



**Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor
Náměstí Františka Křížíka 860**

**Výroční zpráva o činnosti
školní rok 2021/2022**

**Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Pierra de Coubertina,
Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860
školní rok 2021/2022**

Obsah

a) Základní údaje o škole	5
Charakteristika školy	5
<i>Další informace o škole</i>	5
Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina Tábor	5
Členové školské rady	6
Metodické a jiné orgány školy	6
Školní budovy	6
b) Počty žáků a obory studia	7
c) Personální zabezpečení činnosti školy	7
Vedení školy v roce 2021/2022	7
Učitelé v roce 2021/2022	8
Nepedagogičtí pracovníci	10
d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023	10
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu	11
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022	11
Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2021/2022	11
Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích	12
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	12
Olympiáda v českém jazyce	12
Dějepisná olympiáda	12
Konverzační soutěž v německém jazyce	12
Den s překladem	13
Konverzační soutěž ve španělském jazyce	13
Biologická olympiáda	13
Ekologická olympiáda	13
Geologická olympiáda	13
Poznej a chraň	13
Fyziklání	14
Pohár vědy	14
Fyzikální náboj	14
Fyzikální náboj	14
Fyzikální olympiáda	14
Olympiáda z chemie	15

Matematická olympiáda.....	15
Logická olympiáda	15
Matematický klokan	15
Pythagoriáda.....	15
Pangea	16
Přebor škol v šachu.....	16
Tělesná výchova	16
Zeměpisná olympiáda	17
Výsledky maturitních zkoušek v roce 2022	17
Výsledky maturitních zkoušek celkový přehled	19
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpora žáků se SVP v roce 2021/2022	20
IVP a SVP.....	20
Prevence.....	20
Vlastní činnost metodika prevence (+ výchovné poradkyně + psychologůžky)	20
Výchovné poradenství ve školním roce 2021/2022	22
Environmentální výchova ve školním roce 2021/2022	22
h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 a odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	23
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
Mezinárodní aktivity a činnosti	26
Významnější kulturní a jiné události na naší škole ve školním roce 2021/2022	26
září	26
říjen.....	26
listopad	27
prosinec	27
leden.....	27
únor	27
březen.....	27
duben.....	27
květen.....	27
červen.....	28
Oficiální prezentace školy.....	28
DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)	28
Studentský parlament	29
Táborská Eurolyra 2021/2022	29
Evropský parlament mládeže 2021/2022	30
Mimořádný talent roku vyhlašovaný Jihočeským krajem	30
Kategorie přírodovědná	30

Kategorie všestranná	30
Pořádání přípravných kurzů	30
Spolupráce školy s veřejnými institucemi a partnery.....	30
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
Další kontrolní činnost.....	32
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021	32
1. Výnosy	32
2. Náklady	33
3. Hospodářský výsledek	33
4. Dary a financování mimo rozpočet MŠMT	33
Škola se zapojila do programu Erasmus +	34
Příloha 1	35

a) Základní údaje o škole

Charakteristika školy

Název: Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860

Identifikátor zařízení: 600008801

IČO: 60061812

Adresa: Náměstí Františka Křížíka 860/25, 390 01 Tábor

Telefon: 381 252 142, 381 256 206

E-mail: skola@gymta.cz

Internetová stránka: <http://www.gymta.cz>

Instagram: <https://www.instagram.com/gymcoubertina/>

Facebook: <https://www.facebook.com/GPdC.Tabor>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCeZvgXhFbxN3ZRmQT-XoxuQ>

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.
telefon škola: 381 252 136
e-mail: pnyvlt@gymta.cz
mobil: 724 310 674, 725 840 835
bydliště: Svěpomoc 693, Sezimovo Ústí 2, 391 02
telefon byt: 725 840 835

Další informace o škole

Zástupkyně ředitele: Ing. Mgr. Daniela Čechová, zastupuje ředitele v plném rozsahu

Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Kotrčková

Předseda ZO ČMOS: Mgr. Miroslav Velík

Hospodářka školy: Petra Kozáková, DiS.

Účetní: Světlana Králová

Správce majetku: Lenka Kaczorová, DiS.

Školník – správce budov: Petr Brabec

Předsedkyně školské rady: Mgr. Zuzana Nováková

Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina Tábor

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ke dni 7. června 2005 s počtem 9 členů. Poslední volby byly uskutečněny o prázdninách dne 26. 8. 2020. Nová školská rada byla jmenována dne 15. 10. 2020. Sp. Zn.: OSMT 119949/2020/japa SO.

Členové školské rady

Členové z řad oprávněných voličů (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků):

- *Pavla Kolářová - rodič žáka z V4.G a V2.G, Malovců 545, Chýnov 391 55*
- *RNDr. Daniel Abazid - rodič žáka z V5. G a 1. B, Ústecká 3076A, Tábor 390 01*
- *Jan Dlab - rodič žáka z 2. A, 4. A a 6. A, Červený Újezd 17, Červený Újezd 257 88*

Členové z řad pedagogických pracovníků:

- *Mgr. Tomáš Míka, Sedlčanská 69, Sedlec-Prčice, 257 91*
- *Mgr. Zuzana Nováková, Ústrašická 14, Planá nad Lužnicí, 391 11*
- *Mgr. Eva Novotná, Příčná 749, Planá nad Lužnicí, 391 11*

Členové delegovaní zřizovatelem (Jihočeský kraj):

- *Mgr. Ing. Martin Doležal, starosta města Sezimovo Ústí*
- *Ing. Štěpán Pavlík, starosta města Tábor*
- *prof. PhDr. Jan Radimský, Ph.D., Filozofická fakulta Jihočeské univerzity*

Metodické a jiné orgány školy

Širší vedení školy (poradní orgán ředitele školy):

- Mgr. Martina Černá
- PhDr. Jiří Kálal
- Mgr. Jana Lešková
- Mgr. Zuzana Nováková
- Mgr. Pavla Trčková
- Mgr. Miroslav Velík

Předmětové komise

Metodickými orgány pro jednotlivé předměty (skupiny předmětů) jsou předmětové komise vedené svými předsedy (celkem 13 předmětových komisí). Členy předmětové komise jsou všichni učitelé dané aprobace a ti, kteří příslušný předmět vyučují. Podobným orgánem pro předměty vyučované ve francouzském jazyce je francouzská sekce vedená koordinátorem.

Výchovná poradkyně: Mgr. Eva Kotrčková

Metodik prevence rizikového chování: Mgr. Michal Kramář do 7/2022, Mgr. Josef Makoč

Školní metodik informačních a komunikačních technologií: Ing. Richard Černý

Správce školní počítačové sítě: Zdeněk Kozák

Metodička environmentální výchovy: Mgr. Eliška Turecká

Koordinátorka ŠVP pro obory vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81: Mgr. Eva Novotná

Koordinátorka ŠVP obory vzdělání 79-41-K/610 a 79-43-K/61: Ing. Mgr. Daniela Čechová

Koordinátorka bilingvní francouzské sekce: Mgr. Jana Lešková

Gymnázium Pierra de Coubertina je fakultní školou MFF UK Praha a FAF UK Hradec Králové.

Školní budovy

Škola sídlí ve dvou budovách, původní budova čp. 860 je v majetku Města Tábora, budova čp. 2936 je v majetku Jihočeského kraje. Obě budovy jsou navzájem propojeny a tvoří jeden funkční celek.

Školní budova má tyto odborné učebny: chemie, biologie, fyzika, dějepis, zeměpis, 3 jazykové učebny, 3 učebny ICT, laboratoře chemie, fyziky a biologie, výtvarný ateliér, učebnu hudební výchovy, hudební zkušebnu, velkou a malou tělocvičnu a posilovnu.

Součástí školy je školní jídelna – výdejna, strava se dováží z jídelen Střední odborné školy obchodu, služeb a řemesel a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Tábor.

Přespolní studenti, kteří bydlí ve větší vzdálenosti od Tábora, mohou využít ubytování v Domově mládeže Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy v Tomkově ulici v Táboře s eventuálním celodenním stravováním.

b) Počty žáků a obory studia

K 30. 9. 2021 měla škola 602 žáků (z toho 371 dívek) ve 22 třídách.

K 31. 3. 2022 měla škola 601 žáků (z toho 370 dívek) ve 22 třídách.

A) Rozdělení podle jednotlivých oborů:

- obor vzdělání 79-41-K/41 – čtyřleté studium – 8 tříd
- obor vzdělání 79-43-K/61 – šestileté bilingvní studium – 6 tříd
- obor vzdělání 79-41-K/81 – osmileté studium – 8 tříd

B) Přehled vyučovaných oborů vzdělání – vzdělávací programy

KKOV 79-41-K/41 Gymnázium

Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 ve třídách 1. B, 1. C, 2. B, 2. C, 3. B, 3. C, 4. B a 4. C.

KKOV 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium

Nově schválený školní vzdělávací program Dvojjazyčným vzděláním za kvalitním poznáním č. j. GT/663/16 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2017 ve třídě 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A a 6. A.

