



**Výroční zpráva o činnosti**  
**Gymnázia Pierra de Coubertina,**  
**Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860**

**Školní rok 2020/2021**

**Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Pierra de Coubertina,  
Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860  
školní rok 2020/2021**

## Obsah

<b>a) Základní údaje o škole</b> .....	4
Charakteristika školy .....	4
<i>Další informace o škole</i> .....	4
Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina Tábor .....	4
Členové školské rady: .....	4
Metodické a jiné orgány školy .....	5
Školní budovy .....	5
<b>b) Počty žáků a obory studia</b> .....	6
<b>c) Personální zabezpečení činnosti školy</b> .....	7
<b>d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022</b> .....	10
<b>e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021</b> .....	10
Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 .....	10
Výsledky maturitních zkoušek v roce 2021 .....	11
<b>f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů v roce 2020/2021</b> .....	14
1. metodické vedení .....	14
2. individuální práce se žáky .....	14
3. školní preventivní aktivity .....	14
Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021 .....	15
Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021 .....	15
Environmentální výchova ve školním roce 2020/2021 .....	16
<i>Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány následující aktivity:</i> .....	16
<b>g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021</b> .....	17
<b>h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	19
Významnější kulturní a jiné události na naší škole ve školním roce 2020/2021 .....	19
Oficiální prezentace školy .....	20
Zahraniční výměny a projekty .....	21
DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) .....	21
Studentský parlament .....	21
Táborská Eurolyra 2020/2021 .....	22
Evropský parlament mládeže .....	23
Sportovní a tělovýchovné aktivity ve školním roce 2020/2021 .....	23
Talent roku, soutěž vyhlašovaná městem Tábor .....	24
Mimořádný talent roku vyhlašovaný Jihočeským krajem .....	24

Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích .....	24
<b>EuPHO</b> .....	26
<b>Pohár vědy – mezinárodní finále</b> .....	26
Pořádání přípravných kurzů .....	28
<b>i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b> .....	28
Další kontrolní činnost.....	28
<b>j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020</b> .....	28
1. Výnosy .....	28
2. Náklady .....	29
3. Hospodářský výsledek .....	30
<b>k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů</b> .....	30
Škola se zapojila do programu Erasmus + .....	30
<b>l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání</b> .....	31
<b>m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů v kalendářním roce 2020</b> .....	31
<b>n) Spolupráce školy s odborovou organizací a dalšími partnery</b> .....	32
<b>o) Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím</b> .....	34
<b>p) Údaje o vyřizování stížností</b> .....	34
<b>Příloha 1</b> .....	35

## a) Základní údaje o škole

### Charakteristika školy

**Název:** Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor, Náměstí Františka Křižíka 860

**Identifikátor zařízení:** 600008801

**IČO:** 60061812

**Adresa:** Náměstí Františka Křižíka 860/25, 390 01 Tábor

**Telefon:** 381 252 142, 381 256 206

**E-mail:** skola@gymta.cz

**Internetová stránka:** <http://www.gymta.cz>

**Zřizovatel:** Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích  
U Zimního stadionu 1952/2  
370 76 České Budějovice

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Ředitel školy:** RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.  
telefon škola: 381 252 136  
e-mail: pnyvlt@gymta.cz  
mobil: 724 310 674, 725 840 835  
bydliště: Svěpomoc 693, Sezimovo Ústí 2, 391 02  
telefon byt: 725 840 835

### *Další informace o škole*

**Zástupkyně ředitele:** Ing. Mgr. Dana Čechová, zastupuje ředitele v plném rozsahu

**Zástupkyně ředitele:** Mgr. Eva Kotrčková

**Předseda ZO ČMOS:** Mgr. Miroslav Velík

**Hospodářka školy:** Petra Kozáková, DiS.

**Účetní:** Světlana Králová

**Správce majetku:** Lenka Kaczorová, DiS.

**Školník – správce budov:** Petr Brabec

**Předsedkyně školské rady:** Mgr. Zuzana Nováková

### Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina Tábor

Školská rada zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ke dni 7. června 2005 s počtem 9 členů. Poslední volby byly uskutečněny o prázdninách dne 26. 8. 2020. Nová školská rada byla jmenována dne 15. 10. 2020. Sp. Zn.: OSMT 119949/2020/japa SO.

### Členové školské rady:

Členové z řad oprávněných voličů (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků)

- Pavla Kolářová - rodič žáka z V3.G a V1.G, Malovců 545, Chýnov 391 55
- RNDr. Daniel Abazid - rodič žáka z V4.G, Ústecká 3076A, Tábor 390 01
- Jan Dlab - rodič žáka z 1. A, 3. A a 5.A, Červený Újezd 17, Červený Újezd 257 88

Členové z řad pedagogických pracovníků

- *Mgr. Tomáš Míka, Sedlčanská 69, Sedlec-Prčice, 257 91*
- *Mgr. Zuzana Nováková, Ústrašická 14, Planá nad Lužnicí, 391 11*
- *Mgr. Eva Novotná, Příčná 749, Planá nad Lužnicí, 391 11*

Členové delegovaní zřizovatelem (Jihočeský kraj)

- *Mgr. Ing. Martin Doležal, starosta města Sezimovo Ústí*
- *Ing. Štěpán Pavlík, starosta města Tábor*
- *prof. PhDr. Jan Radimský, Ph.D., Filozofická fakulta Jihočeské univerzity*

## Metodické a jiné orgány školy

**Širší vedení školy (poradní orgán ředitele školy):**

- Mgr. Martina Černá
- PhDr. Jiří Kálal
- Mgr. Jana Lešková
- Mgr. Zuzana Nováková
- Mgr. Pavla Trčková
- Mgr. Miroslav Velík

### **Předmětové komise**

Metodickými orgány pro jednotlivé předměty (skupiny předmětů) jsou předmětové komise vedené svými předsedy (celkem 13 předmětových komisí). Členy předmětové komise jsou všichni učitelé dané aprobace a ti, kteří příslušný předmět vyučují. Podobným orgánem pro předměty vyučované ve francouzském jazyce je francouzská sekce vedená koordinátorem.

**Výchovná poradkyně:** Mgr. Eva Kotrčková

**Metodik prevence rizikového chování:** Mgr. Michal Kramář

**Školní metodik informačních a komunikačních technologií:** Ing. Richard Černý

**Správce školní počítačové sítě:** Zdeněk Kozák

**Metodička environmentální výchovy:** Mgr. Eliška Turecká

**Koordinátorka ŠVP pro obory vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81:** Mgr. Eva Novotná

**Koordinátorka ŠVP obory vzdělání 79-41-K/610 a 79-43-K/61:** Ing. Mgr. Daniela Čechová

**Koordinátorka bilingvní francouzské sekce:** Mgr. Jana Lešková

**Gymnázium Pierra de Coubertina je fakultní školou MFF UK Praha.**

## Školní budovy

Škola sídlí ve dvou budovách, původní budova čp. 860 je v majetku Města Tábora, budova čp. 2936 je v majetku Jihočeského kraje. Obě budovy jsou navzájem propojeny a tvoří jeden funkční celek.

**Školní budova má tyto odborné učebny:** chemie, biologie, fyzika, dějepis, zeměpis, 3 jazykové učebny, 3 učebny ICT, laboratoře chemie, fyziky a biologie, výtvarný ateliér, učebnu hudební výchovy, hudební zkušebnu, velkou a malou tělocvičnu a posilovnu.

Součástí školy je školní jídelna – výdejna, strava se dováží z jídelen Střední odborné školy obchodu, služeb a řemesel a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Tábor.

Přespolní studenti, kteří bydlí ve větší vzdálenosti od Tábora, mohou využít ubytování v Domově mládeže Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy v Tomkově ulici v Táboře s eventuálním celodenním stravováním.

## b) Počty žáků a obory studia

K 30. 9. 2020 měla škola 602 žáků (z toho 371 dívek) v 22 třídách.

A) Rozdělení podle jednotlivých oborů:

- obor vzdělání 79-41-K/41 – čtyřleté studium – 8 tříd
- obor vzdělání 79-41-K/610 – šestileté bilingvní studium – 5 tříd
- obor vzdělání 79-43-K/61 – šestileté bilingvní studium – 1 třída
- obor vzdělání 79-41-K/81 – osmileté studium – 8 tříd

B) Přehled vyučovaných oborů vzdělání – vzdělávací programy

### **KKOV 79-41-K/41 Gymnázium**

Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 ve třídách 1. B, 1. C, 2. B, 2. C, 3. B, 3. C, 4. B a 4. C.

### **KKOV 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium**

Nově schválený školní vzdělávací program Dvojazyčným vzděláním za kvalitním poznáním č. j. GT/663/16 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2017 ve třídě 1. A, 2. A, 3. A, 4. A a 5. A (postupný náběh nového ŠVP).

### **KKOV 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce\***

Pilotní školní vzdělávací program Dvojazyčným vzděláním za kvalitním poznáním schválený MŠMT ČR dne 31. 7. 2009 pod č. j. 17 274/2009-23 ve třídách 6. A (dobíhající).

### **KKOV 79-41-K/81 Gymnázium**

Školní vzdělávací program Ke vzdělání krok za krokem č. j. GT/1539/07 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2007 v primě, sekundě, tercii a kvartě.

### **KKOV 79-41-K/81 Gymnázium**

Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 v kvintě, sextě, septimě a oktávě.

\*Dne 26. 1. 2016 zapsalo MŠMT s účinností od 1. 9. 2016 do školského rejstříku nový obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium, který postupně nahradí dosavadní obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce. Do tohoto oboru byli poprvé přijímáni uchazeči ve školním roce 2015/2016 s nástupem od 1. 9. 2016.

