



**Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor
Náměstí Františka Křížíka 860**

Výroční zpráva o činnosti školní rok 2022/2023

**Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Pierra de Coubertina,
Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860
školní rok 2022/2023**

Obsah

a) Základní údaje o škole	5
Charakteristika školy	5
<i>Další informace o škole</i>	5
Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina Tábor	5
Členové školské rady	6
Metodické a jiné orgány školy	6
Školní budovy	7
b) Počty žáků a obory studia	7
c) Personální zabezpečení činnosti školy	8
Vedení školy v roce 2022/2023	8
Učitelé v roce 2022/2023	8
Nepedagogičtí pracovníci	10
d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024	11
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu	11
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023	11
Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 po opravných zkouškách	11
Mimořádný talent roku vyhlašovaný Jihočeským krajem	12
Kategorie přírodovědná	12
Kategorie všestranná	12
Talent města Tábor	12
Sportovní oblast, kategorie II	12
Přírodovědně-technická oblast, kategorie I	12
Přírodovědně technická oblast, kategorie II	13
Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích	13
Olympiáda v českém jazyce	13
Anglický jazyk	13
Španělský jazyk	13
Německý jazyk	14
Francouzský jazyk	14
Dějepis	14
Základy společenských věd	14
Biologie	14
Fyzika	15

Chemie.....	16
Matematika	16
Zeměpis	17
Tělesná výchova	18
Výsledky maturitních zkoušek v roce 2023	20
Výsledky maturitních zkoušek celkový přehled	22
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpora žáků se SVP v roce 2022/2023	23
Školní preventivní aktivity	23
A) Kvalitativní hodnocení - název programu a hodnocení dosažení cíle	23
B) Kvantitativní hodnocení	23
Výchovné poradenství ve školním roce 2022/2023	25
Environmentální výchova ve školním roce 2022/2023	25
h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 a odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků.	27
Školení DVPP v rámci šablon	27
Školení DVPP mimo šablony.....	27
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
Mezinárodní aktivity a činnosti	28
Významnější kulturní a jiné události na naší škole ve školním roce 2022/2023	29
Září.....	29
Říjen.....	29
Listopad	29
Prosinec	29
Leden	29
Únor.....	30
Březen.....	30
Duben	30
Květen.....	30
Červen.....	30
Oficiální prezentace školy.....	31
DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)	31
Studentský parlament	31
Aktivity Studentského parlamentu.....	32
Táborská Eurolyra 2022/2023	33
Evropský parlament mládeže 2022/2023	34
Táborsko 2022/2023	34
Pořádání přípravných kurzů	34
Spolupráce školy s veřejnými institucemi a partnery.....	34

Konference Vize Česka	35
Hosté první den 20. 10. 2022:	35
Hosté druhý den 21. 10. 2023:	36
Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s dalšími organizacemi:	36
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
Další kontrolní činnost.....	36
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022	37
1. Výnosy	37
2. Náklady	37
3. Hospodářský výsledek	38
4. Dary a financování mimo rozpočet MŠMT	38

a) Základní údaje o škole

Charakteristika školy

Název: Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860

Identifikátor zařízení: 600008801

IČO: 60061812

Adresa: Náměstí Františka Křížíka 860/25, 390 01 Tábor

Telefon: 381 252 142, 381 256 206

E-mail: skola@gymta.cz

Internetová stránka: <http://www.gymta.cz>

Instagram: <https://www.instagram.com/gymcoubertina/>

Facebook: <https://www.facebook.com/GPdC.Tabor>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCeZvgXhFbxN3ZRmQT-XoxuQ>

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.
telefon škola: 381 252 136
e-mail: pnyvlt@gymta.cz
mobil: 724 310 674, 725 840 835
bydliště: Svěpomoc 693, Sezimovo Ústí 2, 391 02
telefon byt: 725 840 835

Další informace o škole

Zástupkyně ředitele: Ing. Mgr. Daniela Čechová, zastupuje ředitele v plném rozsahu

Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Kotrčková

Předseda ZO ČMOS: Mgr. Miroslav Velík

Hospodářka školy: Petra Kozáková, DiS.