KKOV 79-41-K/81 Gymnázium

Školní vzdělávací program Ke vzdělání krok za krokem č. j. GT/1539/07 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2007 v primě, sekundě, tercii a kvartě.

KKOV 79-41-K/81 Gymnázium

Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 v kvintě, sextě, septimě a oktávě.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy v roce 2021/2022

č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	praxe
1.	Čechová Daniela	MFF UK Praha	M – F, statutární zástupkyně	22
2.	Kotrčková Eva	FF UK Praha	Č – Šp – A, zástupkyně ředitele	19
3.	Nývlt Petr	FTVS UK Praha	Tv – Ch, ředitel	19

Učitelé v roce 2021/2022

Č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	zap. praxe
1.	Beran Miroslav	PřF UK Praha	Ch	31
2.	Bílková Jana	PF MU Brno	M – Dg	11
3.	Beránková Lucie	PF MU Brno	M - A	3
4.	Bušová Magdalena	FF UP Olomouc	Č – A	35
5.	Castagnier Stéphane	Univiversité Montpellier a Université Besançon	D – Z – Fr	21
6.	Chalupa Radek	MF UK Praha	IVT - M	1
7.	Černá Martina	PřF UK Praha	F – Ch	27
8.	Černý Jiří	FSS MU Brno	Z – Tv	23
9.	Černý Richard	VŠE Praha	IVT	30
10.	Domerg Maxime	Université Grenoble	Fr	7
11.	Doudová Lea	FTVS UK Praha	Tv – D	25
12.	Dvořáková Ivana	PřF UK Praha	Z – M	35
13.	Enns Sabina	FF UP Olomouc	A	15
14.	Folk Lukáš	PřF UK Praha	Bi – Ch	18
15.	Kálal Jiří	FF UK Praha	Č – D	36
16.	Kloboučnicková Miroslava	PF JČU ČB	R – Fr – Hv	33
17.	Kocová Lenka	PF JČU ČB	Č – Vv	25
18.	Kozák Zdeněk	PřF UP Olomouc	Ch-M-IVT	54
19.	Král Josef	MFF UK Praha	M – Dg	46
20.	Kramář Michal	PF OU Ostrava	Č - D	10
21.	Lemonnier Moïse	Université Rennes	Fr	15
22.	Lenochová Magda	PF OU Ostrava	Fr - Aj	10
23.	Lešková Jana	FF MU Brno	Fr – Šp – A	17
24.	Loudínová Romana	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – A	29
25.	Makoč Josef	PF JČU ČB	Č – ZSV	16
26.	Másílko Martin	FF JČU ČB	Č - D	2
27.	Míka Tomáš	PF UHK Hradec Králové	Č – ZSV	19
28.	Molíková Petra	PF JČU ČB	Šp – D	21

29.	Nagyová Petra	FF UK Praha	Č – A	18
30.	Nekorjaková Štěpánka	PF MU Brno	A – N	14
31.	Nováková Jitka	PF UK Praha	M – DG	32
32.	Nováková Zuzana	PF UK Praha	A	23
33.	Novotná Eva	PřF UK Praha	Bi – M	30
34.	Pazderová Jitka	PF OU Ostrava	Fr - M	5
35.	Rinkeová Kateřina	PřF UK Praha	M – Z	26
36.	Růžička Aleš	PřF, PF UK Praha	Bi-Ch-Vv	45
37.	Rybáková Petra	PF UJEP Ústí n. Labem	A	11
38.	Simonová Marcela	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – ZSV	15
39.	Sluková Martina	PF JČU ČB	Ch – Bi	14
40.	Smetanová Iva	FF UP Olomouc	A - N	14
41.	Smetanová Veronika	PF JČU ČB	Č – N	9
42.	Strnad František	FTVS UK Praha	Tv – Z	46
43.	Šedivá Alena	MFF UK Praha	M – F	37
44.	Šmídová Zuzana	UP Olomouc	N - TV	12
45.	Taušlová Ida	PF JČU ČB	A	31
46.	Tlustá Ivana	FF UK Praha	Č – N	33
47.	Tlustý Pavel	MFF UK Praha	M	33
48.	Tomková Stanislava	FF MU Brno	Č – A	4
49.	Trčková Pavla	FTVS, PřF UK Praha	Tv – Bi	24
50.	Turecká Eliška	PF UK Praha	Ch – Bi	17
51.	Turková Ivana	PF JČU ČB	M – Bi	34
52.	Vácha Martin	PřF UK Praha	Z – Bi	17
53.	Vaňková Anita	MFF UK Praha	F - Hv	16
54.	Velík Miroslav	PF UK Praha	Fr – D	16
55.	Vesecká Ivona	PF UHK Hradec Králové	Tv – D	14
56.	Voráček Václav	MFF UK Praha	M – F	36
57.	Zíková Lucie	PF UK Praha	Č – ZSV	12
58.	Žilavá Marie	MFF UK Praha	M – F	15
59.	Žilavý Peter	MFF UK Praha	F	24

Všichni učitelé až na jednoho mají odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. Jeden učitel studuje, ukončené Bakalářské studium.

Jako přetrvávající a zatím neřešitelný problém zůstává poptávka po vyučujícím fyziky ve francouzském jazyce pro bilingvní třídy.

Nepedagogičtí pracovníci

č.	příjmení a jméno	Pracovní zařazení
1.	Kozáková Petra	Hospodářka
2.	Králová Světlana	Účetní
3.	Kaczorová Lenka	Správce majetku, administrativní pracovnice
4.	Brabec Petr	Správce budovy
6.	Pecka Jaroslav	Školník
7.	Bucaiová Jana	Uklízečka - zástup
8.	Černá Marie	Uklízečka + kuchařka
9.	Plochová Dana	Uklízečka
10.	Rybanská Vladislava	Uklízečka
11.	Šedivá Romana	Uklízečka
12.	Zemanová Ivana	Uklízečka + kuchařka
12.	Šípová Ludmila	Uklízečka + kuchařka

Průměrný evidenční počet pracovníků v roce 2021 – **74,53**

Průměrný přepočtený počet pracovníků v roce 2021 – **65,65**

z toho pedagogických pracovníků – **51,96**

d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023

Obor	počet tříd	počet přijímaných	počet uchazečů	počet přijatých do 1. ročníku (z toho druhé kolo)	počet odvolání	počet přijatých na odvolání	počet neúspěšných uchazečů *
KKOV 79-41-K/41 Gymnázium	2	60	120	61	41	15	2
KKOV 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	1	30	58	18 (12)	14	10	0
KKOV 79-41-K/81 Gymnázium	1	29	107	30	16	6	1

*V kritériích přijímacího řízení byla v testech přijímacích zkoušek stanovena hranice úspěšnosti na 10 % z maximálního počtu bodů.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 došlo k naplnění plánovaných cílů vzdělávání – formálního i neformálního. Došlo k dorovnání neprobraného učiva z doby distančního vzdělávání. Uskutečnily se adaptační, sportovní a lyžařské kurzy, projektové dny, výlety, výměny, program v rámci projektu Erasmus+, akce DoFE, soutěže vědomostní i sportovní.

Realizace neformálního vzdělávání, viz kapitola i).

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třídy jsou seřazeny dle prospěchu.

třída	počet žáků	prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl	nehodnocen	snížená známka z chování	průměrný prospěch	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin na žáka
V1.G	29	1	28	-	-	-	1,164	67,20	-
V3.G	28	3	25	-	-	-	1,217	67,07	-
V2.G	32	7	25	-	-	-	1,268	62,75	-
1.B	32	11	21	-	-	-	1,280	49,75	-
V4.G	32	8	24	-	-	-	1,358	45,84	-
V5.G	30	12	18	-	-	-	1,395	63,70	-
1.C	32	14	18	-	-	-	1,399	43,12	-
V7.G	29	13	16	-	-	-	1,426	68,20	-
1.A	24	10	14	-	-	-	1,449	79,29	-
2.C	32	18	14	-	-	-	1,493	60,15	-
V6.G	31	15	16	-	-	-	1,558	84,25	-
3.B	33	22	11	-	-	-	1,582	62,66	-
V8.G	29	20	98	-	-	-	1,627	37,93	-
2.A	16	8	8	-	-	-	1,638	92,87	-
3.A	27	16	11	-	-	-	1,678	61,40	-
2.B	33	19	14	-	-	-	1,747	68,96	-
4.B	30	21	9	-	-	-	1,755	24,26	-

3.C	32	25	7	-	-	-	1,774	77,43	-
4.C	29	25	4	-	-	-	1,837	40,75	-
5.A	13	7	5	1	-	-	1,897	90,92	-
4.A	12	10	2	-	-	-	1,929	56,50	-
6.A	17	15	2	-	-	-	2,231	23,64	-
celá škola	602	300	390	1	0	0	1,537	59,537	0

Všichni žáci, kteří byli hodnoceni nedostatečně, pokračují ve studiu po opravných zkouškách.

Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie I B, okresní kolo

- Alexandra Nagyová, V2. G – 1. místo
- Jáchym Aubrecht, V1. G – 2. místo

Kategorie II B, okresní kolo

- Helena Michalovičová, V4. G – 2. místo

Kategorie III B, okresní kolo

- Iveta Marešová, 3. C – 1. místo

Kategorie III B, krajské kolo

- Iveta Marešová, 3. C – 1. místo

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie II, krajské kolo

- Karolína Kaczorová, V7. G – 4. místo

Dějepisná olympiáda

Kategorie I, okresní kolo

- Antonín Pech, V4. G – 1. místo

Kategorie II, okresní kolo

- Jakub Štván, 3. C – 2. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce

Kategorie SŠ III A, okresní kolo

- Kateřina Přílepková, 3. B – 1. místo
- Karolína Ebertová, 3. C – 2. místo

Kategorie SŠ III A, krajské kolo

- Kristýna Kuklová, V4.G – 7. místo

Den s překladem

- Karolína Kaczorová, V7. G – 1. místo

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I, krajské kolo

- Markéta Marková, V5. G – 2. místo
- Theodor Jákob Horecký, 3. C – 3. místo

Kategorie SŠ III, krajské kolo

- Linda Dvořáčková, V8. G – 2. místo

Biologická olympiáda

Kategorie D, okresní kolo

- Barbora Fulínová, V2. G – 2. místo
- Jakub Sekal, V2. G – 3. místo

Kategorie C, okresní kolo

- Antonín Pech, V4. G – 1. místo

Kategorie C, krajské kolo

- Antonín Pech, V4. G – 3. místo

Ekologická olympiáda

Krajské kolo

- družstvo GPdC Tábor: Vanda Kovářová (V6G), Barbora Novotná (V6. G), Antonín Pech (V4. G) – 3. místo

Geologická olympiáda

Kategorie A, krajské kolo

- Antonín Pech, V4. G – 2. místo

Kategorie A, celostátní kolo

- Antonín Pech, V4. G – 4. místo

Kategorie B, krajské kolo

- Samuel Rataj, 3. B – 4. místo

Poznej a chraň

Kategorie mladší (6. a 7. ročník základních škol, odpovídající ročníky víceletých gymnázií):

- družstvo GPdC Tábor: Petra Folková, Lucie Žilavá, Klára Kvasničková (V1. G) – 1. místo
- družstvo GPdC Tábor: Barbora Fulínová, Barbora Skučková, Natálie Potužníková (V2. G) – 2. místo

Kategorie starší (8. a 9. ročník základních škol, odpovídající ročníky víceletých gymnázií):

- družstvo GPdC Tábor: Markéta Folková, Adéla Müllerová, Petr Vágner (V3. G) – 1. místo Fyziklání online
- Václav Maštera (V8. G), Matěj Volf (V8. G), Šimon Basík (V7. G), Petr Abazid (V5. G), Tomáš Macholda (3. B) – 25. místo na světě, 3. místo v ČR

Fyziklání

- Václav Maštera (V8. G), Matěj Volf (V8. G), David Mendl (V6. G), Šimon Basík (V7. G), Soňa Mazancová (3. A) – 3. místo (soutěž s mezinárodní účastí)

Pohár vědy

- Lucie Žilavá, Ludmila Svrchokrylová, Barbora Volfová z V1. G jako tým Rákosníčci obdrželi čestné uznání.
- Vojtěch Kodad, Abdunazar Saidov, Pavel Tesařík z V5. G jako tým Táboráci obdrželi čestné uznání.

Fyzikální náboj

- Šimon Basík (V7. G), Matěj Dlouhý (V8. G), Julie Faflíková (V7. G), Matěj Volf (V8. G), Václav Maštera (V8. G) – 15. místo v celostátním kole kategorie Senioři

Fyzikální náboj

- Petr Abazid (V5G), Zdeněk Čítek (V5G), David Mendl (V6G), Jakub Skuček (V6G), Pavel Tesařík (V5. G) – 16. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie A, krajské kolo

- Václav Maštera, V8. G – 1. místo

Kategorie A, ústřední kolo

- Václav Maštera, V8G – 9. místo (umístění v pásmu vítěz) a European Physic Olympiad 2022 - bronz medal

Kategorie C, krajské kolo

- David Mendl, V6. G – 2. místo

Kategorie D, krajské kolo

- Petr Abazid, V5. G – 3. místo

Kategorie E, okresní kolo

- Dana Mašterová, V4. G – 1. místo
- Antonín Pech, V4. G – 3.-4. místo

Kategorie E, krajské kolo

- Dana Mašterová, V4. G – 1. místo
- Antonín Pech, V4. G – 3. místo
- Marie Škulínová, V4. G – 11. místo

Kategorie F, okresní kolo

- Vojtěch Radimecký, V3. G – 1. místo
- Petr Vágner, V3. G – 2. místo
- Ema Vondráčková, V3. G – 3. místo

Olympiáda z chemie

Kategorie D, okresní kolo

- Antonín Pech, V4. G – 1. místo
- Václav Syrový, V3. G – 2. místo
- Dana Mašterová, V4. G – 3. místo

Matematická olympiáda

Kategorie A, krajské kolo

- Václav Maštera, V8. G – 1. místo

Kategorie C, krajské kolo

- Sebastian Ray, 1. C - 2. místo
- Veronika Vondrášková, 1. C – 3. místo

Kategorie P, krajské kolo

- Václav Maštera, V8. G – 2. místo

Kategorie Z9, okresní kolo

- Dana Mašterová, V4. G – 1. místo
- Kristýna Kuklová, V4. G – 2. místo
- Hana Volfová, V4. G – 3. místo

Kategorie Z9, krajské kolo

- Marie Škulínová, V4. G – 3.–6. místo

Kategorie Z8, okresní kolo

- Daniela Zimová, 1. A – 1. místo
- Barbora Přílepková, V3. G – 2. místo
- Petr Vágner, V3. G – 3. místo

Logická olympiáda

Kategorie B, krajské kolo

- Dana Mašterová, V4. G – 7. místo

Kategorie C, krajské kolo

- Václav Maštera, V8. G – 3. místo

Matematický klokan

Jakub Sekal (V2. G) získal maximální počet bodů v kategorii Benjamin a umístil se v celostátním kole mezi vítězi.

Pythagoriáda

Kategorie 6. třída, okresní kolo

- Jakub Pekarovič, V1. G – 1. místo
- Jáchym Aubrecht, V1. G – 2.–3. místo
- Václav Maděra, V1. G – 2.–3. místo

Kategorie 8. třída, okresní kolo

- Barbora Přílepková, V3. G – 1.–2. místo
- Ema Vondráčková, V3. G – 1.–2. místo
- Markéta Folková, V3. G – 3. místo

Kategorie 9. třída, okresní kolo

- Tomáš Padrtka, V4. G – 1.–2. místo
- Marie Škulínová, V4. G – 1.–2. místo
- Daniel Skalka, V4. G – 3. místo

Pangea

Celostátní školní kolo

- Dana Mašterová, V4. G – 1. místo

Celostátní finále za rok 2022

- Dana Mašterová, V4. G – 5. místo

Přebor škol v šachu

Celostátní kolo

- Ludmila Svrchokrylová (V1.G), Max Veverka (V1.G), Dorotka Veverková (1. A), Adam Martinkovič (V2.G) – 15. místo v celostátním kole

Tělesná výchova

Přespolní běh, okresní kolo

- Dívky SŠ – 1. místo
- Individuální umístění Eliška Říhová (V8. G) – 1. místo, Barbora Hesová (3. B) – 2. místo, Nela Pekařová (V5. G) – 3. místo
- Chlapci – individuální umístění David Korous (3. B) – 1. místo

Přespolní běh, krajské kolo

- Dívky SŠ – 3. místo
- Individuální umístění Eliška Říhová (V8. G) – 1. místo

Atletika, republikové finále středoškolského poháru

- Dívky SŠ – 4. místo
- Individuální umístění Adéla Černá (4. B) – 1. místo vrh koulí, Sára Říhová (3. B) – 2. místo běh na 200 m, Barbora Hesová (3. B) – 3. místo běh na 800 m

Basketbal, okresní kolo

- Dívky SŠ – 3. místo
- Chlapci SŠ – 3. místo
- Chlapci ZŠ – 3. místo

Volejbal, okresní kolo

- Chlapci SŠ – 1. místo
- Dívky SŠ – 2. místo

Florbal SUBTERRA CUP, okresní kolo

- Dívky SŠ – 3. místo
- Chlapci SŠ – 1. místo

Florbal SUBTERRA CUP, krajské kolo

- Chlapci SŠ – 1. místo

Florbal, okresní kolo

- Chlapci SŠ – 3. místo
- Dívky SŠ – 1. místo

Florbal, krajské kolo

- Dívky SŠ – 1. místo

Zeměpisná olympiáda

Kategorie B, okresní kolo

- Barbora Skučková, V2. G – 2. místo

Kategorie C, okresní kolo

- Antonín Pech, V4. G – 2. místo
- Dana Mašterová, V4. G – 3. místo

Kategorie D, okresní kolo

- Radovan Medek, 4. B – 1. místo

Kategorie B, krajské kolo

- Barbora Skučková, V2. G – 3. místo

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2022

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2021/2022 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Didaktické testy se neklasifikují, ale hodnotí USPĚL/NEUSPĚL.