**Ve školním roce 2020/2021 od října do května byl výuka ovlivněna epidemií onemocnění COVID-19. Převážná část výuky v tomto období probíhala distanční formou. Žáci využívali program MS Teams pro videokonference a program Bakaláři pro sdílení učebních textů, úkolů, testů a komunikaci.**

## c) Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy v roce 2020/2021

č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	praxe
1.	Čechová Daniela	MFF UK Praha	M – F, statutární zástupkyně	21
2.	Kotrčková Eva	FF UK Praha	Č – Šp – A, zástupkyně ředitele	17
3.	Nývlt Petr	FTVS UK Praha	Tv – Ch, ředitel	18

Učitelé v roce 2020/2021

Č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	roky
1.	Beran Miroslav	PřF UK Praha	Ch	31
2.	Bílková Jana	PF MU Brno	M – Dg	10
3.	Beránková Lucie	PF MU Brno	M - A	2
4.	Brocal David	Univ. Rouen	Fr	23
5.	Bušová Magdalena	FF UP Olomouc	Č – A	33
6.	Castagnier Stéphane	Univ. Montpellier a Univ.. Besançon	D – Z – Fr	20
7.	Černá Martina	PřF UK Praha	F – Ch	26
8.	Černý Jiří	FSS MU Brno	Z – Tv	22
9.	Černý Richard	VŠE Praha	IVT	28
10.	Doudová Lea	FTVS UK Praha	Tv – D	24
11.	Dvořáková Ivana	PřF UK Praha	Z – M	34
12.	Enns Sabina	FF UP Olomouc	A	14
13.	Folk Lukáš	PřF UK Praha	Bi – Ch	18
14.	Fučíková Miloslava	PF ZČU Plzeň	M – Z	37
15.	Kálal Jiří	FF UK Praha	Č – D	35
16.	Kloboučnicková Miroslava	PF JČU ČB	R – Fr – Hv	32
17.	Kocová Lenka	PF JČU ČB	Č – Vv	22
18.	Kozák Zdeněk	PřF UP Olomouc	Ch-M-IVT	53
19.	Král Josef	MFF UK Praha	M – Dg	45
20.	Kramář Michal	PF OU Ostrava	Č - D	9
21.	Lemonnier Moïse	Univ. Rennes	Fr	14
22.	Lenochová Magda	Ostravská Univerzita	Fr - Aj	8

23.	Lešková Jana	FF MU Brno	Fr – Šp – A	17
24.	Loudínová Romana	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – A	29
25.	Makoč Josef	PF JČU ČB	Č – ZSV	21
26.	Másílko Martin	FF JČU ČB	Č - D	4
27.	Míka Tomáš	PF UHK Hradec Králové	Č – ZSV	19
28.	Molíková Petra	PF JČU ČB	Šp – D	19
29.	Nagyová Petra	FF UK Praha	Č – A	19
30.	Nekorjaková Štěpánka	PF MU Brno	A – N	13
31.	Nováková Zuzana	PF UK Praha	A	21
32.	Novotná Eva	PřF UK Praha	Bi – M	29
33.	Nývlt Emil	PF JČU ČB	Č – ZSV – D	46
34.	Pazderová Jitka	PF OU Ostrava	Fr - M	4
35.	Rinkeová Kateřina	PřF UK Praha	M – Z	25
36.	Růžička Aleš	PřF, PF UK Praha	Bi-Ch-Vv	44
37.	Rybáková Petra	PF UJEP Ústí n. Labem	A	12
38.	Simonová Marcela	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – ZSV	14
39.	Sluková Martina	PF JČU ČB	Ch – Bi	13
40.	Smetanová Iva	FF UP Olomouc	A - N	14
41.	Smetanová Veronika	PF JČU ČB	Č – N	9
42.	Strnad František	FTVS UK Praha	Tv – Z	47
43.	Šedivá Alena	MFF UK Praha	M – F	36
44.	Taušlová Ida	PF JČU ČB	A	29
45.	Tlustá Ivana	FF UK Praha	Č – N	34
46.	Tlustý Pavel	MFF UK Praha	M	34
47.	Tomková Stanislava	FF MU Brno	Č – A	1
48.	Trčková Pavla	FTVS, PřF UK Praha	Tv – Bi	22
49.	Turecká Eliška	PF UK Praha	Ch – Bi	16
50.	Turková Ivana	PF JČU ČB	M – Bi	33
51.	Vácha Martin	PřF UK Praha	Z – Bi	16
52.	Vaňková Anita	MFF UK Praha	F	15
53.	Velík Miroslav	PF UK Praha	Fr – D	15



54.	Vesecká Ivona	PF UHK Hradec Králové	Tv – D	6
55.	Voráček Václav	MFF UK Praha	M – F	35
56.	Zíková Lucie	PF UK Praha	Č – ZSV	13
57.	Žilavá Marie	MFF UK Praha	M – F	22
58.	Žilavý Peter	MFF UK Praha	F	20

Všichni učitelé mají odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.

Jako přetrvávající a zatím neřešitelný problém zůstává poptávka po vyučujícím fyziky ve francouzském jazyce pro bilingvní třídy.

#### Nepedagogičtí pracovníci

č.	příjmení a jméno	Pracovní zařazení
1.	Kozáková Petra	Hospodářka
2.	Králová Světlana	Účetní
3.	Kaczorová Lenka	Správce majetku, administrativní prac.
4.	Brabec Petr	Školník
5.	René Andreas	Školník - zástup
6.	Pecka Jaroslav	Školník
12.	Buszaiová Jana	Uklízečka - zástup
7.	Černá Marie	Uklízečka + kuchařka
9.	Plochová Dana	Uklízečka
8.	Rybanská Vladislava	Uklízečka
10.	Šedivá Romana	Uklízečka
13.	Šípková Ludmila	Uklízečka + kuchařka

Průměrný evidenční počet pracovníků v roce 2020 – **73,91**

Průměrný přepočtený počet pracovníků v roce 2020 – **64,78**

z toho pedagogických pracovníků – **50,92**

## d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022

Obor	počet tříd	počet přijímaných	počet uchazečů	počet přijatých do 1. ročníku (z toho druhé kolo)	počet odvolání	počet přijatých na odvolání	počet neúspěšných uchazečů *
KKOV 79-41-K/41 Gymnázium	2	60	128	60	48	7	0
KKOV 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	1	30	70	22 (3)	14	12	0
KKOV 79-41-K/81 Gymnázium	1	29	98	29	18	4	1

\*V kritériích přijímacího řízení byla v testech přijímacích zkoušek stanovena hranice úspěšnosti na 10 % z maximálního počtu bodů.

## e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2020/2021

Třídy jsou uvedeny podle stavu k 30. 6. 2021 a seřazeny dle prospěchu.

třída	počet žáků	prospěl	prospěl s vyznam.	neprospěl	nehodnocen	snížená známka z chování	průměrný prospěch	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin na žáka
V1.G	32	32	32	-	-	-	1,115	17,56	-
V8.G	29	24	4	1	-	-	1,204	4,41	0,07
V2.G	30	25	5	-	-	-	1,233	13,7	-
1.C	32	29	3	-	-	-	1,238	11,75	-
V6.G	30	22	8	-	-	-	1,248	27,23	0,03
V3.G	32	24	8	-	-	-	1,254	7,62	-
1.A	18	14	4	-	-	-	1,312	14,88	-
V5.G	32	24	8	-	-	-	1,327	16,15	-
2.B	33	15	18	-	-	-	1,329	16,42	-
V7.G	29	21	8	-	-	-	1,330	24,17	-

4.B	33	23	9	1	-	-	1,332	6,03	-
2.A	29	22	7	-	-	-	1,369	29,44	-
V4.G	33	25	8	-	-	-	1,374	15,48	-
2.C	32	15	17	-	-	-	1,423	19,34	0,09
3.B	30	18	12	-	-	-	1,486	31,03	-
4.C	33	17	15	1	-	-	1,504	3,6	-
1.B	33	18	15	-	-	-	1,508	12,18	-
4.A	12	4	8	-	-	-	1,532	10,25	-
3.C	29	11	18	-	-	-	1,603	35,82	-
3.A	13	5	8	-	-	-	1,604	24,3	-
6.A	12	6	6	-	-	-	1,606	5,66	-
5.A	17	4	13	-	-	-	1,838	31,17	-
<b>celá škola</b>	<b>603</b>	<b>398</b>	<b>202</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,535</b>	<b>378,190</b>	<b>0,19</b>

Všichni žáci, kteří nebyli hodnoceni, pokračují ve studiu po opravných zkouškách. Žáci, kteří neprospěli v maturitním ročníku, mohli skládat maturitní zkoušku a ukončit školu s hodnocení neprospěl.

### Výsledky maturitních zkoušek v roce 2021

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2020/2021 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Oba dokumenty byly inovovány a nově se část společné části z jazyků stala vázaným profilem (zkouška se organizuje ve škole). Nově se didaktické testy neklasifikují, ale hodnotí USPĚL/NEUSPĚL. Vzhledem k epidemii nemoci COVID-19 a uzavření tříd ovlivnilo maturitu opatření ministra školství, které zrušilo písemné části maturitních zkoušek z jazyků, a ústní části z jazyků ve vázaném profilu byly dobrovolné.

Maturitní zkoušky se konaly ve všech čtyřech třídách závěrečných ročníků. Třída oboru vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce měla navíc rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, udělen souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Pro žáky nebilingvních oborů vzdělání byla ředitelem školy stanovena povinnost vykonat kromě dvou zkoušek společné části maturitní zkoušky tři zkoušky profilové. Žáci bilingvní třídy konali v souladu s citovaným rozhodnutím společnou část maturitní zkoušky pouze z českého jazyka a literatury a profilovou zkoušku pak ze čtyř předmětů ve francouzském jazyce z toho matematiku povinně.

Vzhledem k tomu, že žáci nebilingvních i bilingvních oborů vzdělání konali profilovou část maturitní zkoušky ze tří předmětů, mohli v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb. nahradit jednu povinnou libovolnou profilovou zkoušku konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. Této možnosti využilo 47 žáků.

Časový harmonogram profilové části a ústních zkoušek společné části maturitních zkoušek pro jarní termín byl vzhledem k epidemii upravený.

