámci našeho tábora a okolí se žáci zúčastnili pěších výletů, výšlapů na kole a ti zkušenější využili možnosti se provětrat na in-line bruslích. Další aktivitou, která byla hojně využívána, byly sporty v táboře, kde si žáci vyzkoušeli střelbu z luku a vzduchovek, zahráli stolní tenis či softbal a zasoutěžili si v týmových štafetách v běžeckém biatlonu. Doufejme, že si všichni účastníci odvezli z kurzu pozitivní a trvalé vzpomínky.

Účast na sportovních akcích

Kategorie střední školy

Středoškolský atletický pohár

1. místo dívky – okresní kolo
2. místo chlapci – okresní kolo
1. místo dívky – krajské kolo
11. místo dívky – republikové finále

Přespolní běh

1. místo dívky i chlapci – okresní kolo
- Jednotlivci: 1. místo Barták Martin, Říhová Eliška, 2. místo – Stuchlík Jiří, Hesová Barbora

Basketbal

5. místo chlapci – okresní kolo
2. místo dívky – okresní kolo
3. místo dívky – krajské kolo

Florbal

4. místo dívky – okresní kolo
2. místo chlapci – okresní kolo

Volejbal

2. místo dívky i chlapci – okresní kolo
- Účast v lize volejbalových mixů – turnaj se kvůli epidemii nedohrál

Házená

1. místo chlapci – okresní kolo

Plavání

1. místo dívky i chlapci – okresní kolo

2. – 3. místo dívky - krajské kolo

Kategorie ZŠ

Florbal

3. místo - okresní kolo chlapci 8. – 9. tř.

Plavání

7. místo dívky (6. – 7. tř.) – okresní kolo

1. místo dívky i chlapci (8. – 9. tř.) – okresní kolo

Středoškolská odborná činnost

Vítězství v krajském kole a 7. místo v celostátním kole SOČ v oboru chemie Karolína Fárníková z oktávy. Tématem práce je Modelování přenosu protonu ve vesmíru: Rozmanitá chemie metanolu a kyseliny mravenčí. Pomocí metod kvantové chemie Karolína charakterizovala doposud neznámé struktury protonových komplexů kyseliny mravenčí a metanolu.

Talent roku, soutěž vyhlašovaná městem Tábor

Soutěž kvůli epidemii COVID - 19 zrušena

Talent roku vyhlašovaný Jihočeským krajem

V úterý 25. 2. 2020 proběhlo v podvečer v koncertní síni Otakara Jeremiáše v Českých Budějovicích slavnostní vyhlášení výsledků krajské soutěže Talent roku 2019. Naši studenti se v početné konkurenci neztratili a získali celkem 6 ocenění.

V kategorii základních škol a nižších stupňů gymnázií se umístili:

- Jakub Skuček – 1. místo – kategorie humanitní
- David Mendl – 1. místo – kategorie přírodovědná
- Dana Mašterová – 3. místo – kategorie přírodovědná

V kategorii středních škol se umístili:

- Adam Mendl - 2. místo - kategorie přírodovědná
- Martin Hána - 1. místo - kategorie sportovní
- Jan Čížek - čestné uznání v kategorii sportovní

Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích

Žáci naší školy se nejen hojně účastní znalostních a předmětových soutěží, ale také velmi často v nich obsazují přední místa, ať už soutěží individuálně nebo v týmu. Celkem se ve školním roce 2019 účastnilo 145 žáků různých předmětových soutěží na krajské a celonárodní (ústřední) úrovni. Krajských soutěží se účastnilo 97 účastníků z naší školy, povětšinou získali medailová umístění z okresních soutěží. Níže uvádíme výčet umístění v soutěžích krajských a vyšších do 10. místa za kalendářní rok 2019.