Maturitní zkoušky se konaly ve všech čtyřech třídách závěrečných ročníků. Třída oboru vzdělání 79-43-K/61 Gymnázium dvojjazyčné měla navíc rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, udělen souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Pro žáky nebilingvních oborů vzdělání byla ředitelem školy stanovena povinnost vykonat kromě dvou zkoušek společné části maturitní zkoušky tři zkoušky profilové. Žáci bilingvní třídy konali v souladu s citovaným rozhodnutím společnou část maturitní zkoušky pouze z českého jazyka a literatury a profilovou zkoušku pak ze čtyř předmětů ve francouzském jazyce, z toho matematiku povinně.

Žáci nebilingvních i bilingvních oborů vzdělání konali profilovou část maturitní zkoušky ze tří předmětů a mohli tak v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb. nahradit jednu povinnou

libovolnou profilovou zkoušku konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem. Této možnosti využilo 48 žáků.

Časový harmonogram profilové části a ústních zkoušek společné části maturitních zkoušek pro jarní termín již nebyl vzhledem k epidemii COVID upravený.

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - 2021	
Datum odevzdání maturitních prací	6. dubna
Anglický jazyk (písemná část)	7. dubna
Německý, francouzský a španělský jazyk (písemná část)	8. dubna
Tělesná výchova (praktická část)	21. a 27. dubna
Chemie (praktická část)	27. dubna
Biologie (praktická část)	26. dubna
Tělesná výchova (písemná část)	21. dubna
Chemie (písemná část)	25. dubna
Fyzika (písemná část)	22. dubna
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek oktáva a 4. B	16. – 20. května
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek 4. C	23. – 27. května

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - bilingvní třídy - 2021	
Písemná zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	9. května
Ústní zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	24. – 26. června
Zeměpis (písemná část) třída 6. A	9. května
Fyzika (písemná část) třída 6. A	10. května
Matematika (písemná část) třída 6. A	11. května
Dějepis (písemná část) třída 6. A	12. května
Chemie (písemná část) třída 6. A	13. května
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek třídy 6. A	23. – 27. května

Termíny zkoušek společné části - jarní termín	
Písemná práce z českého jazyka a literatury – vázaný profil	11. dubna
Písemná práce z cizích jazyků – vázaný profil	7. dubna
Didaktický test z matematiky a anglického jazyka	2. května
Didaktický test z českého jazyka a literatury	3. května
Didaktický test z cizích jazyků a matematiky rozšiřující	4. května
Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - podzimní termín	
Profilová zkouška z matematiky ve francouzském jazyce – 6. A	6. září
Profilová zkouška - chemie (písemná část) – 4. C	1. září
Profilová zkouška z francouzského jazyka a literatury – 5. A	5. září
Profilová zkouška - chemie ve francouzském jazyce – 6. A	5. září
Všechny ústní zkoušky profilové části MZ	7. září

Termíny zkoušek společné části podzimní termín 2021	
Didaktický test z matematiky	2. září
Didaktický test z českého jazyka a literatury	1. září

Výsledky maturitních zkoušek celkový přehled.

	počet maturantů	počet úspěšně odmaturovaných - jarní termín	počet úspěšně odmaturovaných - podzimní termín	celkem úspěšných maturantů v roce 2021	úspěšnost %
79-41-K/41	59	51	6	57	96 %
79-41-K/81	29	29	0	29	100 %
79-43-K/61 6. A	17	14	2	16	94 %
79-43-K/61 5. A	12	9	3	12	100 %
Celkem	117	103	12	114	97,4 %
Opakující žáci z roku 2021	1	0	omluven	0	0

ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI – didaktické testy

ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI – didaktické testy											
Obory	přihlášeno	přihlášeno	přihlášeno	úspěch jarní termín	úspěch jarní termín	úspěch jarní termín	úspěch podzimní termín	úspěch podzimní termín	úspěch podzimní termín	úspěch celkem	úspěch celkem %
	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ		
79-41- K/41	59	28	31/0/0	58	26	31/0/0	1	-	0/0/0	57	96 %
79-41- K/81	29	15	11/3/0	29	15	11/3/0	-	-	0/0/0	29	100 %
79-41- K/610	17	-	-	16	-	-	1	-	-	17	100 %
Celkem/ úspěšnost	105	43	42/3/0	103	98 %	100 %	100 %	-	-	103	98 %

Celková úspěšnost u maturitních zkoušek všech tříd, které končí vzdělávání ve školním roce 2021/2022, bez opakujících žáků byla víc jak **97 %**, **jeden žák neodmaturoval z matematiky ze školní profilové zkoušky, jeden z DT matematika, jeden žák se omluvil z opakovaného DT z matematiky a žák opakující profilovou maturitu z roku 2020/2021 se také omluvil.**

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpora žáků se SVP v roce 2021/2022

IVP a SVP

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole evidováno 21 žáků s IVP podle §18 školského zákona.

- Studium v zahraničí – 8x
- Zdravotní důvody – 7x
- Sportovní reprezentace a sport na vrcholové úrovni – 4x
- Sociální důvody – 1x
- Vědecká činnost – 1x

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole evidováno 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, většina z nich má nízký stupeň podpůrných opatření. Nikdo z nich neměl IVP, pracují v režimu PLPP.

Jazyková podpora nebyla v souvislosti s přítomností cizinců poskytována. Nebylo komu poskytovat. Mimořádně nadané rozvíjíme v rámci soutěží a neformálního vzdělávání, viz příslušné body výroční zprávy.

Prevence

Průběh prevence probíhá v souladu s preventivním programem na rok 2021/2022. Jednotlivá témata jsou realizována průběžně v rámci vyučování ve všech předmětech podle všech ŠVP, které se na škole realizují.

Vlastní činnost metodika prevence (+ výchovné poradkyně + psychologů)

1. metodické vedení

- Zajišťování informací pedagogům a žákům (nástěnka pro žáky a informační centrum ve sborovně pro pedagogy).

- Individuální poradenská činnost pro třídní učitele při řešení třídních vztahů.
- Pravidelné schůzky PREVENTIVNÍHO TÝMU (1 x za 14 dní).
- Zavedení pravidelných třídnických hodin v rámci suplování (1x měsíčně).
- Pravidelná setkávání pedagogů druhou středu v měsíci v čase porady k diskuzi a relaxaci.
- Pokračování v zápisu preventivních aktivit do elektronického systém výkaznictví preventivních aktivit.
- Distribuce informačních letáků s kontaktními informacemi na školní preventivní tým a se stručným popisem činnosti jednotlivých členů týmu.

2. individuální práce se žáky

- Práce se žáky s výraznějším neprospěchem – průběžně neustále (výchovná poradkyně)
- Řešení absence a pozdních příchoďů
- Preventivní pohovor při podezření na rizikové chování (užívání drog)
- Sociální síť - rizikové chování
- Práce se žákem ADD
- Řešení rizikového chování PPP
- Řešení rizikového chování sebepoškozování
- Řešení rizikového chování - alkohol
- Řešení rizikového chování - tabák
- Řešení krizové domácí situace
- Sociometrické šetření ve třídě

3. školní preventivní aktivity

- Školení první pomoci ve třídách 2. B, 2. C, V6. G, 5. A (program ve dnech přijímacích zkoušek)
- Aktivity TUK – turistického klubu při GPdC – 1x měsíčně (10x)
- Digitální výchova Replug me – 1. a 2. ročníky – 6x
- Rizika na sociálních sítích Portus pro V1. G a V2. G (1/2022)
- První ročníky 1. B, 1. C, 1. A, V1. G – základní informace o rizikovém chování a školním řádu
- První ročníky 1. B, 1. C, 1. A, V1. G – výchovné poradenství, informace o správném učení
- Program *Start* pro všechny první ročníky – 4x
- 1. A, 2. A – práce se třídou, problematika školního neúspěchu, adaptace na náročnost studia
- Beseda se zástupci Anonymních alkoholiků – SVS (3/2022)
- Beseda o PAS – SVS (2/2022)
- Beseda se SVP – SVS (3/2022)
- Beseda o terorismu V4. G (2/2022)
- Beseda na téma stres a duševního zdraví V5. G (6/2022)
- Návštěva školního psychologa ve všech třídách – informace o možnostech studentů
- Blázníš? No a! – kampaň na podporu duševního zdraví – 3. ročníky (10-11/2021)
- Sexuální osvěta – pro V4. G a 2. A (program školní psycholožky a preventisty – 2x 4/2022)
- Besedy z iniciativy studentů s psychiatrem MUDr. Jonášem Kolibíkem (3/2022) a psychologem a influencerem Tomášem Kvapílkem (6/2022)

Ve školním roce 2021/2022 stejně jako v minulých letech přibývá individuálních problémů žáků. Nově se vyskytuje genderová problematika, změny pohlaví a jiné gender role žáků. Ve škole se neřešila šikana ani problémy s užíváním OPL, počet kuřáků spíše stagnuje. Přibývá žáků s problematickým rodinným zázemím, které generuje u žáků rizikové chování. S ubývající kvantitou rizikového chování se zvyšuje závažnost jednotlivých případů. Škola pracuje na zlepšení komunikace mezi rodiči a školou (další funkce programu Bakalář, osobní intervence u rodičů, osobní emailová korespondence vedení školy a rodičů). Více se zaměřujeme na

problematiku školního neúspěchu, zejména ve třídách bilingvního studia a na zlepšení komunikace mezi studenty, pedagogy a rodiči.