<b>Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - 2021</b>	
Datum odevzdání maturitních prací	6. dubna
Anglický jazyk (písemná část)	zrušena
Německý, francouzský a španělský jazyk (písemná část)	zrušena
Tělesná výchova praktická část	29. dubna
Chemie praktická část	28. dubna
Biologie praktická část	27. dubna
Tělesná výchova písemná část	28. dubna
Chemie písemná část	29. dubna
Fyzika písemná část	26. dubna
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek oktáva a 4. C	31. 5. – 4. června
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek 4. C	7. – 11. června

<b>Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - bilingvní třídy - 2021</b>	
Písemná zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	10. května
Ústní zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	24. – 26. června
Zeměpis (písemná část) třída 6. A	10. května
Fyzika (písemná část) třída 6. A	11. května
Matematika (písemná část) třída 6. A	12. května
Dějepis (písemná část) třída 6. A	13. května
Chemie (písemná část) třída 6. A	14. května
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek třídy 6. A	7. – 11. června

<b>Termíny zkoušek společné části - jarní termín</b>	
Písemná práce z českého – vázaný profil	zrušena
Písemná práce cizí jazyky – vázaný profil	zrušena
Didaktický test matematika a anglický jazyk	24. května

Didaktický test český jazyk, německý jazyk a španělský jazyk	25. května
Didaktický test německý jazyk a španělský jazyk	26. května
<b>Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - podzimní termín</b>	
Profilová zkouška z matematiky ve francouzštině – 6. A	2. září
Profilová zkouška z francouzského jazyka a literatury – 5. A	6. září

<b>Termíny zkoušek společné části – mimořádný termín – opatření ministra - 2021</b>	
Didaktický test matematika	6. července
Didaktický test německý jazyk	7. července

<b>Termíny zkoušek společné části podzimní termín 2021</b>	
Didaktický test matematika	1. září

Výsledky maturitních zkoušek celkový přehled.

	počet maturantů	počet úspěšně odmaturovaných - jarní termín	počet úspěšně odmaturovaných - podzimní termín	celkem úspěšných maturantů v roce 2021	úspěšnost %
79-41-K/41	66	65	1	66	<b>100%</b>
79-41-K/81	29	29	0	29	<b>100%</b>
79-41-K/610 6. A	12	11	0	11	<b>91%</b>
79-41-K/610 5. A	17	16	1	17	<b>100%</b>
<b>Celkem</b>	<b>124</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>99,2%</b>
Opakující žáci z roku 2020	1	1	0	1	<b>100%</b>

#### ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI – didaktické testy

Obory	přihlášeno			úspěch			úspěch			úspěch celkem	úspěch celkem %
	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ	jarní termín	jarní termín	jarní termín	podzimní termín	podzimní termín	podzimní termín		
<b>79-41-K/41</b>	66	34	28/3/1	66	33	28/3/1	-	1	-/-/-	66	<b>100%</b>
<b>79-41-K/81</b>	29	18	11/0/0	29	18	3/-/1	-	-	-/-/-	27	<b>100%</b>

79-41-K/610	12	-	-	12	-	-	-	-	-	12	100%
Celkem/úspěšnost	107	52	43/1/1	100%	98%	97%	-	100%	-	107	100%

Celková úspěšnost u maturitních zkoušek všech tříd, které končí vzdělávání ve školním roce 2020/2021, bez opakujících žáků byla **99,2%**, **neodmaturoval jeden žák** z jednoho předmětu, který bude konat opravnou zkoušku v roce 2022.

## f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů v roce 2020/2021

Průběh a skladba preventivních aktivit **probíhal** v souladu s preventivním programem na rok 2020/2021. Jednotlivá témata jsou realizována průběžně v rámci vyučování ve všech předmětech podle všech ŠVP, které se na škole realizují. Situaci ovlivnily další vlny pandemie koronaviru, které s sebou přinesly zvýšené psychické nároky na studenty i pedagogy. Přesto jsme se snažili plánované akce nerušit a zajistit jejich konání formou online vysílání (MS Teams aj.).

Vlastní činnost metodika prevence (ve spolupráci s výchovnou poradkyní + psychologkou)

### 1. metodické vedení

- Zajišťování informací pedagogům a žákům. (Nástěnka pro žáky a informační centrum ve sborovně pro pedagogy.)
- Individuální poradenská činnost třídním učitelům při řešení třídních vztahů 4x
- Pokračování v zápisu preventivních aktivit do elektronického systém výkaznictví preventivních aktivit.
- Distribuce informačních letáků s kontaktními informacemi na školní preventivní tým a se stručným popisem činnosti jednotlivých členů týmu.

### 2. individuální práce se žáky

- Práce se žáky s výraznějším neprospěchem – 10x
- Řešení absence a pozdních příchodů – 1x
- Preventivní pohovor při podezření na rizikové chování (užívání drog) – x
- Sociální sítě - rizikové chování – 5x
- Práce se žákem ADD – 1x
- Řešení rizikového chování PPP – 2x
- Řešení rizikového chování sebepoškozování – 1x
- Řešení rizikového chování alkohol – x
- Řešení rizikového chování tabák – x
- Řešení krizové domácí situace – 5x

### 3. školní preventivní aktivity

- Informační kampaň pro žáky nižšího stupně gymnázia o sexuálním dospívání
- Školení první pomoci ve třídách 2. B, 2. C, V6. G, 5. A (program ve dnech přijímacích zkoušek) Pravidelné setkávání školního preventivního týmu 1 x za 14 dní
- Zavedení pravidelných komunitních setkávání pedagogů školy s rodiči a širší veřejností nad aktuálními tématy – neproběhlo

- První ročníky 1. B, 1. C, 1. A, V1. G – základní informace o rizikovém chování a školním řádu
- První ročníky 1. B, 1. C, 1. A, V1. G – výchovné poradenství, informace o správném učení
- Program start pro všechny první ročníky – 4x
- 1. A, 2. A – práce se třídou, problematika školního neúspěchu, adaptace na náročnost studia
- Návštěva školního psychologa ve všech třídách – informace o možnostech studentů
- Nevypuť duši – kampaň na podporu duševního zdraví – 3. ročníky (jaro 2021)
- V síti – online debata po projekci filmu – pro 2. ročník víceletého gymnázia (jaro 2021)
- Sociální sítě – vzdělávací pořad Portus Prachatice formou online vysílání pro 2. a 3. ročník víceletého gymnázia (jaro 2021)
- Marty is dead – program o kyberšikaně – 2. A (jaro 2021)
- Dotazníky studentům školy z iniciativy studentů s vyhodnocením – prevence, body shaming (jaro 2021)

Ve školním roce 2020/2021 stejně jako v minulých letech přibývá individuálních problémů žáků, zvýrazněných povinnou distanční výukou a karanténami. Ve škole se neprojevuje ve větší míře šikana, problémy s užíváním OPL, počet kuřáků spíše roste. Počet jednotlivých konzultací i zachycené případy v tomto školním roce byly ovlivněny omezenou dobou prezenční výuky. Není zatím zcela jasné, jaké další problémy z oblasti rizikového chování vlna pandemie přinesla. Přibývá žáků s problematickým rodinným zázemím, které generuje u žáků rizikové chování. S ubývajícím kvantitou rizikového chování se zvyšuje závažnost jednotlivých případů. Škola pracuje na zlepšení komunikace mezi rodiči a školou (další funkce programu Bakalář, osobní intervence u rodičů, osobní emailová korespondence vedení školy a rodičů). Více se zaměřujeme na problematiku školního neúspěchu, zejména ve třídách bilingvního studia a na zlepšení komunikace mezi studenty, pedagogy a rodiči.

### Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021

V uplynulém školním roce 2020/2021 proběhlo 177 konzultací v rámci práce školní psycholožky (studenti, rodiče či učitelé/ na živo i online). Témata, která se v rámci konzultací se školní psycholožkou nejčastěji objevovala, jsou následující: školní neúspěch/obtíže s přípravou, emoční obtíže, osobní/ vztahové obtíže, příprava na další životní kroky po gymnáziu, obtíže s distančním vzděláváním. Další náplní práce byla účast na poradách školy, poradách školního poradenského pracoviště (preventivního týmu naráz i s jednotlivci). Dále pak příprava materiálů pro podporu studentů, učitelů i rodičů a komunikace s výše zmíněnými (především v době distanční výuky). Podařila se i účast na adaptační práci se třídou na začátku školního roku.

### Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 proběhly v rámci výchovného poradenství následující akce:

První ročníky absolvovaly adaptační kurzy, jejich součástí byl také dvouhodinový program s výchovnou poradkyní. Druhým ročníkům byla nabídnuta tradiční debata o tom, jak se učit, ale tentokrát jí třídy jako celé skupiny nevyužily. Souviselo to jistě také s distanční výukou, pozornost se přesunula na digitální detox, relaxaci, nový způsob učení, podchycení školního

neúspěchu. Ve čtvrtých ročnících probíhaly po celý rok konzultace o volbě budoucího studia, včetně hodinových vstupů v každé třídě o tom, jak se zorientovat v nabídce vysokých škol. Po celý rok probíhaly individuální konzultace se studenty dle jejich aktuálních potřeb a požadavků (učební styly, vztahy se spolužáky, konflikty doma i ve škole, volba budoucího studia, individuální vzdělávací plán, studium v zahraničí, motivace v době covidové, ohrožení školním neúspěchem). Některé akce se kvůli pandemii nemohly uskutečnit, např. odložený projektový den Blázníš, no a? pro třetí ročníky či promítání filmů V Síti a Absolvent pro nižší ročníky víceletých gymnázií s následnou debatou. Naopak se uskutečnila debata o vysílání filmu V síti ve veřejnoprávní televizi se třídou V2G, na niž spolupracoval celý preventivní tým školy a vyučující Výchovy ke zdraví. Třídy sekunda a tercie absolvovaly také preventivní program o digitálních technologiích a kyberšikaně společnosti Portus, Prachatice, o.p.s. Pro třetí ročníky se vzhledem k situaci jevil jako nejužitečnější webinář o duševním zdraví, hygieně a zvládnání stresu projektu Nevypusť duši.

Výchovná poradkyně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Táboře. Učitelé studentů s potřebou poskytování podpůrných opatření na základě doporučení z PPP byli vždy výchovnou poradkyní seznámeni s charakterem podpůrných opatření a na společných schůzkách se nastavilo jejich jednotné poskytování. Několika žákům byla školou doporučena návštěva pedagogicko-psychologické poradny.

V rámci projektu Šablony II působila na GPdC školní psycholožka Mgr. Eliška Rejlková a úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní a metodikem prevence..

### Environmentální výchova ve školním roce 2020/2021

Environmentální výchova ve škole vychází ze zpracovaného Programu environmentální výchovy, který zahrnuje mezipředmětové souvislosti ekologického a environmentálního vzdělávání i mimoškolní aktivity vztahující se k ekologické a EVVO problematice.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Novinky z oblasti ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje jsou podle aktuálního dění vyvěšovány na nástěnkách v prostorách školy nebo zprostředkovávány formou přednášek, besed a exkurzí.

*Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány následující aktivity:*

- praktický rozvoj znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahu člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí v globálním i lokálním měřítku probíhá během ekologických kurzů 3. ročníků v areálu ZVaS Tábor v Blatnici u Mladé Vožice
- vytváření a rozvíjení zodpovědného vztahu a jednání k přírodě a ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích – pomoc při charitativní sbírce pro organizaci Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o. p. s. - z důvodů epidemiologických opatření přeložena na září 2021
- podpora zájmu žáků o veřejný život v místě bydliště a rozvíjení vlastní zodpovědnosti za změny, které v něm probíhají – výuka přírodopisu a botaniky v Botanické zahradě v Táboře; návštěva stálých expozic Blatského muzea; exkurze do pražské Zoologické a Botanické zahrady; zapojení se do projektu Jeden svět ve spolupráci s Cheiron Tábor (Komunitní



centrum pro volnočasové aktivity dětí a mládeže); exkurze a workshop ve firmě Esox - Štičí líheň

- působení na vytváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu žáků školy ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje – informace o fungování Potravinových bank, o významných dnech např. Mezinárodní den vody, ... zapojení do soutěže Vymyslete reklamní kampaň, která lidem napoví, jak snížit spotřebu vody a soutěž Velké pátrání aneb na stopě vody ve vaší sklenici - v rámci projektu "Recyklohraní", účast na akci "Uklidme česko"
- organizace praktické činnosti v oblasti ekologické výchovy – pokračujeme ve třídění odpadu, škola pořídila ve spolupráci s městem Tábor z dotačního programu města Tábora na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty kontejnery na třídění plastů a PET lahví a papíru; tradicí je ve škole péče o zeleň, sběr hliníku a nefunkčních baterií, mobilní telefony a vyřazená elektrozařízení jsou odevzdávána k recyklaci v rámci soutěže "Recyklohraní"
- principy ochrany různých územních celků jsou probírány v návaznosti na související témata ve výuce přírodopisu, biologie a zeměpisu - intenzivněji na ekologickém kurzu 3. ročníků; během mezipředmětového mimoškolního kurzu třídy V2.G hodnocení vlivu lidské činnosti na místní krajinu
- propagace ekologické výchovy na škole mezi rodiči i na veřejnosti: účast na vybraných akcích vyhlašovaných Jihočeskou sekci KEV; pravidelná účast žáků na Ekologické olympiádě, Biologické olympiádě a Geologické olympiádě
- správné postupy při poskytování první pomoci - kurzy první pomoci v rámci výuky Biologie člověka na základní i střední škole a na kurzu třídy V2G

## g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Další vzdělávání ve školním roce 2020/2021 se řídí plánem DVPP. Plánované aktivity byly přes celý rok hodně ovlivněny situací kolem COVID epidemie.

Největší měrou probíhalo DVPP v rámci **Šablon SŠ a DVPP**. Celkem v roce 2020/21 absolvovalo DVPP **36 učitelů**, kteří absolvovali celkem **65 školení** v celkovém počtu **904 hodin** (tj. 113 pracovních dnů). Do vzdělávání přes šablony se zapojilo 9 pedagogů. Přehled DVPP viz tabulky.

### Školení DVPP v rámci šablon

Jméno a příjmení	druh	šablony v 2020/2021 (šablona = 8 hodin)	osvědčení v 2020/21
Martina Černá	cizí jazyky	3	<b>1</b>
Lea Doudová	cizí jazyky	3	<b>1</b>
Lenka Kocová	cizí jazyky	3	<b>1</b>
Eva Kotrčková	karierní vzd.	2	<b>2</b>

Michal Kramář	osr	2	<b>1</b>
Jana Lešková	cizí jazyky	1	<b>1</b>
Petra Nagyová	cizí jazyky/čten. gram.	4	<b>2</b>
Eva Novotná	cizí jazyky	3	<b>1</b>
Alena Šedivá	cizí jazyky	3	<b>1</b>
Smetanová V.	cizí jazyky	3	<b>1</b>
Anita Vaňková	cizí jazyky	3	<b>1</b>
Marcela Simonová	čten. gram.	1	<b>1</b>
<b>celkem</b>	---	<b>31</b>	<b>14</b>

#### Školení DVPP mimo šablony

Příjmení a jméno	počet hodin	počet školení
Beránková	24	1
Čechová	26	5
Doudova	16	3
Kálal	16	2
Kocová	24	3
Lenochová	2	1
Lešková	24	3
Loudínová	11	2
Makoč	4	1
Másílko	8	2
Molíková	16	3
Nagyová	16	3
Nováková	16	3
Novotná	12	2
Nývlt	24	3
Pazderová	4	1
Rinkeová	8	2
Simonová	8	2
Sluková	8	2
Smetanová I.	20	3

Smetanová V.	22	6
Šmídová	13	3
Tlustá	4	1
Tomková	28	3
Trčková	24	3
Turecká	12	2
Vácha	20	1
Vaňková	28	3
Vesecká	26	3
Žilavá	12	2
Žilavý	22	3
<b>celkem</b>	<b>498</b>	<b>77</b>

## h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Významnější kulturní a jiné události na naší škole ve školním roce 2020/2021

### ZÁŘÍ

- Adaptační program Start – V1. G
- Adaptační kurz – první ročníky
- Journées d'adaption (adaptační program s francouzštinou) – 1. A
- Školní výlety
- Sportovní kurz – čtvrté ročníky
- Kavárna potmě – 1. A

### ŘÍJEN

- Prezentace Youth fora Pierra de Coubertina
- Tabook
- Exkurze Čapkova Strž a památník Vojna – čtvrté ročníky

### LISTOPAD

- Erasmus+ City Walls (on-line aktivita)

### PROSINEC

- Měsíc filmu na školách (on-line debata)
- Táborská Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích; on-line)
- Erasmus+ City Walls (on-line aktivita)
- Právní minimum (přednáška) – V6. G
- Vánoční besídky

### LEDEN

- Erasmus+ City Walls (on-line aktivita)

## ÚNOR

- Jarní prázdniny
- Prezentace DofE (on-line)
- Zatrolené volby (on-line debata)
- Přednáška o EYP (on-line)

## BŘEZEN

- Příprava divadelního představení City Walls
- Jak se stát youtuberem a chránit si své soukromí (on-line debata s Kovym)
- Blackout (přednáška) – 2. A, třetí ročníky
- Exkurze Temelín (on-line) – 3. ročníky
- Přednáška o EU (on-line)
- Don't cry for me Argentina (beseda s absolventkou GPdC Radkou Návarovou o Argentině)
- Bezpečnost na internetu (webinář) – V2. G, V3. G

## DUBEN

- Beseda o překladatelství s absolventkami bilingvní sekce Lindou Štencovou a Vendulou Pazderovou (on-line)
- Letecká meteorologie (on-line debata)
- Země, dynamická planeta (on-line program v rámci zapojení vědců do výuky) – V4. G
- Štafetové čtení Dona Quijota
- La Liga (on-line debata se zástupci španělské fotbalové ligy)

## KVĚTEN

- Nevypuště duši (webinář na téma duševní zdraví a hygiena) – 3. ročníky
- Zoologie, radiologie a mnohem víc (beseda)
- Lekce ze čtení genetické informace (on-line program v rámci zapojení vědců do výuky) – 3. ročníky
- Beseda s generálem Petrem Pavlem (on-line)
- Finanční gramotnost (on-line přednáška) – V5. G, 1. C
- Beseda s francouzským velvyslancem (on-line) – 3. A, 4. A, 5. A
- Beseda o komiksu (on-line)
- Svačina s DofE (informační schůzka s malým občerstvením)

## ČERVEN

- Ekologický kurz – 3. ročníky
- Erasmus+ City Walls (on-line závěrečná část)
- Ekologické dny – 3. C
- Rychlokurz salsy a bachaty (rychloukurz latinskoamerických tanců) – studenti španělštiny
- První pomoc (projekt) – 2. ročníky
- Dopravně-zeměpisně-sportovní projekt – V2. G
- Srdíčkový den (charitativní akce) – 3. C
- Projektové dny
- Školní výlety

## Oficiální prezentace školy

**Den otevřených dveří** se uskutečnil kvůli epidemii online formou.

Na všechny ZŠ v okrese Tábor, na Úřad práce Tábor a na všechny pedagogicko-psychologické poradny v regionu byly zaslány letáky s informacemi o studiu. Na některých školách proběhla osobní návštěva zástupce školy za účelem prezentace studia.

Nezbytnou formou prezentace je školní stránka na Facebooku <https://www.facebook.com/GPdC.Tabor/> a webové stránky školy [www.gymta.cz](http://www.gymta.cz). Škola má vlastní Instagram <https://www.instagram.com/gymcoubertina/> a youtube kanál <https://www.youtube.com/channel/UCeZvgXhFbxN3ZRmQT-XoxuQ> práce dětí lze vidět na Padletu <https://padlet.com/gymnaziumpdctabor>

V **Týdeníku Táborsko** naše gymnázium pravidelně na základě společné dohody informuje o tom, co se na gymnáziu děje nebo dít bude, jakých výrazných úspěchů naši studenti dosáhli, s jakými významnými osobnostmi se mohli setkat... Nebo přemýšlejí o době, v níž žijeme...

### Zahraniční výměny a projekty

Výrazným projektem v době epidemie byla realizace mezinárodního projektu Erasmus +.

### DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Ve školním roce 2020/2021 nadále pokračovaly aktivity účastníků na bronzové a stříbrné úrovni. Do programu se nově zapojilo kolem 20 studentů, takže celkový počet aktivních účastníků místního centra se přehoupl přes čtyřicet. Očekáváme, že na podzimní slavnostní ceremonii 2021 převezme bronzový odznak více než 10 našich studentů, na stříbrné úrovni to bude zhruba polovina. V závěru loňského školního roku, kdy už bylo z důvodu uvolnění hygienických opatření možné pořádat školní akce, zorganizovalo MC několik bronzových ostrých a jednu cvičnou expedici do oblasti v okolí Obrataně. Velmi příjemné bylo rovněž neformální setkání aktivních „dofáků“ na tzv. svačince s Dofe, kde se jednak představil celý tým místního centra, jednak pak vedoucí představili své svěřence a ti posléze sdíleli své zkušenosti i nápady na plnění programu. Místní centrum získalo na podporu centra a vedoucích z Fondu Dofe 4000 Kč, další finanční podpora (určena především na expedice) byla čerpána z dotace společnosti ČEZ. Tým vedoucích posílila v červnu 2021 nová členka – Stanislava Tomková. V srpnu 2021 podepsal zřizovatel naší školy (Jihočeský kraj) memorandum s DofE Česká republika a přislíbil tak hradit každoroční členský poplatek MC DofE GPdC.