Umístění na soutěžích

jméno	umístění	soutěž	kolo	Excellence	ZŠ/SŠ
Anna Chabrová	1	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Jakub Skuček	1	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ C	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Adam Mendl	2	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Julie Faflíková	2	Fyzikální olympiáda - kategorie E	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Vít Janda	2	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Martin Barták	2	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Dominika Hroncová	2	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Jakub Hes	2	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Antonín Pech	2	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ A	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Ema Merxbauerová	2	Astronomická olympiáda - kategorie GH	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Ondřej Novák	2	Matematický klokan - kategorie Benjamín	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Michael Hemza	2	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Filip Dilmaghani	2	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Petr Zeman	2	Dějepisná olympiáda - kategorie ZŠ	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Pavel Tesařík	2	Biologická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Anežka Zadražilová	4	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Tomáš Foral	4	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Kryštof Paštěka	4	Astronomická olympiáda - kategorie GH	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Vojtěch Jedlička	5	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Rozálie Špallová	5	Soutěže v cizích jazycích - Francouzský jazyk ZŠ A2	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Jakub Skuček	5	Dějepisná olympiáda - kategorie ZŠ	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Adéla Nerudová	5	Matematický klokan - kategorie Kadet	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Václav Maštera	5	Matematický klokan - kategorie Junior	krajské kolo	nezařazeno	soutěž SŠ
Adam Mendl	5	Fyzikální olympiáda - kategorie B	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Václav Maštera	5	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Julie Faflíková	5	Pohár vědy - BEPPO - ZŠ kraj	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Lucie Šimáková	6	Pohár vědy - BEPPO - ZŠ kraj	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Adam Proksch	6	Pohár vědy - BEPPO - ZŠ kraj	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Matěj Novák	6	Pohár vědy - BEPPO - ZŠ kraj	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Družstvo 1	6	Eurorebus - kategorie 11 - 12 let - K, Ú	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Družstvo 2	6	Eurorebus - kategorie 11 - 12 let - K, Ú	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Družstvo 3	6	Eurorebus - kategorie 11 - 12 let - K, Ú	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Družstvo 4	6	Eurorebus - kategorie 11 - 12 let - K, Ú	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Jakub Skuček	7	Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Rozálie Špallová	7	Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Julie Faflíková	7	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Dinh Dao Duc	8	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Veronika Boháčová	8	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Jan Radosta	8	Chemická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Nikola Kadlecová	8	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Nikola Kadlecová	8	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Julie Zahradníčková	8	Astronomická olympiáda - kategorie GH	krajské kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Dominika Hroncová	8	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Jan Rybín	8	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Dinh Dao Duc	8	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Šimon Basík	8	Dějepisná olympiáda - kategorie ZŠ	krajské kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Libor Kuchař	8	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Tomáš Smažík	8	Soutěže v cizích jazycích - Španělský jazyk - kategorie II	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Karolína Fárníková	9	Chemická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Adam Mendl	10	Matematický klokan - kategorie Junior	krajské kolo	nezařazeno	soutěž SŠ

jméno	umístění	soutěž	kolo	excelence	ZŠ/SŠ
Michael Hemza	10	Chemická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Vít Stibal	2	MaSo - matematická soutěž . VG	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž SŠ
Matěj Paštěka	3	MaSo - matematická soutěž . VG	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž SŠ
Adéla Nerudová	3	MaSo - matematická soutěž . VG	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž SŠ
Matěj Knotek	3	MaSo - matematická soutěž . VG	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž SŠ
Vít Stibal	3	MaSo - matematická soutěž ZŠ	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Matěj Paštěka	3	MaSo - matematická soutěž ZŠ	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Adéla Nerudová	3	MaSo - matematická soutěž ZŠ	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Matěj Knotek	4	MaSo - matematická soutěž ZŠ	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Vladimír Brož	4	MaSo - matematická soutěž . VG	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž SŠ
Petr Heřmánek	4	MaSo - matematická soutěž . VG	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž SŠ
Lucie Pauknerová	4	MaSo - matematická soutěž . VG	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž SŠ
Anežka Žilavá	4	MaSo - matematická soutěž . VG	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž SŠ
Vladimír Brož	4	MaSo - matematická soutěž ZŠ	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Petr Heřmánek	4	MaSo - matematická soutěž ZŠ	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Lucie Pauknerová	4	MaSo - matematická soutěž ZŠ	ústřední kolo	nezařazeno	soutěž ZŠ
Matěj Knotek	7	Náboj Junior	ústřední kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Adéla Nerudová	7	Náboj Junior	ústřední kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Matěj Paštěka	7	Náboj Junior	ústřední kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Vít Stibal	7	Náboj Junior	ústřední kolo	zařazeno	soutěž ZŠ
Anna Chabrová	8	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	ústřední kolo	zařazeno	soutěž SŠ
Karolína Fárníková	8	Chemická olympiáda - kategorie A	ústřední kolo	zařazeno	soutěž SŠ

Aktivity mimo běžný rámec vyučování

V pátek 20. prosince proběhl pro 3. a 4. ročníky již tradiční den **Absolvent 2019**, kdy nadcházejícím studentům vysokých škol předávají zkušenosti naši absolventi – současní studenti VŠ, případně bývalí absolventi – dnes úspěšní lidé ve svých zaměstnáních. Na straně lektorů se zúčastnilo víc jak 20 absolventů, mezi nimi řada s velmi zajímavým oborem vysoké školy nebo zaměstnáním. V tomto roce jsme program obohatili v rámci kariérního programu školy o hosty pracující ve významných firmách nebo zajímavých profesích.

Naši studenti se pravidelně účastní **vybraných prospěšných sbírek a charitativních akcí**. V září 2019 proběhla sbírka Srdíčkový den, sbírka pro místní sdružení Kaňka nebo Veřejná sbírka pro Paměť národa ve dnech 1. – 14. 11. 2019, pořádaná u příležitosti Dne válečných veteránů.

Ve škole fungují **divadelní soubory a pěvecké sbory** ve francouzském (**Le Zbor de Gimpl**) i českém jazyce. Soubory vystupují na školních i mimoškolních akcích. Naplánované aktivity sboru dočasně zrušila epidemie COVID-19.