Výchovné poradenství ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v rámci výchovného poradenství následující akce. První ročníky absolvovaly adaptační kurzy, jejich součástí byl také dopolední program s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a školním metodikem prevence. Prvním a druhým ročníkům byla nabídnuta tradiční debata o tom, jak se učit, tentokrát ji využila třída 1. C a 3. A, více pak chodili na konzultace jednotlivci napříč ročníky. Třetí ročníky absolvovaly jednodenní program organizace FOKUS *Blázníš? No a!* o duševním zdraví. Ve čtvrtých ročnících probíhaly po celý rok konzultace o volbě budoucího studia, včetně hodinových vstupů v každé třídě o tom, jak se orientovat v nabídce vysokých škol. Škola navázala spolupráci s neziskovou organizací *Replug me* a čtyři třídy absolvovaly lektory *Replug me* vedený seminář o digitální výchově. Prima a sekunda se zúčastnily programu na stejné téma vedeného organizací *Portus Prachatice*. Po celý rok probíhaly individuální konzultace se studenty dle jejich aktuálních potřeb a požadavků (učební styly, vztahy se spolužáky, konflikty doma i ve škole, volba budoucího studia, individuální vzdělávací plán žáků v zahraničí nebo žáků se zdravotními problémy či sportovně nadaných žáků, studium v zahraničí, osobní problémy).

V rámci projektu Šablony – DVPP se výchovná poradkyně zúčastnila seminářů o kariérovém poradenství a motivaci.

S novými studenty přibyl jeden žák s potřebou poskytování podpůrných opatření na základě doporučení z PPP. Proto proběhly informační schůzky výchovné poradkyně se všemi vyučujícími v dané třídě, aby bylo poskytování podpůrných opatření nastaveno jednotně. Třem žákům byla školou doporučena návštěva pedagogicko-psychologické poradny.

Výchovná poradkyně po celý rok úzce spolupracovala se školní psycholožkou a také se pravidelně scházela s týmem školního poradenského pracoviště ve složení ředitel školy, statutární zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní psycholožka a řešil aktuální potřeby žáků i tříd. V druhém pololetí se preventivní tým zabýval začleněním nově příchozích ukrajinských žáků.

Environmentální výchova ve školním roce 2021/2022

- Environmentální výchova ve škole vychází ze zpracovaného Programu environmentální výchovy, který zahrnuje mezipředmětové souvislosti ekologického a environmentálního vzdělávání i mimoškolní aktivity vztahující se k ekologické a EVVO problematice.
- Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Novinky z oblasti ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje jsou podle aktuálního dění vyvěšovány na nástěnkách v prostorách školy nebo zprostředkovávány formou přednášek, besed a exkurzí.

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány následující aktivity:

- praktický rozvoj znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahu člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí v globálním i lokálním měřítku probíhá během ekologických kurzů 3. ročníků v areálu ZVaS Tábor v Blatnici u Mladé Vožice;
- vytváření a rozvíjení zodpovědného vztahu a jednání k přírodě a ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích – pomoc při charitativní sbírce pro organizaci Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o. p. s., pomoc při charitativní sbírce „Srdíčkový den“;
- podpora zájmu žáků o veřejný život v místě bydliště a rozvíjení vlastní zodpovědnosti za změny, které v něm probíhají – výuka přírodopisu a botaniky v Botanické zahradě v Táboře; exkurze do plzeňské Zoologické a pražské Botanické zahrady;
- zapojení do projektu Jeden svět ve spolupráci s Cheiron Tábor (Komunitní centrum pro volnočasové aktivity dětí a mládeže);
- exkurze a workshop ve firmě Esox - Štičí líheň;
- působení na vytváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu žáků školy ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje – informace o fungování Potravinových bank, o významných dnech např. Mezinárodní den vody, zapojení do soutěže Velké pátrání aneb na stopě vody ve vaší sklenici (tvorba posterů „Vodní stopa“) - v rámci projektu "Recyklohraní", účast na akci "Uklidíme česko";
- organizace praktické činnosti v oblasti ekologické výchovy – pokračujeme ve třídění odpadu, škola pořídila ve spolupráci s městem Tábor z dotačního programu města Tábora na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty kontejnery na třídění plastů a PET lahví a papíru; tradicí je ve škole péče o zeleň, sběr hliníku a nefunkčních baterií, vyřazená elektrozařízení jsou odevzdávána k recyklaci v rámci soutěže "Recyklohraní";
- principy ochrany různých územních celků jsou probírány v návaznosti na související témata ve výuce přírodopisu, biologie a zeměpisu - intenzivněji na ekologickém kurzu 3. ročníků; během mezipředmětového mimoškolního kurzu třídy V2.G hodnocení vlivu lidské činnosti na místní krajinu;
- propagace ekologické výchovy na škole mezi rodiči i na veřejnosti: účast na vybraných akcích vyhlašovaných Jihočeskou sekci KEV; pravidelná účast žáků na Ekologické olympiádě, Biologické olympiádě a Geologické olympiádě, účast družstev v přírodovědné soutěži „Poznej a chraň“;
- správné postupy při poskytování první pomoci - kurzy první pomoci v rámci výuky Biologie člověka na základní i střední škole a kurzu třídy V2. G + v rámci projektových dnů.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 a odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků.

Další vzdělávání ve školním roce 2021/2022 se řídí plánem DVPP.

Největší měrou probíhalo DVPP v rámci **Šablon SŠ a DVPP**. Celkem v roce 2021/22 absolvovalo DVPP **31 učitelů**, kteří absolvovali celkem **113 školení** v celkovém počtu **1574 hodin** (tj. 196 pracovních dnů). Do vzdělávání přes šablony se zapojilo 26 pedagogů. Přehled DVPP viz tabulky.

Školení DVPP v rámci šablon

Jméno a příjmení	druh	Počet hodin	počet DVPP
Mgr. Jana Lešková	cizí jazyky	8	1
Mgr. Martina Černá	cizí jazyky	48	2
Mgr. Lenka Kocová	cizí jazyky	48	2
Mgr. Veronika Smetanová	cizí jazyky	48	2
RNDr. Alena Šedivá	cizí jazyky	48	2
	mat. gram	8	1
Mgr. Anita Vaňková	cizí jazyky	48	2
RNDr. Peter Žilavý, Ph.D.	cizí jazyky	24	1
Mgr. Eliška Turecká	cizí jazyky	48	2
	OSR	24	2
Mgr. Tomáš Míka	cizí jazyky	24	1
Mgr. Eva Novotná	cizí jazyky	48	2
	OSR	32	3
	mat. gram	8	1
Mgr. Lukáš Folk	cizí jazyky	48	2
	OSR	16	2
Mgr. Lea Doudová	cizí jazyky	48	2
	OSR	16	2
Mgr. Pavla Trčková	cizí jazyky	48	2
	OSR	40	4
RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.	cizí jazyky	24	1
	OSR	16	2
PhDr. Jiří Černý	cizí jazyky	24	1
	OSR	16	2
PhDr. Petra Nagyová	cizí jazyky	24	1
	OSR	40	4
Mgr. Miroslav Velík	cizí jazyky	64	2
	OSR	16	2
Mgr. Eva Kotrčková	OSR	32	3
Mgr. Josef Makoč	OSR	40	4
Mgr. Martin Másílko	OSR	32	3
Mgr. Jitka Pazderová	OSR	24	2
Mgr. Ivona Vesecká	OSR	24	2
Mgr. Martina Sluková	OSR	32	3
Mgr. Ida Taušlová	OSR	8	1
Mgr. Ing. Daniela Čechová	OSR	8	1
Mgr. Kateřina Rinkeová	OSR	8	1
	celkem	1112	73