### Studentský parlament

Od roku 2016/2017 působí na naší škole Studentský parlament, zkráceně StuPa. Během školního roku 2020/2021 zorganizoval Studentský parlament následující akce:

V září 2020 se konalo první zasedání StuPa – volba delegátů do orgánů samospráv (předsedkyně Barbora Ranglová (4.A), členové rady StuPa Martin Šustr (V8G), Amálie Dušková (V7G), Jakub Skuček (V5G), Jana Másílková (2.C) a Barbora Ranglová (4.A). Zvolení zástupci se měli scházet jednou za měsíc, nakonec však proběhlo jen několik prezenčních setkání na konci školního roku, většina se odehrávala online.

V prvním pololetí zorganizoval StuPa výzkum mezi studenty a zaslal vyučujícím zpětnou vazbu. Dále se StuPa podařilo zorganizovat několik akcí i ve virtuálním prostoru: Marty is dead (film a beseda o kyberšikaně), Letecká meteorologie a letectví, Zoologie a radiologie či Maraton v psaní dopisů pod záštitou Amnesty International.

<b>V1.G</b>	Kristýna Čapková	Magda Kotková
<b>V2.G</b>	Petr Vágner	Anna Tesaříková
<b>V3.G</b>	Helena Michalovičová	Jakub Vachta (2. pololetí)
<b>V4.G</b>	David Nývlt	Miroslav Nováček
<b>V5.G</b>	Jakub Skuček	Matěj Paštěka
<b>V6.G</b>	Tomáš Adam	Beata Mrázková
<b>V7.G</b>	Amálie Dušková	Vojtěch Mráz
<b>V8.G</b>	Martin Šustr (1. pololetí)	Jakub Radovský
<b>1.A</b>	Natálie Václavíková	Julie Caisová
<b>2.A</b>	Adéla Ranglová	Soňa Mazancová
<b>3.A</b>	Jan Sovadina	Eliška Ciprová
<b>4.A</b>	Barbora Ranglová	Andrea Dvořáková
<b>5.A</b>	David Kardian	Leona Končelová
<b>6.A</b>	Andrea Pecherová	Blanka Bendová
<b>1.B</b>	Karel Žatecký	Filip Němeček
<b>2.B</b>	Adéla Kropíková	Aneta Havlíková
<b>3.B</b>	Simona Meyerová	Jan Podlipný
<b>4.B</b>	Matyáš Mandík	Kateřina Staňková
<b>1.C</b>	Ondřej Pecha	Jiří Bárta
<b>2.C</b>	Jana Másílková	
<b>3.C</b>	Alžběta Valešová	Eliška Vágnerová
<b>4.C</b>	Tomáš Jirásek	Lukáš Fořt

Web StuPa pod internetovými stránkami školy: <https://www.gymta.cz/cz/o-skole/informace-o-skole/studenty-parlament>. Během školního roku se pak členové StuPa zapojili do akcí EYP (Evropského parlamentu mládeže) či zorganizovali turnaj v online hrách. V květnu provedli dotazníkové šetření mezi studenty o závislostech dnešní doby a body shamingu. Na konci srpna 2021 vyrobili plánky školy nejen pro první ročníky.

### Táborská Eurolyra 2020/2021

Dne 7. 12. 2020 byla škola, respektive Nadační fond Gymnázia Tábor, pořadatelem 6. ročníku recitační soutěže v cizích jazycích Táborská Eurolyra 2020. Soutěžilo se jako obvykle ve dvou kategoriích (ZŠ a SŠ) a čtyřech světových jazycích (angličtina, francouzština, němčina a španělština). Soutěže se zúčastnilo 35 soutěžících z 10 středních a základních škol z Jihočeského kraje a Prahy. Soutěž podpořilo věcným sponzorským darem několik institucí: převážně nakladatelství – Baobab, Argo, dále RUDI a v neposlední řadě Americké centrum Velvyslanectví USA v Praze, Agregaduría de Educación Španělského velvyslanectví v Praze a Francouzská aliance v Českých Budějovicích či Francouzský institut. Náklady spojené s organizací soutěže byly hrazeny z prostředků získaných z grantů Města Tábora a Jihočeského

kraje – generálního partnera soutěže. Soutěž se ovšem vzhledem k pandemii Covid-19 nemohla uskutečnit v Městské knihovně v Táboře, ale přenesla se do online prostoru. Zároveň se soutěž poprvé organizovaná online přeměnila spíše v přehlídku strhujících výkonů, což kvitovali nejen recitátoři, ale také porotci. Ti také vyměnili bodové hodnocení na formativní zpětnou vazbu a motivaci do budoucna, což v nelehké covidové době ocenili soutěžící i jejich učitelé. Na soutěži se významnou měrou podíleli studenti školy – technická a organizační pomoc a samozřejmě také jako soutěžící v recitaci. Vítězní recitátoři byli odměněni 24 dárkovými balíčky a diplomy, ostatní obdrželi pamětní listy. Výkony recitátorů hodnotilo 12 porotců (učitelů i zástupců sponzorů).

Táborská Eurolyra 2020 v číslech:

- *Ročník: 6.*
- *Počet jazykových porot: 4*
- *Počet soutěžních kategorií: 2*
- *Počet porotců celkem: 12*
- *Počet účastníků celkem: 35*
- *Počet zúčastněných ZŠ a SŠ: 10*
- *Granty: 2*
- *Grant Města Tábora poskytnutý ve výši: 13.000,- Kč*
- *Grant Jihočeského kraje poskytnutý ve výši: 34.400,- Kč*

## Evropský parlament mládeže

EPM je neziskovou, politicky neutrální a nezávislou organizací, která zaměřuje svou aktivitu zejména na žáky středních a vysokých škol, inspiruje mládež k aktivnímu občanství, toleranci a osobnímu rozvoji skrze utužení demokratických hodnot, budování mezinárodní spolupráce a zvýšení mezikulturního porozumění.

Ve školním roce 2020/2021 se vzhledem k pandemické situaci nekonaly regionální ani národní výběrové konference prezenční formou. Namísto toho se uskutečnila 1. Digitální národní výběrová konference EPM v ČR, které se zúčastnili dva žáci naší školy.

Někteří delegáti z naší školy, kteří se dříve zúčastnili regionálních a národních výběrových kol, podnikají samostatné výpravy na Mezinárodní konference a Mezinárodní fóra, která se konají po celé Evropě. Další delegáti z loňských regionálních a národních výběrových konferencí se stali členy organizačního týmu EPM na postech koordinátorů pro jazykové korektury a grafický design či hlavních organizátorů jednotlivých konferencí.

## Sportovní a tělovýchovné aktivity ve školním roce 2020/2021

Vzhledem k tomu, že převážná část školního roku proběhla v distanční podobě, se žádné sportovní soutěže nekonaly. Naštěstí jsme stihli před zavřením škol uspořádat sportovně turistický kurz. Ten proběhl v termínu 6. 9. až 11. 9. v Nové Peci na Lipně. Účastnili se ho žáci maturitních ročníků. V tomto školním roce se opět účastnily všechny maturitní třídy.

Talent roku, soutěž vyhlašovaná městem Tábor

### **Soutěž kvůli epidemii COVID - 19 zrušena**

Mimořádný talent roku vyhlašovaný Jihočeským krajem

Soutěž v tomto pandemickém roce proběhla netradičně. Pořadatel vyhlásil jako vítěze ne účastníky olympiád, ale studenty, kteří pomáhali v nemocnicích zvládat pandemii nemoci COVID. Naši navržení úspěšní olympionici dostali však čestné uznání. Citujeme z webu zřizovatele:

*„Celkem letos do DDM přišlo 50 individuálních návrhů na ocenění a jeden návrh pro kolektiv autorů. Každý návrh vypovídal o mimořádném studentovi nebo žákovi, který si zaslouží za svou činnost ocenění a pochvalu. „Bylo velice těžké srovnávat úspěchy ze soutěží, které v roce 2020 proběhly, s činy a tvorbou, za kterou není udělen žádný diplom nebo výsledková listina. Proto se odborná komise nakonec rozhodla, že v letošním ročníku získává ocenění Jihočeského kraje každý žák nebo student nominovaný školou. Toto ocenění je ve formě diplomu a dárkové knižní poukázky, jejíž hodnota odpovídá výsledkům hodnocení odbornou komisí,“* dodala dále Korčáková.“

Čestné uznání v roce 2020 obdrželi Adam a David Mendlovi, Klára Hubenková a Václav Maštera za výsledky v soutěžích. Jan Čížek za mezinárodní úspěchy na poli sportovním – 2. místo na Mistrovství Evropy v indoor veslování.

Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích

#### **Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce**

##### *Kategorie I*

Anna Tesaříková	V2. G	1. místo
Kryštof Mrázek	V2. G	4. místo

##### *Kategorie II*

Klára Hubenková	V4. G	1. místo
Martina Hejcmanová	V4. G	3. místo

##### *Kategorie III*

Andrea Dvořáková	4.A	2. místo
Vít Kovařík	3. B	4. místo

#### **Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce**

Klára Hubenková	V4. G	2. místo
-----------------	-------	----------

#### **Okresní kolo Olympiády z českého jazyka**

##### *Kategorie I*

Klára Hubenková	V4. G	1. místo
-----------------	-------	----------

##### *Kategorie II*



Karolína Kaczorová V6.G 2. místo

### **Česká lingvistická olympiáda - celkové výsledky (regionální a ústřední kolo)**

Pavla Joštová V4. G 9. místo

### **Okresní kolo Dějepisné olympiády**

#### *Kategorie I*

Klára Hubenková V4. G 1. místo

### **Okresní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce**

Barbora Soukupová V7. G 1. místo

Linda Dohnalová V7. G 2. místo

### **Krajské kolo Konverzační soutěže v německém jazyce**

Klára Hubenková V4. G 2. místo

Barbora Soukupová V7. G 6. místo

### **Krajské kolo Konverzační soutěže ve španělském jazyce**

#### *Kategorie I*

Theodor J. Horecký 2. C 1. místo

#### *Kategorie II*

Tereza Kaczorová V8. G 1. místo

### **Celostátní kolo Konverzační soutěže ve španělském jazyce**

#### *Kategorie I*

Theodor J. Horecký 2. C 2. místo

#### *Kategorie II*

Tereza Kaczorová V8. G 1. místo

### **Překladatelská soutěž "Den s překladem"**

#### *Kategorie I*

Tereza Vargončíková V7. G 3. místo.