U příležitosti výročí devítkových roků se ve škole odehrály **besedy pro žáky s významnými osobnostmi veřejného života**: Beseda s Martinem Mejstříkem září 2019, Tomášem Halíkem říjen 2019, Tomášem Zouzalem říjen 2019.

Na opěrné zdi, která lemuje dvůr gymnázia u Jordánu, byla instalována socha absolventa naší školy, herce Jiřího Hrzána. Herec balancuje ve výšce nad Jordánem a symbolicky se vrací jak do rodného města, tak do oblíbené záliby - pohybu ve výškách. Socha se podařila instalovat díky sdružení Hrzán sobě! a městu Tábor. Odhalení byli přítomni zástupci města Tábor, sdružení Hrzán sobě! i dcery Jiřího Hrzána, Bára a Tereza Hrzánovy.

Pořádání přípravných kurzů

Škola organizuje přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ. Nabízíme kurzy pro všechny obory studia, tedy po páté, sedmé i deváté třídě, a to z **českého jazyka a matematiky**. Přihlašování probíhá vyplněním online formuláře na webu školy. Výuku zajišťují pedagogové školy. O kurzy je každý rok velký zájem.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2019/2020 proběhlo pouze dotazníkové šetření ČŠI ohledně průběhu distančního vzdělávání. Škola konstatovala, že hlavním nedostatkem je nedostatečné IT vybavení školy. ČŠI na základě tohoto telefonického šetření a oznámení vyhodnotila naši školu jako vhodnou pro podporu k zajištění distanční výuky. ČŠI přislíbila další spolupráci v oblastech, kterou škola nepotřebuje (školení učitelů na užívání IT). Tímto prohlášením se věc ukončila. Škola nebyla oslovena žádným subjektem za účelem poskytnutí školení. V červenci škola nakoupila z fondu investic nový server, který výrazně ulehčuje práci v druhé vlně epidemie COVID 19.

Další kontrolní činnost

2. 10. 2019 kontrola ROP Jihozápad.

2. 10. 2019 proběhla fyzická kontrola třech počítačových učeben pro jazykovou výuku. Nebyly zjištěny nedostatky. Pětiletá udržitelnost projektu skončila v říjnu 2020, kdy proběhla závěrečná kontrola projektu.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

1. Výnosy

Výnosy rozpočtu školy v roce 2019 byly tvořeny prostředky na přímé neinvestiční výdaje, na provozní výdaje, účelovými prostředky (rozvojové programy, granty), příjmy z hospodářské činnosti a vlastními příjmy. Dále škola obdržela finanční dary v celkové výši 63.600,- Kč.

Celkové výnosy	47 147 122,99 Kč
Poplatky od zletilých žáků, rodičů...	0,00 Kč
Výnosy z hospodářské činnosti	421 874,31 Kč
Výnosy hlavní činnosti	46 725 248,68 Kč
<i>prostředky na přímé NIV</i>	35 831 887,00 Kč
<i>prostředky na nepřímé NIV</i>	6 369 000,00 Kč
<i>odpisy majetku pořízeného krajem</i>	723 000,00 Kč
<i>odpisy majetku z ROP</i>	493 332,00 Kč
<i>program excellence ZŠ</i>	27 200,00 Kč

<i>program excelence SŠ</i>	142 285,00 Kč
<i>dotace Francouzské velvyslanectví</i>	59 860,44 Kč
<i>dotace MŠMT pokrytí živ. nákladů frankofonních lektorů</i>	96 000,00 Kč
<i>dotace města Tábor</i>	53 500,00 Kč
<i>výnosy z pronájmu, prodeje služeb</i>	35 410,00 Kč
<i>ostatní výnosy z činnosti</i>	1 413 719,28 Kč
<i>čerpání fondů</i>	820 568,60 Kč
<i>úroky a kurzové rozdíly</i>	1 941,67 Kč
<i>dotace MŠMT Šablony SŠ</i>	709 596,00 Kč
<i>dotace vyrovnání mezikrajových rozdílů</i>	370 023,00 Kč
<i>příspěvek z FRŠ</i>	722 068,00 Kč

2. Náklady

Náklady rozpočtu školy jsou dány nutností zabezpečit v plné míře chod školy v hlavní činnosti a v nezbytné míře také hospodářskou činnost.

Investiční náklady	
Investiční náklady celkem	2 061 953,10 Kč
<i>z toho z investičního fondu</i>	1 184 021,10 Kč
Finanční náklady celkem	18 943,90 Kč
Neinvestiční náklady celkem	45 058 165,78 Kč
Náklady hospodářské činnosti	413 814,10 Kč
Náklady hlavní činnosti	46 725 248,68 Kč
<i>z toho náklady na platy pracovníků</i>	26 867 162,00 Kč
<i>z toho zákonné odvody zdrav. a soc. poj.</i>	8 963 661,00 Kč
<i>z toho náklady na učebnice a uč. pomůcky</i>	149 157,84 Kč
<i>z toho ostatní neinvestiční náklady</i>	10 745 267,84 Kč

3. Hospodářský výsledek

Celkový hospodářský výsledek	8060,21 Kč
<i>z toho hlavní činnost</i>	0,00 Kč
<i>z toho hospodářská činnost</i>	8 060,21 Kč

Hospodaření organizace v roce 2019 skončilo kladným hospodářským výsledkem. Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly splněny.