Školení DVPP mimo šablony

Příjmení a jméno	počet hodin	počet DVPP
Čechová Daniela	25	1
Domerg Maxime	6	1
Doudová Lea	38	4
Folk Lukáš	25	1
Kloboučnicková Miroslava	8	1
Kocová Lenka	25	4
Kotrčková Eva	12	2
Lešková Jana	20	1
Másílko Martin	42	2
Nagyová Petra	8	1
Nováková Zuzana	8	1
Novotná Eva	14	2
Sluková Martina	6	1
Smetanová Iva	40	1
Šmídová Zuzana	20	1
Tomková Stanislava	11	2
Trčková Pavla	4	1
Turecká Eliška	6	1
Turková Iva	6	1
Vácha Martin	12	1
Vaňková Anita	28	3
Velík Mirek	70	4
Vesecká Ivona	28	3
celkem	462	40

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	počet hodin	počet DVPP
Kaczorová Lenka	6	1
Kozáková Petra	7	1

Králová Světlana	7	1
Zemanová Ivana	4	1

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní aktivity a činnosti

Škola udržuje pravidelné kontakty s Mezinárodním výborem Pierra de Coubertina a s Českou olympijskou akademií. Jejich prostřednictvím spolupracuje s řadou škol z celého světa; každé dva roky se pravidelně účastní Mezinárodního fóra Pierra de Coubertina i některých dalších akcí, které Mezinárodní výbor Pierra de Coubertina organizuje.

Gymnázium Pierra de Coubertina je držitelem prestižního ocenění Label France Éducation udělovaného francouzským ministerstvem zahraničních věcí. Toto ocenění, které má za cíl hodnotit kvalitu výuky ve školách, v nichž probíhá výuka ve francouzštině, obdrželo GPdC v rámci projektu francouzského ministerstva zahraničí.

Škola je zapojena do projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, což je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.

Poprvé v historii bylo předáno 31. března 2022 ocenění DofE pro školy, kde neváhají a věnují svůj čas rozvoji mladých lidí v rámci programu DofE. Ceny nesou jméno Lady Louise Abrahams, která stála za tím, že se DofE v České republice objevilo již v roce 1995. Cenu převzal ředitel školy v Senátu Parlamentu ČR ve Valdštejnském paláci. Oceněny byly 4 vzdělávací instituce v ČR, naše gymnázium bylo jednou z nich. Cenou je v podobě skleněného "jablka poznání".

Významnější kulturní a jiné události na naší škole ve školním roce 2021/2022

září

- Adaptační kurzy (1. ročníky)
- Program Start (V1. G)
- Tabook (dílny, veřejná čtení pro studenty)
- Sportovní kurz (4. ročníky)
- Erasmus+ Theatre francais (3. A)
- Studentské volby
- EYP day
- Sběrka pro Kaňku

říjen

- Expedice DofE
- Erasmus+ Antigónés
- Soustředění DramaTak
- Blázníš? No a! (program zaměřený na prevenci duševního zdraví)
- Vize Česka (konference)
- Digidetox (program zaměřený na smysluplné využívání digitálních technologií)
- Volejbalový turnaj GPdC pro veřejnost

listopad

- Blázníš? No a! (program zaměřený na prevenci duševního zdraví)
- Aktuální otázky v energetice (beseda)
- Táborská Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích, školní kolo)
- Tak tohle neprojde (workshop)
- Planeta 3000 – Madagaskar (zeměpisný pořad)
- Jeden svět na školách (film + beseda)

prosinec

- Maraton v psaní dopisů
- Výměnný pobyt Nancy (výjezd)
- Táborská Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích)
- Srdíčkový den (charitativní sbírka)
- Zítra celá země (dějepisný workshop)

leden

- Prezentace Science Po (prezentace studia na lyceu v Dijonu)
- Výchovný koncert (Praha)
- Erasmus+ Antigonés (3. A)
- Výběrový lyžařský výcvikový kurz (Rakousko)
- Digidetox (program zaměřený na smysluplné využívání digitálních technologií)
- Campus France (prezentace možnosti VŠ studia ve Francii)
- Den otevřených dveří

únor

- Turnaj v piškvorkách
- Příběhy našich sousedů (beseda)

březen

- Lyžařské výcvikové kurzy
- Mardi Gras
- Erasmus+ Antigonés
- Studentský informační blok o Ukrajině
- DofE brunch
- Den Frankofonie

duben

- Výměnný pobyt Madrid (výjezd)
- Výměnný pobyt Nancy (přijetí studentů)
- Recitační soutěž
- Kurz první pomoci
- Program sexuální výchovy
- Simulation Parlement européen (program bilingvní sekce)
- Přijímací zkoušky

květen

- Jaderná maturita (akce pořádaná ČEZ)
- Setkání studentských parlamentů GPdC a gymnázia z Písku

- Beseda s francouzským velvyslancem
- Nature Future (výstava fotografií)

červen

- Ekologický kurz Blatnice
- Platinum baking (charitativní akce)
- Výměnný pobyt Madrid (přijetí studentů)
- DramaTak - maraton (3 představení v jednom dni)
- Prezentace celoročního projektu V4. G
- Poznávací zájezd Anglie
- Poznávací zájezd Řím, Elba, Florencie
- Poznávací zájezd Alsasko
- Poznávací zájezd Salzburg
- Projektové dny
- Školní výlety
- Open(Pi)Air festival

Oficiální prezentace školy

Den otevřených dveří se uskutečnil dne 12. ledna.

Na všechny ZŠ v okrese Tábor, na Úřad práce Tábor a na všechny pedagogicko-psychologické poradny v regionu byly zaslány letáky s informacemi o studiu. Na některých školách proběhla osobní návštěva zástupce školy za účelem prezentace studia.

Nezbytnou formou prezentace je školní stránka na Facebooku <https://www.facebook.com/GPdC.Tabor/> a webové stránky školy www.gymta.cz. Škola má vlastní Instagram <https://www.instagram.com/gymcoubertina/> a youtube kanál <https://www.youtube.com/channel/UCeZvgXhFbxN3ZRmQT-XoxuQ>, práce dětí lze vidět na Padletu <https://padlet.com/gymnaziumpdctabor>.

V **týdeníku Táborsko** naše gymnázium pravidelně na základě společné dohody informuje o tom, co se na gymnáziu děje nebo dít bude, jakých výrazných úspěchů naši studenti dosáhli, s jakými významnými osobnostmi se mohli setkat apod. Ve školním roce 2021/2022 vyšlo celkem 22 článků od celkem 8 studentů GPdC.

DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Se začátkem školního roku, na podzim, se velké většině bronzových účastníků podařilo dokončit aktivity ve všech oblastech plnění a stali se z nich tudíž čekatelé na medaili. Řada z nich se zároveň rozhodla pokračovat dál, do stříbrné úrovně. S finančním přispěním z grantu Dofe se nám navíc s novým pololetím podařilo zorganizovat akci s výmluvným názvem Dofe Brunch, kde se na neformálním setkání mohli všichni účastníci z naší školy vidět tvář v tvář. Navíc jsme navázali přátelskou spolupráci s Dofe centrem při Gymnáziu v Kralupech nad Vltavou.

Na počátku léta dostávaly pevnější a jasnější obrysy také plánované expedice a cvičný výcvik. Tým stříbrných z 2. B úspěšně dovedl do konce nápad uspořádat stříbrnou ostrou expedici na Azorských ostrovech (je částečně podpořena z Fondu Dofe, uskutečněna na přelomu

srpna/září 2022), další stříbrné výpravy se díky slibně se rozvíjející spolupráci s Dofe týmem na Gymnáziu ve Škofja Loce uskutečnily v srpnu ve Slovinsku (rovněž za částečné podpory Fondu Dofe). V červnu proběhlo sice krátké, ale přesto efektivní a milé „zaškolení“ nováčků DofE na tábořišti poblíž Vlásenice.

Úspěšní absolventi programu DofE (na úrovni bronzové a stříbrné) získali letos svá ocenění a certifikáty buď na ceremonii pořádané Gymnáziem v Jindřichově Hradci, anebo v Českých Budějovicích, kde ji hostili představitelé Krajského úřadu. Na obou byl rovněž přítomen výkonný ředitel DofE, Tomáš Vokáč. A ještě jedno významné uznání jsme od DofE získali: jako jedna z mála škol v České republice (celkem byly vybrány pouze čtyři vzdělávací instituce) bylo naše místní centrum GPdC za svůj dlouhodobý přínos oceněno na Fóru neformálního vzdělávání v Senátu ČR. Cenu Lady Luisy Abrahams zde osobně převzal pan ředitel Petr Nývlt.