#### *Kategorie II*

Pavla Joštová V5. G 2. místo

### **Krajské kolo Geologické olympiády**

Antonín Pech V3.G 2. místo

### **Okresní kolo Fyzikální olympiády**

#### *Kategorie F*

Antonín Pech V3. G 1. místo

#### *Kategorie E*

Petr Abazid V4. G 1. místo

Soňa Mazancová	2. A	2. místo
Zdeněk Čítek	V4. G	3. místo

### **Krajské kolo Fyzikální olympiády**

#### *Kategorie E*

Petr Abazid	V4. G	1. místo
-------------	-------	----------

#### *Kategorie D*

David Mendl	V5. G	1. místo
-------------	-------	----------

#### *Kategorie B*

Václav Maštera	V7. G	1. místo
----------------	-------	----------

#### *Kategorie A*

Adam Mendl	V8. G	1. místo
Václav Maštera	V7. G	2. místo

### **Ústřední kolo Fyzikální olympiády**

#### *Kategorie A*

Adam Mendl	V8. G	4. místo
------------	-------	----------

### **EuPHO**

Václav Maštera, V7. G – experimentální úloha – nejlepší řešení - bronz - mezi 50% nejlepších

### **Pohár vědy – mezinárodní finále**

Tým - Julie Faflíková, V6. G, Václav Maštera, Matěj Dlouhý a Matěj Volf, V7. G - 1. místo

### **Soutěž Národního technického muzea: Vytvoř si svůj Stirlingův motor**

Václav Maštera	V7. G	2. místo za technické vylepšení 2. místo za design
----------------	-------	---

### **Okresní kolo Chemické olympiády**

#### *Kategorie D*

Dana Mašterová	V3. G	1. místo
----------------	-------	----------

### **Matematická olympiáda**

Kategorie A: krajské kolo	Adam Mendl	V8. G	1. místo
	Václav Maštera	V7. G	3. místo

Kategorie C: krajské kolo	David Mendl	V5. G	2. místo
---------------------------	-------------	-------	----------

Kategorie P: krajské kolo	Václav Maštera	V7. G	1. místo a účast v ústředním kole
---------------------------	----------------	-------	-----------------------------------

Kategorie Z9: okresní kolo	Klára Hubenková	V4. G	1. – 3. místo
----------------------------	-----------------	-------	---------------

krajské kolo	Martina Hejcmanová	V4. G	3. místo
Kategorie Z8: okresní kolo	Dana Mašterová	V3. G	1. místo
Kategorie Z7: okresní kolo	Petr Vágner	V2. G	1. místo
	Barbora Přílepková	V2. G	2. – 3. místo
	Dorota Veverková	V2. G	5. – úspěšný řešitel
Kategorie Z6: okresní kolo	Jakub Sekal	V1. G	1. místo
	Vojtěch Vondrášek	V1. G	4.- 5. místo – úspěšný řešitel

### **Matematický klokan**

Zita Plachá a Pavla Joštová (V5. G) získaly maximální počet bodů a umístily se v celostátním kole mezi vítězi.

### **Pangea**

Celostátní finále za rok 2020	Dana Mašterová	V3. G	15. místo
	Martina Hejcmanová	V4. G	23. místo
	Petr Vágner	V2. G	28. místo
Celostátní finále za rok 2021	Abdunazar Saidov	V4. G	5. místo
	Michal Kosobud	V4. G	15. místo
	Dana Mašterová	V3. G	16. místo

### **Okresní kolo zeměpisné olympiády**

#### *Kategorie A:*

Beňová Adéla	V1. G	2. místo
Vondrášek Vojtěch	V1. G	3. místo

#### *Kategorie B:*

Vágner Petr	V2. G	1. místo
Syrový Václav	V2. G	2. místo

#### *Kategorie C:*

Mašterová Dana	V3. G	1. místo
Hubenková Klára	V4. G	2. místo

#### *Kategorie D:*

Skuček Jakub	V5. G	1. místo
Joštová Pavla	V5. G	2. místo
Plachá Zita	V5. G	3. místo

### **Matematická olympiáda kategorie P (programování) krajské kolo**

Václav Maštera	V7. G	1. místo
----------------	-------	----------

### **Krajské kolo Zeměpisné olympiády**

#### *Kategorie C:*

Hubenková Klára	V4. G	3. místo
-----------------	-------	----------

## Celorepublikové finále soutěže Eurorebus

Kategorie ZŠ 02:

- Tým ve složení Dohnalová Aneta, Hubenková Klára, Kosobudová Anna (V4. G) – 35. místo z 85 soutěžících týmů
- Tým ve složení Joštová Pavla, Paštěka Matěj, Plachá Zita (V5. G) – 19. místo z 91 soutěžících týmů

### Pořádání přípravných kurzů

Škola organizuje přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ. Nabízíme kurzy pro všechny obory studia, tedy po páté, sedmé i deváté třídě, a to z **českého jazyka a matematiky**. Přihlašování probíhá vyplněním online formuláře na webu školy. Výuku zajišťují pedagogové školy. O kurzy je každý rok velký zájem. V roce 2021 proběhly všechny kurzy velmi úspěšně online formou.

## i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2020/2021 proběhla na škole od 20 do 22. dubna Tematická inspekce - Dopady distanční výuky. Vzhledem k účelu inspekce nebyla vypracována žádná závěrečná zpráva. Inspekce byla s úrovní distanční výuky převážně velmi spokojena.

### Další kontrolní činnost

#### Ukončení projektu IROP Jihozápad. Cizí jazyky stále moderněji a efektivněji

23. 10. 2020 byl vypracován protokol o kontrole EX-POST. Poslední schválenou monitorovací zprávou se ukončila celá část projektu a jeho udržitelnost.

#### Kontrola MŠMT – Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na středních školách v ČR v roce 2019.

Kontrola neshledala žádné závady. Jednalo se o kontrolu účetnictví vyplacení podpory na nájem pro cizojazyčné lektory. Kontrola probíhala online během února 2020.

#### Kontrola dotace města Tábor – individuální dotace na podporu spolupráce se zahraničními městy.

Účetní kontrola proběhla 28. 1. 2020 a neshledala žádné závady.

## j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

### 1. Výnosy

Výnosy rozpočtu školy v roce 2020 byly tvořeny prostředky na přímé neinvestiční výdaje, na provozní výdaje, účelovými prostředky (rozvojové programy, granty), příjmy z hospodářské činnosti a vlastními příjmy. Dále škola obdržela finanční dary v celkové výši 63.600,- Kč.

<b>Celkové výnosy</b>	<b>53 460 322,36 Kč</b>
-----------------------	-------------------------

Poplatky od zletilých žáků, rodičů...	<b>0,00 Kč</b>
Výnosy z hospodářské činnosti	<b>373 979,95 Kč</b>
<b>Výnosy hlavní činnosti</b>	<b>53 086 342,41 Kč</b>
<i>prostředky na přímé NIV</i>	43 971 655,00 Kč
<i>prostředky na nepřímé NIV</i>	6 151 000,00 Kč
<i>odpisy majetku pořízeného krajem</i>	960 551,00 Kč
<i>odpisy majetku z ROP</i>	355 884,00 Kč
<i>Podpora lyžařských kurzů</i>	5 000,00 Kč
<i>program excelence SŠ</i>	118 830,00 Kč
<i>dotace Francouzské velvyslanectví</i>	42 153,22 Kč
<i>dotace MŠMT pokrytí živ. nákladů frankofonních lektorů</i>	96 000,00 Kč
<i>Dotace podpora přímých nákladů na učitele</i>	404 392,00 Kč
<i>výnosy z pronájmu, prodeje služeb</i>	17 211,00 Kč
<i>ostatní výnosy z činnosti</i>	1 297 860,65 Kč
<i>čerpání fondů</i>	31 020,40 Kč
<i>úroky a kurzové rozdíly</i>	2 885,20 Kč
<i>dotace MŠMT Šablony SŠ</i>	568 975,77 Kč
<i>dotace pořízení IT vybavení DV</i>	212 400,00 Kč
<i>Dotace Erasmus+</i>	185 055,12 Kč

## 2. Náklady

Náklady rozpočtu školy jsou dány nutností zabezpečit v plné míře chod školy v hlavní činnosti a v nezbytné míře také hospodářskou činnost.

<b>Investiční náklady</b>	
Investiční náklady celkem	1 249 173,50 Kč
<i>z toho z investičního fondu</i>	1 249 173,50 Kč
Finanční náklady celkem	1 603,05 Kč
Neinvestiční náklady celkem	52 202 153,91 Kč
Náklady hospodářské činnosti	366 588,05 Kč
<b>Náklady hlavní činnosti</b>	<b>53 086 342,41 Kč</b>
<i>z toho náklady na platy pracovníků</i>	32 759 310,00 Kč

<i>z toho zákonné odvody zdrav. a soc. poj.</i>	10 915 663,00 Kč
<i>z toho náklady na učebnice a uč. pomůcky</i>	102 009,17 Kč
<i>z toho ostatní neinvestiční náklady</i>	9 309 360,24 Kč

### 3. Hospodářský výsledek

<b>Celkový hospodářský výsledek</b>	<b>7 391,90 Kč</b>
<i>z toho hlavní činnost</i>	0,00 Kč
<i>z toho hospodářská činnost</i>	7 391,90 Kč

Hospodaření organizace v roce 2020 skončilo kladným hospodářským výsledkem. Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly splněny.

Výše prostředků na ostatní přímé neinvestiční výdeje (ONIV) neumožňovala větší rozvoj v oblasti vybavování školy učebními pomůckami. Vlivem pandemie COVID nedošlo k očekávanému nedostatku finančních prostředků v této oblasti rozpočtu, protože od října do května žáci byli na distanční výuce.

#### k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Škola udržuje pravidelné kontakty s Mezinárodním výborem Pierra de Coubertina a s Českou olympijskou akademií. Jejich prostřednictvím spolupracuje s řadou škol z celého světa; každé dva roky se pravidelně účastní Mezinárodního fóra Pierra de Coubertina i některých dalších akcí, které Mezinárodní výbor Pierra de Coubertina organizuje.