Výše prostředků na ostatní přímé neinvestiční výdeje (ONIV) neumožňovala větší rozvoj v oblasti vybavování školy učebními pomůckami. Rovněž neumožňovala v plném rozsahu hradit cestovní výdaje zaměstnanců, zejména na zahraniční cesty; tyto náklady byly v převážné míře hrazeny z darů.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Škola udržuje pravidelné kontakty s Mezinárodním výborem Pierra de Coubertina a s Českou olympijskou akademií. Jejich prostřednictvím spolupracuje s řadou škol z celého světa; každé dva roky se pravidelně účastní Mezinárodního fóra Pierra de Coubertina i některých dalších akcí, které Mezinárodní výbor Pierra de Coubertina organizuje. V srpnu 2019 školu úspěšně reprezentovalo družstvo GPdC Tábor na 12. Mezinárodním fóru Pierra de Coubertina ve francouzském Maconu.

Gymnázium Pierra de Coubertina je držitelem prestižního ocenění Label France Éducation udělovaného francouzským ministerstvem zahraničních věcí. Toto ocenění, které má za cíl hodnotit kvalitu výuky ve školách, v nichž probíhá výuka ve francouzštině, obdrželo GPdC v rámci projektu francouzského ministerstva zahraničí.

Škola byla zapojena do rozvojových programů Excellence základních i středních škol vyhlášených MŠMT ČR. V rámci těchto programů obdržela finanční prostředky v celkové výši 169 485,- Kč.

Škola je zapojena do projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, což je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.

Další rozvojové programy čistě finančního rázu jsou v kapitole o hospodaření.

Škola se zapojila do programu Erasmus +

Gymnázium Pierra de Coubertina je od roku 2019 součástí evropského projektu City Walls. V rámci spolupráce pěti evropských zemí (Francie, Itálie, Řecko, Španělsko a Česká republika) jsou plánována setkání studentů a učitelů ze všech zapojených zemí. Pojítkem mezi jednotlivými městy (Metz, Ferrara, Korint, Toledo a Tábor) je fortifikační architektura a s ní spjatá témata. Program je určen pro 34 zájemců (24 účastníků + 10 náhradníků) z řad studentů ve věku od 15 do 19 let. V průběhu konání projektu vznikají literární a jiná umělecká díla, která předpokládají znalost anglického jazyka. Všechny náklady jsou nahrazeny z rozpočtu EU v rámci programu Erasmus+.

První setkání účastníků projektu proběhlo na přelomu ledna a února 2020 v italské Ferrare. Část programu byla zaměřena na seznámení se s architekturou města, jeho nejbližším okolím a dějinami regionu Emilia-Romagna. Stěžejním bodem týdenního setkání byla mezinárodní spolupráce studentských skupin, která se inspirovala tématy vzešlých z poznávání města a regionu. V průběhu trvání projektu prezentovali studenti své výstupy v angličtině. Významnou a nedílnou součástí programu však byla i nejrůznější kulturní setkávání studentů a učitelů, která umožnila navázat a prohloubit kontakty nezbytné pro další pokračování projektu.

S ohledem na aktuální zdravotnickou situaci a omezení nebylo možné realizovat setkání v Táboře (březen 2020), ani další plánované setkání ve španělském Toledu (listopad 2020). Po konzultaci s kolegy se zapojených škol bylo rozhodnuto realizovat část projektu formou virtuálního setkání. První setkání v nové formě by mělo proběhnout v průběhu listopadu a prosince v Táboře.

Informace o projektu, výstupy studentů a dojmy z jednotlivých setkání jsou prezentovány na webových stránkách školy, sociálních sítích, virtuálních nástěnkách a v ročence školy.

I) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nabízí a realizuje jazykové kurzy anglického, francouzského, německého a španělského jazyka pro širokou veřejnost.

Škola má akreditované DVPP pro učitele biologie a chemie – Praktická maturita z chemie a biologie.