Studentský parlament

Od roku 2016/2017 působí na naší škole Studentský parlament, zkráceně StuPa. V září 2020 se konalo první zasedání StuPa, na němž proběhla volba delegátů do orgánů samospráv:

Předsedkyně: Barbora Ranglová (5.A)

Členové Rady StuPa:

Jana Másílková (3. C)

Jakub Skuček (V6. G)

Filip Němeček (2.B) - *do března 2022*

Magdaléna Volfová (V8. G) - *do března 2022*

Barbora Skučková (V2. G) - *od dubna 2022*

Jakub Vachta (V4. G) - *od dubna 2022*

Předsedové Výborů StuPa:

Barbora Čapková (V6. G) - *od dubna 2022*

Linda Angela Manuel (V3. G) - *do března 2022*

Jáchym Souček (4. A)

Jakub Vachta (V4. G)

Adam Vácha (1. C)

Mluvčí: David Nývlt (V5. G)

Správce sociálních sítí: Karel Žatecký (2. B)

Táborská Eurolyra 2021/2022

6. prosince 2021 se konal již 7. ročník recitační soutěže v cizích jazycích Táborská Eurolyra, kterou po celou dobu organizuje naše gymnázium. Soutěž v průběhu let zaznamenala několik změn a obstála i v době covidové. Rovněž 7. ročník byl ještě poznamenán covidovými opatřeními, a proto se konal v tzv. hybridní formě: někteří mohli přijet osobně, jiní se mohli zúčastnit pouze online díky streamu v aplikaci Zoom. Soutěž se v průběhu let změnila v přehlídku recitátorů a každý z nich dostává od odborné poroty individuální zpětnou vazbu. Porota, v níž zasedají zástupci ambasád, sponzorů z nakladatelství a středoškolských i vysokoškolských učitelů, na závěr vybere tři nejlepší recitátory v každé kategorii a ti dostanou věcnou cenu. V roce 2021 recitovalo 69 žáků základních a středních škol z jihočeského kraje (Tábora, Vodňan, Třeboně, Českých Budějovic, Písku) a Prahy v anglickém, francouzském, německém a španělském jazyce.

Evropský parlament mládeže 2021/2022

EPM (EYP) je neziskovou, politicky neutrální a nezávislou organizací, která zaměřuje svou aktivitu zejména na žáky středních a vysokých škol, inspiruje mládež k aktivnímu občanství, toleranci a osobnímu rozvoji skrze utužení demokratických hodnot, budování mezinárodní spolupráce a zvýšení mezikulturního porozumění. V září 2021 se konal u nás na gymnáziu tradiční EYP Day, při kterém se zájemci o účast na zasedání Evropského parlamentu mládeže dozvěděli vše o této organizaci a vyzkoušeli si ve zkrácené formě, jak zasedání probíhají a co od nich očekávat. Z 26 studentů, kteří se EYP Day zúčastnili, bylo vybráno 7 budoucích delegátů na Regionální výběrovou konferenci v Třebíči. Bohužel i v tomto roce nakonec konference probíhaly vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci digitální formou, což bylo důvodem, proč se žádný ze sedmi navrhovaných delegátů konference nezúčastnil.

Někteří delegáti z naší školy, kteří se dříve zúčastnili regionálních a národních výběrových kol, podnikají samostatné výpravy na Mezinárodní konference a Mezinárodní fóra, která se konají po celé Evropě. Další delegáti z loňských regionálních a národních výběrových konferencí se stali členy organizačního týmu EPM na postech koordinátorů pro jazykové korektury a grafický design či hlavních organizátorů jednotlivých konferencí.

Mimořádný talent roku vyhlášený Jihočeským krajem

Naše škola patřila mezi nejúspěšnější v Jč. Kraji. Z výsledkové listiny:

Kategorie přírodovědná

1. Václav Maštera, V7. G
 2. Dana Mašterová, V4. G
 3. Adam Mendl, V8.G
- čestné uznání David Mendl, V6.G

Kategorie všestranná

1. Klára Hubenková, V5. G

Pořádání přípravných kurzů

Škola organizuje přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ. Nabízíme kurzy pro všechny obory studia, tedy po páté, sedmé i deváté třídě, a to z **českého jazyka a literatury** a **matematiky**. Přihlašování probíhá vyplněním online formuláře na webu školy. Výuku zajišťují pedagogové školy. O kurzy je každý rok velký zájem. V roce 2022 proběhly všechny kurzy velmi úspěšně prezenční formou.

Spolupráce školy s veřejnými institucemi a partnery

Výborná je spolupráce s **Nadačním fondem Gymnázia Tábor** a jeho správní radou a prostřednictvím mluvčích rodičů jednotlivých tříd také s rodičovskou veřejností. Nadační fond se v rámci svých možností snaží plnit své poslání, kterým je péče o rozvoj duchovních hodnot studentů školy. Podílí se na školní i mimoškolní činnosti žáků gymnázia zejména v oblastech, které nelze financovat z rozpočtu školy. Díky Nadačnímu fondu Gymnázia Tábor je mimo jiné pravidelně vydávána Ročenka Gymnázia Pierra de Coubertina, která je významným prvkem prezentace a propagace školy na veřejnosti.

Pro dvojjazyčnou česko-francouzskou sekci je nezbytná velice těsná spolupráce s **Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR** i s ostatními bilingvními sekcemi v Praze, Brně, Olomouci a bilingvními sekcemi na Slovensku. Francouzské velvyslanectví hraje významnou roli koordinátora při zajišťování výuky v oborech vzdělání 79-43-K/61 (příprava maturit, společné opravy, srovnávací testy, změny ŠVP). Zajišťuje rovněž vzdělávání učitelů vyučujících předměty ve francouzském jazyce a francouzský jazyk samotný.

Velmi intenzivní je spolupráce s majitelem budovy čp. 860 **Městem Tábor**, které finančně zajišťuje veškeré opravy a velkou údržbu v budově čp. 860. Dobrá je spolupráce s městem i v oblasti výchovy a vzdělávání při podpoře mezinárodních aktivit, zájmové a mimoškolní práce žáků školy. O prázdninách 2021 i 2022 došlo k realizaci výměny oken v další etapě.

Pro propagaci školy a její prezentaci na veřejnosti je nezbytná spolupráce s redakcemi regionálního tisku, rozhlasového nebo televizního vysílání. Nejužší spolupráce je s **týdeníkem Tábořsko**.

Na zajištění adaptačního programu pro žáky prvních ročníků spolupracovala škola se zapsaným spolkem **Ve škole i mimo ni, z.s.** a s **agenturou Echo**. Program digitální prevence pro žáky realizujeme s firmou Replug me.

Při zajišťování DVPP spolupracovala škola především se **Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků** (ZVaS), s NIDV Praha a dalšími vzdělávacími institucemi.

Gymnázium je fakultní školou **MFF UK Praha**. Díky tomuto partnerství se účastní řada tříd experimentálních programů z fyziky na MFF UK a ve škole pořádáme i další akce (Elixír do škol). Významně se na této spolupráci podílí RNDr. Peter Žilavý, Ph.D., pedagog gymnázia i MFF UK Praha. V roce 2022 se stala fakultní školou FAF UK Praha (Hradec Králové).

Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s dalšími organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Táboře
- Úřad práce Tábor
- Oblastní kancelář Hospodářské komory ČR v Táboře
- Kino Svět Tábor
- Dům dětí a mládeže Tábor (soutěže)
- Český olympijský výbor a Česká olympijská akademie
- Asociace školních sportovních klubů
- Česká unie sportu, okresní sdružení Tábor
- Atletický oddíl TJ VS Tábor, z.s.
- AV ČR (Vědci studentům)
- Divadlo Oskara Nedbala Tábor
- FOKUS Tábor
- Kafe Knihy Jednota Tábor
- Městská knihovna v Táboře (MekTa)
- Policie ČR
- SVP Černovice
- Britské centrum ČB při PF Jihočeská Univerzita
- FF Jihočeská Univerzita

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2021/2022 na škole neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Další kontrolní činnost

- **Zřizovatel** – kontrola mzdové a personální agendy - neshledány žádné závady.
- **VZP** – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - neshledány žádné závady.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

1. Výnosy

Výnosy rozpočtu školy v roce 2021 byly tvořeny prostředky na přímé neinvestiční výdaje, na provozní výdaje, účelovými prostředky (rozvojové programy, granty), příjmy z hospodářské činnosti a vlastními příjmy. Dále škola obdržela finanční dary v celkové výši 23.910,- Kč.