Gymnázium Pierra de Coubertina je držitelem prestižního ocenění Label France Éducation udělovaného francouzským ministerstvem zahraničních věcí. Toto ocenění, které má za cíl hodnotit kvalitu výuky ve školách, v nichž probíhá výuka ve francouzštině, obdrželo GPdC v rámci projektu francouzského ministerstva zahraničí.

Škola je zapojena do projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, což je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.

Další rozvojové programy čistě finančního rázu jsou v kapitole o hospodaření.

#### Škola se zapojila do programu Erasmus +

Gymnázium Pierra de Coubertina je od roku 2019 součástí evropského projektu City Walls. V rámci spolupráce pěti evropských zemí (Francie, Itálie, Řecko, Španělsko a Česká republika) jsou plánována setkání studentů a učitelů ze všech zapojených zemí. Pojítkem mezi jednotlivými městy (Metz, Ferrara, Korint, Toledo a Tábor) je fortifikační architektura a s ní spjatá témata. Program je určen pro 34 zájemců (24 účastníků + 10 náhradníků) z řad studentů ve věku od 15 do 19 let. V průběhu konání projektu vznikají literární a jiná umělecká díla, která předpokládají znalost anglického jazyka. Všechny náklady jsou nahrazeny z rozpočtu EU v rámci programu Erasmus+.

Další plánované setkání ve španělském Toledu (listopad 2020) nešlo uskutečnit kvůli celosvětové epidemii COVID. Po konzultaci s kolegy ze zapojených škol bylo rozhodnuto realizovat část projektu formou virtuálního setkání.

Informace o projektu, výstupy studentů a dojmy z jednotlivých setkání jsou prezentovány na webových stránkách školy, sociálních sítích, virtuálních nástěnkách a v ročence školy.

## I) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nabízí a realizuje jazykové kurzy anglického, francouzského, německého a španělského jazyka pro širokou veřejnost.

Škola má akreditované DVPP pro učitele biologie a chemie – Praktická maturita z chemie a biologie.

V rámci vytvoření ŠAP počítá s tím, že škola bude autorizovanou osobou v rámci Národní soustavy kvalifikací a bude mít lektory dalšího vzdělávání v rámci Národní soustavy kvalifikací.

## m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů v kalendářním roce 2020

- 1. Dotace od Francouzského velvyslanectví „Propagace a šíření franc. jazyka a kultury v ČR“:** přijata 21. 5. 2019, ve výši 36.175,71 Kč. V roce 2019 vyčerpáno 29.496,81 Kč. **Zůstatek ve výši 6.678,90 Kč převeden do roku 2020.** V tomto roce byla dotace zcela **dočerpána**.
- 2. Dotace na projekt „ERASMUS +“** od Domu zahraničních spolupráce: přijato 31. 10. 2019 ve výši 622.035,84 Kč (24.384 €) – z toho částka 605.447,40 se rovná částce v Eurech, přepočtené kurzem banky odesílajícího + částka 16.588,44 Kč je z našich vlastních zdrojů na dorovnání kurzových rozdílů. V roce 2019 vyčerpáno 10.605,-- Kč, v roce 2020 vyčerpáno 185.055,12 Kč. **Zůstatek pro rok 2021 je ve výši 426.375,72 Kč.**
- 3. Dotace na projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Šablony GPdC“:** přijata dne 19.2.2020 **v částce 2.038.316,-- Kč.** V roce 2020 **vyčerpáno 568.975,77 Kč.** Zbylá část ve výši 1.469.340,23 Kč převedena do roku 2021.
- 4. Dotace od KÚ JČK „Podpora lyžařských výcvikových kurzů“ :** přijata 27.1.2020 **ve výši 5.000,-- Kč.** Dotace **v celé výši** v tomto roce **vyčerpána**.
- 5. Finanční dar** na cestovní náhrady pedagog. dozoru na **výměnný zájezd do Španělska – Madridu** – od Mgr. Lenky Kocové: přijatý dne 15. 1. 2020 v částce 8.200,-- Kč. V témže roce vyčerpáno **ve výši 8.110,-- Kč** (zbylá částka 90,-- Kč – zůstatek ve prospěch Rezervního fondu).
- 6. Finanční dar** na cestovní náhrady pedagogického dozoru na **výměnný pobyt v Nancy – Francie** od Mgr. Kateřiny Rinkeové: přijatý dne 27.2.2020 ve výši 8.500,-- Kč. **Vyčerpáno 8.441,-- Kč** (zbylá částka 59,-- Kč – zůstatek ve prospěch Rezervního fondu).

7. **Finanční dar** na náklady a organizaci soutěže „**Táborská Eurolyra**“ od Nadačního fondu Gymnázia Tábor: přijatý 9. 12. 2019 ve výši 2.500,-- Kč. V roce 2019 vyčerpáno 2.251,60 Kč (zbylá částka 248,40 Kč ponechána ve prospěch Rezervního fondu). Smlouvou bylo určeno, vyčerpat **zůstatek daru na podporu výuky cizích jazyků** – proto čerpáno ještě **v roce 2020 ve výši 248,40 Kč**. Tím byl celý dar zcela vyčerpán.
8. Přidělení fin. prostředků na „**Podporu rozvoje dvojjazyč. vzdělávání na SŠ v ČR**“ – pokrytí životních nákladů zahranič. učitelů v roce 2020“ : přijato 14. 4. 2020 **v částce 96.000,-- Kč. V témže roce celé vyčerpáno.**
9. **Dotace** na rozvojový program „**Excelence středních škol 2018/2019**“ od KÚ JČK : přijato 24. 4. 2020 **ve výši 118.830,-- Kč. Celé vyčerpáno.**
10. **Dotace** od Města Tábor na projekt „**Digidetox – jak na digitální minimalismus**“ : přijato 22.5.2020 **ve výši 10.500,-- Kč** . Dotace nebyla z důvodu pandemie Covid 19 vůbec čerpána a dne 20.11.2020 byla **v plné výši vrácena.**
11. **Věcný dar** od p. Luboše Veselého – tablet iPad + pero Apple Pencil pro potřeby zajištění výuky žáků školy, **v celkové výši 15.169,-- Kč. Přijato 5.5. 2020.**
12. **Finanční dar** na úhradu zajištění programu výletu pro třídu V2.G **od Mgr. Josefa Makoče: přijato dne 15.9.2020 ve výši 3.000,-- Kč. Celé vyčerpáno.**
13. **Úprava** celoročního objemu **provozního příspěvku** od KÚ JČK na „**zabezpečení distanční výuky**“ - navýšení provozní dotace **o částku 150.000,-- Kč. Celá částka byla vyčerpána.**
14. **Dotace** na rozvojový program „**Podpora financování přímé pedagog. činnosti učitelů do nároku PHmax ...**“ od KÚ JČK, ve výši **404.392,-- Kč, přijata dne 27.10.2020. Celé vyčerpáno.**
15. **Dotace** na přímé výdaje pro nižší stupně víceletých gymnázií „**na pořízení technického vybavení pro zapojení žáků do online výuky**“, **ve výši 212.400,-- Kč, přijata dne 13.11.2020. Vyčerpána v plné výši.**
16. **Finanční dar** na podporu a rozvoj vedoucích **v programu DofE od společnosti The Duke of Edinburgh's**, ve výši 2.400,-- Kč. **V roce 2020 nečerpáno, celé převedeno do roku 2021.**
17. **Dotace** od Francouzského velvyslanectví „**na propagaci a šíření franc. jazyka a kultury v ČR**“ **ve výši 37.635,87 Kč, přijata ve dnech 10. a 12.11.2020 (ve dvou částech). V roce 2020 vyčerpáno 35.474,32 Kč.** Zbylá částka ve výši 2.161,55 Kč převedena do roku 2021.
18. **Finanční dar** od Nadačního fondu Gymnázia Tábor na **zakoupení grafických tabletů** pro vyučující pro distanční i prezenční výuku, **ve výši 11.221,-- Kč. Celé vyčerpáno.**
19. **Finanční dar** od Jarmily Kramářové na **úhradu školného „metodika prevence rizikového chování“**, **ve výši 13.000,-- Kč.** V roce 2020 **nečerpáno**, v plné výši se převedlo do roku 2021.

## n) Spolupráce školy s odborovou organizací a dalšími partnery

Vedení školy intenzivně spolupracuje se **Základní organizací ČMOS** pracovníků školství na Gymnáziu Tábor. Rozsah spolupráce je vymezen kolektivní smlouvou. Za hlavní oblasti spolupráce lze označit pravidelné projednávání nenárokových složek platu a informace o ekonomické situaci školy, dále pak spolupráci při čerpání FKSP.



Dobře funguje spolupráce se **Školskou radou při Gymnáziu Pierra de Coubertina**; školská rada se ze zákona vyjadřuje k důležitým dokumentům školy, je důležitým partnerem ředitelství školy při výchově a vzdělávání. Nová školská rada byla ustanovena v srpnu 2020.

Výborná je spolupráce s **Nadačním fondem Gymnázia Tábor** a jeho správní radou a prostřednictvím mluvčích rodičů jednotlivých tříd také s rodičovskou veřejností. Nadační fond se v rámci svých možností snaží plnit své poslání, kterým je péče o rozvoj duchovních hodnot studentů školy. Podílí se na školní i mimoškolní činnosti žáků gymnázia zejména v oblastech, které nelze financovat z rozpočtu školy. Díky Nadačnímu fondu Gymnázia Tábor je mimo jiné pravidelně vydávána Ročenka Gymnázia Pierra de Coubertina, která je významným prvkem prezentace a propagace školy na veřejnosti.

Pro dvojjazyčnou česko-francouzskou sekci je nezbytná velice těsná spolupráce s **Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR** i s ostatními bilingvními sekcemi v Praze, Brně, Olomouci a bilingvními sekcemi na Slovensku. Francouzské velvyslanectví hraje významnou roli koordinátora při zajišťování výuky v oborech vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/610 (příprava maturit, společné opravy, srovnávací testy, změny ŠVP). Zajišťuje rovněž vzdělávání učitelů vyučujících předměty ve francouzském jazyce a francouzský jazyk samotný.

Velmi intenzivní je spolupráce s majitelem budovy čp. 860 **Městem Tábor**, které finančně zajišťuje veškeré opravy a velkou údržbu v budově čp. 860. Dobrá je spolupráce s městem i v oblasti výchovy a vzdělávání při podpoře mezinárodních aktivit, zájmové a mimoškolní práce žáků školy. O prázdninách 2021 došlo k realizaci výměny oken v další etapě.