V rámci vytvoření ŠAP počítá s tím, že škola bude autorizovanou osobou v rámci Národní soustavy kvalifikací a bude mít lektory dalšího vzdělávání v rámci Národní soustavy kvalifikací.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů v kalendářním roce 2019

- 1. Dotace** na projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Šablony GPdC“: přijato 25. 10. 2017 v částce 801.021,-- Kč. V roce 2017 vyčerpáno 127.623,-- Kč, v roce 2018 vyčerpáno 497.816,-- Kč. Zbývá **část ve výši 175.582,-- Kč** převedena do roku 2019 a celá v roce 2019 vyčerpána.
- 2. Dotace** od Francouzského velvyslanectví „Propagace a šíření franc. jazyka a kultury v ČR“: přijato 24. 4. 2018 v částce 44.300,-- Kč. V roce 2018 vyčerpáno 13.936,37 Kč. Do roku 2019 **převedeno 30.363,63 Kč a vyčerpáno.**
- 3. Dotace** na projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Šablony GPdC“: přijato 13. 9. 2018 v částce 534.014,-- Kč. V roce 2018 nečerpáno. **Celá část ve výši 534.014,-- Kč převedena do roku 2019 a celá v tomto roce vyčerpána.**
- 4. Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na **výměnný zájezd do Španělska – Madridu** – od Ing. Basíka: přijato 7. 1. 2019 v částce 5.400,-- Kč. V témže roce vyčerpáno **ve výši 5.312,-- Kč** (zbylá částka 88,-- Kč – zůstatek ve prospěch Rezervního fondu).

5. **Věcný dar** od CERMAT, Praha – skenery 5 ks, monitory 5 ks, PC 5 ks a tiskárny 4 ks **v celkové výši 12.914,33 Kč**. Přijato 14. 1. 2019.
6. Přidělení fin. prostředků na „**Podporu rozvoje dvojjazyč.vzdělávání na SŠ v ČR**“ – pokrytí životních nákladů zahranič. učitelů v roce 2019“ : přijato 6. 3. 2019 **v částce 96.000,-- Kč. V témže roce celé vyčerpáno.**
7. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na „**zájezd do le Puy – Francie**“ od J. Leškové: přijato 20. 3. 2019 ve výši 11.100,-- Kč. **Vyčerpána částka 7.543,-- Kč** (částka 3.557,-- Kč vrácena dárci – nejel jeden dozor) .
8. **Dotace** ze státního rozpočtu ČR v rámci rozvojového progr. „**Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagog. pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a školních družin v roce 2019**“ : přijato 25. 3. 2019 ve výši 370.568,-- Kč. **Vyčerpána částka 370.023,-- Kč** (částka 545,-- Kč odvedena zpět na účet KÚ JČK – nevyčerpáno).
9. **Finanční prostředky „na podpůrná opatření – kompenzační pomůcky, speciál.učebnice a pomůcky: přijato 15.000 ,- Kč současně s přímou dotací - prostředky byly součástí Úpravy rozpočtu přímých nákladů na rok 2019. Vyčerpáno 10. 4. 2019 v celé výši 15.000,-- Kč.**
10. **Dotace** od KÚ JČK na projekt „**Táborská Eurolyra**“: přijato 28. 5. 2019 ve výši 29.000,-- Kč. **Vyčerpáno 26.698,40 Kč** (částka 2.301,60 Kč vrácena zpět na účet KÚ JČK) .
11. **Dotace na Rozvojový program „Excelence středních škol 2018“** od KÚ JČK : přijato 14. 5. 2019 ve výši 142.494,-- Kč. **Vyčerpáno 142.285,-- Kč** (částka 209,-- Kč vrácena na účet KÚ JČK) .
12. **Dotace** od Města Tábor na projekt „**Třídíme efektivněji 2**“ : přijato 6.6.2019 **ve výši 13.500,-- Kč. Celé vyčerpáno.**
13. **Dotace** od Francouzského velvyslanectví „**Propagace a šíření franc. jazyka a kultury v ČR**“: přijato 21. 5. 2019, ve výši 36.175,71 Kč. **Vyčerpáno 29.496,81 Kč**. Zůstatek ve výši 6.678,90 Kč převeden do roku 2020.
14. **Finanční dar** na akci „**Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**“ od společnosti DofE : přijato 10. 6. 2019 **ve výši 8.900,-- Kč. Celé vyčerpáno.**
15. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na **zájezd do Alsaska**, od D. Brocala: přijato 12. 6. 2019 ve výši **11.600,-- Kč. Vyčerpáno 11.528,-- Kč** (zbylá částka 72,-- Kč – zůstatek ve prospěch Rezervního fondu).
16. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na **zájezd do Velké Británie** od CK KRISTOF: přijato 12. 6. 2019, **ve výši 15.000,-- Kč. Celé vyčerpáno.**
17. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na **projektové dny „Hanzovní města – Německo“** od Ing. Hemzové: přijato 13. 6. 2019 ve výši 10.400,-- Kč. **Vyčerpáno 10.353,-- Kč** (zbylá částka 47,-- Kč – zůstatek ve prospěch Rezervního fondu).
18. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na **projektové dny „Itálie“** od Mrg. Taušla: přijato 14. 6. 2019 ve výši 6.250,-- Kč. **Vyčerpáno 6.243,-- Kč** (zbylá částka 7,-- Kč – zůstatek ve prospěch Rezervního fondu) .
19. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na **projektové dny „Krakow“** od S. Černého: přijato 17. 6. 2019 ve výši 1.850,-- Kč. **Vyčerpáno 1.842,-- Kč** (zbylá částka 8,-- Kč – zůstatek ve prospěch Rezervního fondu).