Celkové výnosy	59 017 912,91 Kč
Poplatky od zletilých žáků, rodičů...	0,00 Kč
Výnosy z hospodářské činnosti	315 017,87 Kč
Výnosy hlavní činnosti	58 702 895,04 Kč
<i>prostředky na přímé NIV</i>	50 003 184,00 Kč
<i>prostředky na nepřímé NIV</i>	5 848 000,00 Kč
<i>odpisy majetku pořízeného krajem</i>	1 057 877,00 Kč
<i>odpisy majetku z ROP</i>	355 884,00 Kč
<i>Dotace na aktivity spojené s programem DofE</i>	5 000,00 Kč
<i>Dotace od města Tábor</i>	21 000,00 Kč
<i>dotace Francouzské velvyslanectví</i>	28 978,12 Kč
<i>dotace MŠMT pokrytí živ. nákladů frankofonních lektorů</i>	96 000,00 Kč
<i>výnosy z pronájmu, prodeje služeb</i>	18 515,00 Kč
<i>ostatní výnosy z činnosti</i>	115 744,62 Kč
<i>čerpání fondů</i>	226 456,00 Kč
<i>úroky a kurzové rozdíly</i>	2 838,22 Kč
<i>dotace MŠMT Šablony SŠ</i>	551 402,53 Kč
<i>Bezúplatné nabytí roušek, testů a respirátorů</i>	215 849,28Kč
<i>Dotace Erasmus+</i>	156 166,27 Kč

2. Náklady

Náklady rozpočtu školy jsou dány nutností zabezpečit v plné míře chod školy v hlavní činnosti a v nezbytné míře také hospodářskou činnost.

Investiční náklady	
Investiční náklady celkem	449 373,63 Kč
<i>z toho z investičního fondu</i>	449 373,63 Kč
Finanční náklady celkem	21 862 Kč
Neinvestiční náklady celkem	58 540 673,91 Kč
Náklady hospodářské činnosti	309 014,50 Kč
Náklady hlavní činnosti	58 702 895,04 Kč
<i>z toho náklady na platy pracovníků</i>	36 851 899,00 Kč
<i>z toho zákonné odvody zdrav. a soc. poj.</i>	12 325 190,00 Kč
<i>z toho náklady na učebnice a uč. pomůcky</i>	215 332,14 Kč
<i>z toho ostatní neinvestiční náklady</i>	9 310 473,90 Kč

3. Hospodářský výsledek

Celkový hospodářský výsledek	6 003,37 Kč
<i>z toho hlavní činnost</i>	0,00 Kč
<i>z toho hospodářská činnost</i>	6 003,37 Kč

Hospodaření organizace v roce 2021 skončilo kladným hospodářským výsledkem. Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly splněny.

4. Dary a financování mimo rozpočet MŠMT

1. **Finanční dar** na podporu a rozvoj vedoucích v programu DofE od společnosti **The Duke of Edinburgh's International Award**, ve výši 2.400,-- Kč. V roce 2020 nečerpáno, celé převedeno do roku 2021.
2. **Dotace** od Francouzského velvyslanectví „na propagaci a šíření franc. jazyka a kultury v ČR“ ve výši 37.635,87 Kč, přijata ve dnech 10. a 12. 11. 2020 (ve dvou částech). V roce 2020 vyčerpáno 35.474,32 Kč. **Zbývá částka ve výši 2.161,55 Kč převedena do roku 2021.**
3. **Finanční dar** od Jarmily Kramářové na úhradu školného „metodika prevence rizikového chování“, ve výši 13.000,-- Kč. V roce 2020 nečerpáno, v plné výši převedeno do roku 2021.
4. **Dotace na projekt „ERASMUS +“** od Domu zahraniční spolupráce: přijato 31. 10. 2019 ve výši 622.035,84 Kč (24.384 €) – z toho částka 605.447,40 se rovná částce v Eurech, přepočtené kurzem banky odesílajícího + částka 16.588,44 Kč je z našich vlastních zdrojů na dorovnání kurzových rozdílů. V roce 2019 vyčerpáno 10.605,-- Kč, v roce 2020 vyčerpáno 185.055,12 Kč. **Zůstatek pro rok 2021 je ve výši 426.375,72 Kč.**

5. **Dotace** na projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Šablony GPdC“: přijata dne 19. 2. 2020 v částce 2.038.316,-- Kč. V roce 2020 vyčerpáno 568.975,77 Kč. **Zbývá část ve výši 1.469.340,23 Kč převedena do roku 2021.**
6. Přidělení fin. prostředků na „**Podporu rozvoje dvojjazyč. vzdělávání na SŠ v ČR**“ – pokrytí životních nákladů zahranič. učitelů v roce 2021“: přijato 16. 4. 2021 v částce **96.000,-- Kč. V témže roce vyčerpáno.**
7. **Dotace** od Města Tábor na projekt „**Digidetox – jak na digitální minimalismus**“ : přijato 29. 3. 2021 **ve výši 21.000,-- Kč . Dotace v roce 2021 celá vyčerpána.**
8. **Finanční dar** na podporu a rozvoj vedoucích a budování místního centra **v programu DofE od společnosti The Duke of Edinburgh’s** : přijato 3. 6. 2021 **ve výši 4.000,-- Kč. V roce 2021 vyčerpáno.**
9. **Dotace** na „**Národní plán podpory návratu do škol**“ - přijato v rámci přímé dotace dne 22. 9. 2021 **ve výši 41.292,-- Kč. V tomto roce dotace celá vyčerpána.**
10. **Dotace** na projekt „**ERASMUS + Antigónés**“: přijato 1. 10. 2021 ve výši 811.040,-- Kč (32.000 €) - z toho částka 789.344,-- Kč se rovná částce v eurech, přepočtené kurzem banky odesílajícího + částka 21.696,-- Kč je z našich vlastních zdrojů na dorovnání kurzových rozdílů. **V roce 2021 vyčerpáno 131.417,50 Kč. Zůstatek pro rok 2022 je ve výši 679.622,50 Kč.**
11. **Dotace** od Francouzského velvyslanectví „**Na podporu vzdělávacího projektu**“, přijata dne 1. 11. 2021 **ve výši 40.175,57 Kč.** Tato dotace byla celá vyčerpána v roce 2021.
12. **Finanční dar** na cestovní náhrady pedagogického dozoru na **výměnný pobyt v Nancy (Francie), přijat ve výši 7.110,-- Kč** dne 1. 12. 2021. **Vyčerpáno 7.056,-- Kč** (zbylá částka 54,-- Kč = zůstatek ve prospěch Rezervního fondu).
13. **Věcný dar** od Zařízení pro další vzdělávání pedag. pracov. a SSŠ Č. Budějovice – 3 ks mikroskopů AIGO (cena každého stanovena na 1,-- Kč), **celková výše daru 3,-- Kč.** Přijato dne 3. 12. 2021.
14. **Finanční dar** na podporu a rozvoj vedoucích a budování místního centra **v programu DofE** od společnosti The Duke of Edinburgh’s International Award: přijato 23. 12. 2021, **ve výši 12.800,-- Kč. V roce 2021 nečerpáno.** Převedeno v plné výši do roku 2022.

Škola se zapojila do programu Erasmus +

Projekt „Antigona“ je divadelní projekt žáků z Francie, České Republiky a Slovenska. Projekt probíhá již druhým rokem. Uskutečnila se setkání na Slovensku, Francii a v ČR.

V Táboře dne 15. 10. 2022



RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 4. 11. 2022.

Seznam příloh

- 1) Přehled umístění absolventů ve školním roce 2021/2022 na vysokých školách

Příloha 1

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2021/2022 na vysokých školách

VŠ	Fakulta	počty
ČVUT, Praha	Fakulta architektury	3
	Fakulta strojní	1
	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1
	Fakulta stavební	5
	Fakulta biomedicínského inženýrství (Kladno)	2
	FIT	1
ČZU, Praha	Dřevařská a lesnická fakulta	1
	Fakulta tropického zemědělství	2
	Fakulta životního prostředí	1
MU, Brno	Fakulta filozofická	1
	Fakulta přírodovědecká	1
JČU, ČB	Fakulta přírodovědecká	4
	Fakulta pedagogická	2
	Fakulta filozofická	6
	Zdravotně-sociální	3
	Fakulta ekonomická	4
	Fakulta rybářství a ochrany vod	1
UK, Praha	1. lékařská	2
	2. lékařská	2
	3. lékařská	1
	Lékařská v HK	1
	Fakulta humanitních studií	2
	Právnícká fakulta	4
	MFF	2
	FTVS	4
	Filozofická fakulta	2
	Přírodovědecká fakulta	1
	FSV	1
	Pedagogická fakulta	1
Technická Univerzita Liberec	Fakulta umění a architektury	1
Univerzita Hradec Králové	Pedagogická	1
Univerzita Pardubice	Dopravní fakulta	1
UJAK, Praha	Fakulta andragogiky	1
Univerzita obrany, Brno	Fakulta vojenských technologií	1
VŠE, Praha	Fakulta mezinárodních vztahů	3
	Fakulta podnikohospodářská	1
	Fakulta národohospodářská	5
VŠCHT, Praha	Fakulta chemických technologií	1
	Fakulta biochemických technologií a potravinářství	3

VŠT, ČB	Technická	1
VUT, Brno	Fakulta strojního inženýrství	1
ZČU, Plzeň	Fakulta pedagogická	1
	Fakulta právnická	1
	Fakulta filozofická	2
Vysoká škola zdravotnická, o.p.s. ČB		1
zahraniční univerzita		1
jazykové školy		3
gap year v zahraničí		2
nestuduje		7
	Celkem získaných odpovědí	103