Pro propagaci školy a její prezentaci na veřejnosti je nezbytná spolupráce s redakcemi regionálního tisku, rozhlasového nebo televizního vysílání. Nejužší spolupráce je s **týdeníkem Tábořsko**.

Na zajištění adaptačního programu pro žáky prvních ročníků spolupracovala škola se zapsaným spolkem **Ve škole i mimo ni, z.s.** a s **agenturou Echo**.

Při zajišťování DVPP spolupracovala škola především se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (ZVaS), s NIDV Praha a dalšími vzdělávacími institucemi.

Pravidelně a bez problémů probíhala také spolupráce se **zřizovatelem školy – Jihočeským krajem**.

Gymnázium je fakultní školou **MFF UK Praha**. Díky tomuto partnerství se účastní řada tříd experimentálních programů z fyziky na MFF UK a ve škole pořádáme i další akce (Elixír do škol). Významně se na této spolupráci podílí RNDr. Peter Žilavý, Ph.D., pedagog gymnázia i MFF UK Praha.

Velmi dobře ve škole působí **Studentský parlament**, který společně s vedením školy komunikuje zájmy žáků. V roce 2020 vznikla v prostorách po bývalé knihovně, jako společný projekt, hudební zkušebna investicí přes 400 000,- Kč.

Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s dalšími organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Táboře
- Úřad práce Tábor

- Oblastní kancelář Hospodářské komory ČR v Táboře
- Kino Svět Tábor
- Dům dětí a mládeže Tábor (soutěže)
- Český olympijský výbor a Česká olympijská akademie
- Asociace školních sportovních klubů
- Česká unie sportu, okresní sdružení Tábor
- Atletický oddíl TJ VS Tábor, z.s.
- AV ČR (Vědci studentům)
- Divadlo Oskara Nedbala Tábor
- FOKUS Tábor
- Kafe Knihy Jednota Tábor
- Městská knihovna v Táboře (MekTa)
- Cheiron T
- Policie ČR
- SVP Černovice
- Britské centrum ČB při PF Jihočeská Univerzita
- FF Jihočeská Univerzita

## o) Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2020/2021 nebyla podána žádná žádost o informace podle § 14, §15 zákona č. 106/99 Sb.

## p) Údaje o vyřizování stížností

Ve školním roce 2020/2021 nebyla podána žádná oficiální stížnost.

V Táboře dne 11. 11. 2021

-----  
RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10. 11. 2021

Seznam příloh

1) Přehled umístění absolventů ve školním roce 2020/2021 na vysokých školách

## Příloha 1

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2020/2021 na vysokých školách

4. B		
fakulta	VŠ (název, město)	obor
Fakulta tropického zemědělství	ČZU, Praha	tropické zemědělství
Fakulta tělesné výchovy a sportu	UK, Praha	fyzioterapie
Filozofická fakulta	JČU, ČB	španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
Pedagogická fakulta	MUNI, Brno	Anglický jazyk a matematika se zaměřením na vzdělávání
Fakulta bezpečnostního managementu	Policejní akademie ČR v Praze	bezpečnostní management ve veřejné správě
Zdravotně sociální fakulta	JČU, ČB	porodní asistence
Lékařská fakulta v Hradci Králové	UK, HK	všeobecné lékařství
Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní studia a diplomacie
Právnická fakulta	UK, Praha	právo a právní věda
Filozofická fakulta	JČU, ČB	anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy - Dějepis se zaměřením na vzdělávání pro střední škol
MatFyz	UK, Praha	informatika
Ekonomická fakulta	JČU, ČB	ekonomika a management
Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní obchod
xxxxx	VŠTE, ČB	řízení lidských zdrojů
Agronomická fakulta	MU, Brno	technologie potravin
Pedagogická fakulta	UK, Praha	dějepis, německý jazyk
Fakulta humanitních studií	UK, Praha	humanitní studia
Filozofická fakulta	UK, Praha	hispanistika
Právnická fakulta	UK, Praha	právo a právní věda
Fakulta sociálních věd	UK, Praha	politologie a veřejná politika
Filozofická fakulta	JČU, ČB	španělština - angličtina
xxxxx	VŠTE, ČB	podniková ekonomika
Pedagogická fakulta	UK, Praha	český jazyk a literatura a německý jazyk
Fakulta tropického zemědělství	ČZU, Praha	tropické zemědělství
Pedagogická fakulta	UK, Praha	učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Pedagogická fakulta	JČU, ČB	učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Ekonomická fakulta	JČU, ČB	finance a účetnictví
Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní obchod
1. lékařská fakulta	UK, Praha	všeobecné lékařství
1. lékařská fakulta	UK, Praha	všeobecné lékařství
Přírodovědecká fakulta	UK, Praha	biologie
Masarykův ústav vyšších studií	ČVUT, Praha	ekonomika a management
Podnikohospodářská fakulta	VŠE, Praha	Arts management
4. C		
fakulta	VŠ (název, město)	obor
Farmaceutická fakulta	UK, HK	farmacie

Fakulta biomedicínského inženýrství	ČVUT, Kladno	zdravotnický záchranář
Právnická fakulta	UP, Olomouc	právo a právní věda
Filozofická fakulta	UP, Olomouc	sinologie, rusistika
Filozofická fakulta	Univerzita Pardubice, Pardubice	sociální a kulturní antropologie
Právnická fakulta	UP, Olomouc	právo a právní věda
1. lékařská fakulta	UK, Praha	všeobecné lékařství
Fakulta architektury	ČVUT, Praha	architektura a urbanismus
Pedagogická	JČU, ČB	ZSV ve specializaci ZSma-Dmi
Fakulta tělesné výchovy a sportu	UK, Praha	fyzioterapie
Pedagogická	UK, Praha	český jazyk a literatura a speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání
Fakulta informatiky a statistiky	VŠE, Praha	multimédia v ekonomické praxi
Stavební fakulta	ČVUT, Praha	architektura a stavitelství
Fakulta sociálních věd	UK, Praha	sociologie se specializací na současné společnosti
Filozofická fakulta	UP, Olomouc	Filmová studia/Teorie a dějiny výtvarných umění
1. lékařská fakulta	UK, Praha	všeobecné lékařství
Filozofická fakulta	UK, Praha	sociologie
Podnikohospodářská fakulta	VŠE, Praha	podniková ekonomika a management
Fakulta tělesné výchovy a sportu	UK, Praha	tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání (denní), trenér (kombinované studium)
Pedagogická	UK, Praha	chemie se zaměřením na vzdělání se sdruženým studiem matematiky se zaměřením na vzdělání
Pedagogická	JČU, ČB	psychologie
Filozofická fakulta	UK, Praha	andragogika a personální řízení
Sociální fakulta	MUNI, Brno	politologie, sociologie
Právnická fakulta	UP, Olomouc	právo a právní věda
Právnická fakulta	UP, Olomouc	právo a právní věda
Právnická fakulta	UK, Praha	právo a právní věda
Přírodovědecká fakulta	MUNI, Brno	astrofyzika
Institut celoživotního vzdělávání	Mendelova univerzita, Brno	aplikovaná pedagogika
Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní obchod
<b>6. A</b>		
<b>fakulta</b>	<b>VŠ (název, město)</b>	<b>obor</b>
Elektrotechnická fakulta	ČVUT, Praha	lékařská elektronika a bioinformatika
Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní studia a diplomacie
Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní studia a diplomacie
Lesnická a dřevařská fakulta	MU, Brno	stavby na bázi dřeva
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	ČZU, Praha	kynologie
Fakulta architektury	VUT, Brno	architektura a urbanismus
Fakulta biomedicínského inženýrství	ČVUT, Kladno	biomedicínské technologie
Filozofická fakulta	UK, Praha	francouzská filologie

Fakulta technologie ochrany prostředí	VŠCHT, Praha	ekotoxikologie a environmentální analýza
Zdravotně-sociální fakulta	JČU, ČB	nutriční terapeut
Právnická fakulta	ZU, Plzeň	právo a právní věda
<b>V8. G</b>		
<b>fakulta</b>	<b>VŠ (název, město)</b>	<b>obor</b>
Lékařská fakulta v Plzni	UK, Praha	všeobecné lékařství
SOŠ veterinární v ČB a JŠ - obor angličtina v ČB		
Právnická fakulta	MUNI, Brno	právo a právní věda
Fakulta informačních technologií	ČVUT, Praha	informatika
Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, obor 82-44-M,P/01 Hudba, zaměření Housle a Dirigování		
Lékařská fakulta v Hradci Králové	UK, HK	zubní lékařství
Fakulta vojenského zdravotnictví	Univerzita obrany, HK	zubní lékařství
Fakulta informačních technologií	ČVUT, Praha	informatika
Strojní fakulta	ČVUT, Praha	teoretický základ strojního inženýrství
Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní obchod
Filozofická fakulta	UK, Praha	český jazyk a literatura
1. lékařská fakulta	UK, Praha	všeobecné lékařství
Fakulta informačních technologií	ČVUT, Praha	softwarové inženýrství/webové inženýrství
Fakulta mezinárodních vztahů	VŠE, Praha	mezinárodní obchod
Zdravotně sociální fakulta	JČU, ČB	fyzioterapie
Fakulta managementu	VŠE, Jindřichův Hradec	management
Fakulta architektury	ČVUT, Praha	architektura a urbanismus
Strojní fakulta	ČVUT, Praha	teoretický základ strojního inženýrství
MFF	UK, Praha	fyzika
3. lékařská fakulta	UK, Praha	všeobecné lékařství
Filozofická fakulta	UK, Praha	český jazyk a literatura + finština
Fakulta potravinářské a biochemické technologie	VŠCHT, Praha	technologie potravin
Právnická fakulta	MUNI, Brno	právo a právní věda
2. lékařská fakulta	UK, Praha	všeobecné lékařství
Fakulta sociálních studií	MUNI, Brno	psychologie
Pedagogická fakulta	MUNI, Brno	ZSV a dějepis se zaměřením na vzdělávání
Fakulta informačních technologií	ČVUT, Praha	manažerská informatika, kyberbezpečnost
Fakulta sociálních věd	UK, Praha	sociologie
Právnická fakulta	UK, Praha	právo a právní věda
	Vysoká škola finanční a správní	Bezpečnostně právní studia