20. **Dotace od Města Tábor** na cestovní náklady na „**pobyt studentů v Kostnici**“ (Německo): přijato 2. 7. 2019 **ve výši 35.000,-- Kč**. Celé **vyčerpáno**.
21. **Dotace od Města Tábor** na „**Táborskou Eurolyru**“ : přijato 4. 7. 2019 **ve výši 5.000,-- Kč**. Celé **vyčerpáno**.
22. **Investiční příspěvek z FRŠ** na akci „**Výměna palubovky a rekonstrukce výměňkové stanice v budově čp. 2936**“: přijato 27. 8. 2019 **ve výši 1.600.000,-- Kč**. Celé **vyčerpáno**.
23. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na „**výměnný pobyt v Kostnici a zajištění výdajů na cestu pro žáky**“: přijato 23. 9. 2019 ve výši 8.000,-- Kč. **Vyčerpáno ve výši 7.964,-- Kč** (zbylá částka 36,-- Kč – zůstatek ve prospěch Rezervního fondu).
24. **Dotace od MŠMT „Podpora financov. ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství“**: přijato 9. 10. 2019 **ve výši 318.775,-- Kč**. Celé **vyčerpáno**.
25. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na „**zájezd do St. Brieuca**“ od K. Rinkeové: přijato 9. 10. 2019 ve výši 19.200,-- Kč. **Vyčerpáno 19.152,-- Kč** (zůstatek ve výši 48,-- Kč – ve prospěch Rezervního fondu).
26. **Dotace na projekt „ERASMUS +“** od Domu zahraničních spolupráce: přijato 31. 10. 2019 ve výši 622.035,84 Kč (24.384 €) – z toho částka 605.447,40 se rovná částce v Eurech, přepočtené kurzem banky odesílajícího + částka 16.588,44 Kč je z našich vlastních zdrojů na dorovnání kurzových rozdílů. **V roce 2019 vyčerpáno 10.605,-- Kč**. Zůstatek pro rok 2020 je ve výši 611.430,84 Kč.
27. **Dotace** na rozvojový program MŠMT „**Excelence základních škol**“ ve škol. roce 2018/2019: přijato 6. 12. 2020 **ve výši 27.200,-- Kč**. Celé **vyčerpáno**.
28. **Finanční dar** na náklady a organizaci soutěže „**Táborská Eurolyra**“ od Nadačního fondu Gymnázia Tábor: přijato 9. 12. 2019 ve výši 2.500,-- Kč. **Vyčerpáno 2.251,60 Kč** (zbylá částka 248,40 Kč – ve prospěch Rezervního fondu).
29. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na „**zájezd do Vídně**“ od Ing. B. Němečka: přijato 11. 12. 2019 ve výši 2.430,-- Kč. **Vyčerpáno 2.412,-- Kč** (zbytek 18,-- Kč – v rez. fond.)

n) Spolupráce školy s odborovou organizací a dalšími partnery

Vedení školy intenzivně spolupracuje se **Základní organizací ČMOS** pracovníků školství na Gymnáziu Tábor. Rozsah spolupráce je vymezen kolektivní smlouvou. Za hlavní oblasti spolupráce lze označit pravidelné projednávání nenárokových složek platu a informace o ekonomické situaci školy, dále pak spolupráci při čerpání FKSP.

Dobře funguje spolupráce se **Školskou radou při Gymnáziu Pierra de Coubertina**; školská rada se ze zákona vyjadřuje k důležitým dokumentům školy, je důležitým partnerem ředitelství školy při výchově a vzdělávání. Školská rada ukončila činnost v červnu 2020.

Výborná je spolupráce s **Nadačním fondem Gymnázia Tábor** a jeho správní radou a prostřednictvím mluvčích rodičů jednotlivých tříd také s rodičovskou veřejností. Nadační fond se v rámci svých možností snaží plnit své poslání, kterým je péče o rozvoj duchovních hodnot studentů školy. Podílí se na školní i mimoškolní činnosti žáků gymnázia zejména v oblastech,

kteře nelze financovat z rozpočtu školy. Díky Nadačnímu fondu Gymnázia Tábor je mimo jiné pravidelně vydávána Ročenka Gymnázia Pierra de Coubertina, která je významným prvkem prezentace a propagace školy na veřejnosti. Nadační fond ve spolupráci se studentským parlamentem realizoval investici 100.000,- Kč do projektů vybraných studenty – tyto prostředky jsou čerpány v souladu s vizemi studentského parlamentu. Nakoupily se pingpongové stoly a stolní fotbal. Tím rozvíjíme aktivity, které podporují aktivněji strávený čas přestávky.

Pro dvojjazyčnou česko-francouzskou sekci je nezbytná velice těsná spolupráce s **Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR** i s ostatními bilingvními sekcemi v Praze, Brně, Olomouci a bilingvními sekcemi na Slovensku. Francouzské velvyslanectví hraje významnou roli koordinátora při zajišťování výuky v oborech vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/610 (příprava maturit, společné opravy, srovnávací testy, změny ŠVP). Zajišťuje rovněž vzdělávání učitelů vyučujících předměty ve francouzském jazyce a francouzský jazyk samotný.

Velmi intenzivní je spolupráce s majitelem budovy čp. 860 **Městem Tábor**, které finančně zajišťuje veškeré opravy a velkou údržbu v budově čp. 860. Dobrá je spolupráce s městem i v oblasti výchovy a vzdělávání při podpoře mezinárodních aktivit, zájmové a mimoškolní práce žáků školy. O prázdninách 2020 došlo k opravě výdejny stravy v celkové hodnotě 1.200.000,- Kč. Rekonstrukce se realizovala díky nutnosti výměny parovodu, který byl v havarijním stavu.

Pro propagaci školy a její prezentaci na veřejnosti je nezbytná spolupráce s redakcemi regionálního tisku, rozhlasového nebo televizního vysílání. Nejužší spolupráce je s **týdeníkem Tábořsko**.

Na zajištění adaptačního programu pro žáky prvních ročníků spolupracovala škola se zapsaným spolkem **Ve škole i mimo ni, z.s.** a s **agenturou Echo**.

Při zajišťování DVPP spolupracovala škola především se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (ZVaS), s NIDV Praha a dalšími vzdělávacími institucemi.

Pravidelně a bez problémů probíhala také spolupráce se **zřizovatelem školy – Jihočeským krajem**.

Gymnázium je fakultní školou **MFF UK Praha**. Díky tomuto partnerství se účastní řada tříd experimentálních programů z fyziky na MFF UK a ve škole pořádáme i další akce (Elixír do škol). Významně se na této spolupráci podílí RNDr. Peter Žilavý, Ph.D., pedagog gymnázia i MFF UK Praha.

Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s dalšími organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Táboře
- Úřad práce Tábor
- Oblastní kancelář Hospodářské komory ČR v Táboře
- Kino Svět Tábor
- Dům dětí a mládeže Tábor (soutěže)
- Český olympijský výbor a Česká olympijská akademie
- Asociace školních sportovních klubů
- Česká unie sportu, okresní sdružení Tábor
- Atletický oddíl TJ VS Tábor, z.s.

- AV ČR (Vědci studentům)
- Divadlo Oskara Nedbala Tábor
- FOKUS Tábor
- Kafe Knihy Jednota Tábor
- Městská knihovna v Táboře (MekTa)
- Cheiron T
- Policie ČR

o) Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2019/2020 nebyla podána žádná žádost o informace podle § 14, §15 zákona č. 106/99 Sb.

p) Údaje o vyřizování stížností

Ve školním roce 2019/2020 nebyla podána žádná oficiální stížnost.

V Táboře dne 6. 11. 2020

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11. 11. 2020

Seznam příloh

1) Přehled umístění absolventů ve školním roce 2019/2020 na vysokých školách

Příloha 1

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2019/2020 na vysokých školách

4. B			
č.	fakulta	VŠ (název, město)	obor
1	Fakulta elektrotechnická	ČVUT, Praha	lékařská elektronika a bioinformatika
2	FIT	ČVUT, Praha	informatika
3	Stavební	ČVUT, Praha	stavitelství
4	FEL	ČVUT, Praha	energetika, elektrotechnika a management
5	Zdravotně sociální fakulta	JČU, ČB	sociální práce
6	Zdravotně sociální fakulta	JČU, ČB	sociální práce - sociologie, psychologie, právo
7	Přírodovědecká	JČU, ČB	chemie - biologie, učitelství SŠ
8	Pedagogická fakulta	JČU, ČB	učitelství 1. stupně
9	Zdravotně sociální fakulta	JČU, ČB	fyzioterapie
10	Filozofická fakulta	JČU, ČB	biologie a chemie - učitelství pro střední školy
11	Filozofická fakulta	JČU, ČB	dějepis a český jazyk - učitelství pro střední školy
12	Právnícká	MUNI, Brno	právo a právní věda
13	Právnícká	Palackého univerzita, Olomouc	právo a právní věda
14	Fakulta bezpečnostního managementu	Policejní akademie ČR, Praha	bezpečnostní management ve veřejné správě
15	Fakulta humanitních studií	Univerzita Karlova, Praha	humanitní vzdělanost
16	Pedagogická fakulta	Univerzita Karlova, Praha	dějepis - zeměpis
17	Přírodovědecká	Univerzita Karlova, Praha	biologie
19	FSV	Univerzita Karlova, Praha	Komunikační studia se specializací
20	Pedagogická fakulta	Univerzita Karlova, Praha	speciální pedagogika a výtvarná výchova
21	Fakulta humanitních studií	Univerzita Karlova, Praha	humanitní vzdělanost
22	Pedagogická fakulta	Univerzita Karlova, Praha	biologie
23	Fakulta chemicko inženýrská	VŠCHT, Praha	chemie
24	Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha	xxxxx	tvorba textu a scénáře
25	Pedagogická fakulta		čjl - nj
26	Filozofická		politologie
4. C			
č.	Fakulta	VŠ (název, město)	obor
1	Filozofická fakulta	JČU, ČB	španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
2	Filozofická fakulta	JČU, ČB	španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
3	Filozofická fakulta	JČU, ČB	AJ - ŠJ se zaměřením na vzdělávání
4	Zdravotně sociální fakulta	JČU, ČB	fyzioterapie
5	Pedagogická fakulta	JČU, ČB	Tv - přírodopis
6	Zdravotně sociální fakulta	JČU, ČB	zdravotnické záchranářství
7	Přírodovědecká fakulta	MUNI, Brno	antropologie
8	Právnícká fakulta	MUNI, Brno	právo a právní věda
9	Pedagogická fakulta	MUNI, Brno	speciální pedagogika
10	Fakulta sociálních studií	MUNI, Brno	Mezinárodní vztahy
11	Farmaceutická	Univerzita Karlova, Hradec Králové	farmacie
12	Farmaceutická	Univerzita Karlova, Hradec Králové	farmacie
13	Právnícká fakulta	Univerzita Karlova, Praha	právo a právní věda
14	Pedagogická fakulta	Univerzita Karlova, Praha	NJ - ZSV
15	1. LF	Univerzita Karlova, Praha	všeobecné lékařství

16	FTVS	Univerzita Karlova, Praha	Tv - geografie
17	Fakulta restaurátorství	Univerzita Pardubice, Litomyšl	nástěnná malba, sgrafito
18	Statistiky a informatiky	VŠE, Praha	matematické metody v ekonomii
19	VOŠ, Praha	xxxxx	dentální hygiena
20	Fakulta zdravotnických studií	Západočeská univerzita, Plzeň	ergoterapie
21	Právnická fakulta	ZČU, Plzeň	právo a právní věda
22	Právnická fakulta	ZČU, Plzeň	právo a právní věda
V8G			
č.	fakulta	VŠ (název, město)	obor
1	Strojní	ČVUT, Praha	teoretický základ strojího inženýrství
2	FIT	ČVUT, Praha	informatika
3	Strojní	ČVUT, Praha	teoretický základ strojího inženýrství
4	FIT	ČVUT, Praha	
5	Dopravní	ČVUT, Praha	letecká doprava
6	FJFI	ČVUT, Praha	aplikace softwarového inženýrství
7	Pedagogická fakulta	JČU, ČB	Tv - Aj
8	Přírodovědecká fakulta	JČU, ČB	biologie
9	Filozofická fakulta	JČU, ČB	španělský jazyk
10	Přírodovědecká fakulta	JČU, ČB	matematika a chemie se zaměřením na SŠ
11	Zdravotně sociální fakulta	JČU, ČB	fyzioterapie
12	Filozofická fakulta	JČU, ČB nebo UK, Praha	hispanistika
13	Filozofická fakulta	MUNI, Brno	psychologie
14	Pedagogická fakulta	MUNI, Brno	logopedie - speciální pedagogika
15	Fakulta sociálních studií	MUNI, Brno	psychologie a bezpečnostní a strategická studia
16	Pedagogická fakulta	UK, Praha	učitelství pro MŠ
17	Právnická	UK, Praha	právo a právní věda
18	1. LF	UK, Praha	všeobecné lékařství
19	Přírodovědecká fakulta	UK, Praha	geografie a biologie se zaměřením na vzdělávání
20	Pedagogická fakulta	UK, Praha	logopedie - speciální pedagogika
21	Fakulta vojenských technologií	Univerzita obrany, Brno	ženijní technologie
22	Fakulta vojenských studií	Univerzita obrany, Brno	vojenský pilot
23	Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní obchod
24	Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	diplomacie
25	Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní obchod
26	Fakulta chemicko-inženýrská	VŠCHT, Praha	chemie
27	Fakulta chemicko-inženýrská	VŠCHT, Praha	chemie
6. A			
č.	Fakulta	VŠ (název, město)	obor
1	FIT	ČVUT, Praha	
2	Provozně ekonomická	ČZU, Praha	podnikání a administrativa
3	Právnická	Karlova Univerzita, Praha	právo a právní věda
4	2. LF	Karlova Univerzita, Praha	všeobecné lékařství
5	Fakulta humanitních studií	UK, Praha	humanitní vzdělanost
6	Právnická	Karlova Univerzita, Praha	právo a právní věda
7	Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní vztahy a diplomacie

8	Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní vztahy a diplomacie
9	Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní obchod
10	Konzervatoř Jaroslava Ježka, Praha	xxxxxx	klavír
11	Fakulta tropického zemědělství	Zemědělská univerzita, Praha	tropické zemědělství
12	FAPPZ	Zemědělská univerzita, Praha	Zemědělská univerzita, Praha