Účetní: Světlana Králová

Správce majetku: Lenka Kaczorová, DiS.

Školník – správce budov: Petr Brabec

Předsedkyně školské rady: Mgr. Zuzana Nováková

Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina Tábor

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ke dni 7. června 2005 s počtem 9 členů. Poslední volby byly uskutečněny o prázdninách dne 26. 8. 2020. Nová školská rada byla jmenována na 3 roky dne 15. 10. 2020. Sp. Zn.: OSMT 119949/2020/japa SO.

Členové školské rady

Členové z řad oprávněných voličů (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků):

- *Pavla Kolářová - rodič žáka z V5.G a V3.G, Malovců 545, Chýnov 391 55*
- *RNDr. Daniel Abazid - rodič žáka z V6.G a 2.B, Ústecká 3076A, Tábor 390 01*
- *Jan Dlab - rodič žáka z 3.A, 5.A, Červený Újezd 17, Červený Újezd 257 88*

Členové z řad pedagogických pracovníků:

- *Mgr. Tomáš Míka, Sedlčanská 69, Sedlec-Prčice, 257 91*
- *Mgr. Zuzana Nováková, Ústrašická 14, Planá nad Lužnicí, 391 11*
- *Mgr. Eva Novotná, Příčná 749, Planá nad Lužnicí, 391 11*

Členové delegovaní zřizovatelem (Jihočeský kraj):

- *Mgr. Ing. Martin Doležal, starosta města Sezimovo Ústí*
- *Ing. Štěpán Pavlík, starosta města Tábor*
- *prof. PhDr. Jan Radimský, Ph.D., Filozofická fakulta Jihočeské univerzity*

Metodické a jiné orgány školy

Širší vedení školy (poradní orgán ředitele školy):

- Mgr. Martina Černá
- PhDr. Jiří Kálal
- Mgr. Jana Lešková
- Mgr. Zuzana Nováková
- Mgr. Pavla Trčková
- Mgr. Miroslav Velík

Předmětové komise

Metodickými orgány pro jednotlivé předměty (skupiny předmětů) jsou předmětové komise vedené svými předsedy (celkem 13 předmětových komisí). Členy předmětové komise jsou všichni učitelé dané aprobace a ti, kteří příslušný předmět vyučují. Podobným orgánem pro předměty vyučované ve francouzském jazyce je francouzská sekce vedená koordinátorem.

Výchovná poradkyně: Mgr. Eva Kotrčková

Metodik prevence rizikového chování: Mgr. Josef Makoč

Školní metodik informačních a komunikačních technologií: Ing. Richard Černý

Správce školní počítačové sítě: Zdeněk Kozák

Metodička environmentální výchovy: Mgr. Eliška Turecká

Koordinátorka ŠVP pro obory vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81: Mgr. Eva Novotná

Koordinátorka ŠVP pro obory vzdělání 79-41-K/610 a 79-43-K/61: Ing. Mgr. Daniela Čechová

Koordinátorka bilingvní francouzské sekce: Mgr. Jana Lešková

Školní asistent: Mgr. Tomáš Kloboučník

Gymnázium Pierra de Coubertina je fakultní školou MFF UK Praha, FAF UK Hradec Králové, PŘF Jihočeská Univerzita, FF Jihočeská Univerzita a spolupracující školou FF UK Praha

Školní budovy

Škola sídlí ve dvou budovách, původní budova čp. 860 je v majetku Města Tábora, budova čp. 2936 je v majetku Jihočeského kraje. Obě budovy jsou navzájem propojeny a tvoří jeden funkční celek.

Školní budova má tyto odborné učebny: chemie, biologie, fyzika, dějepis, zeměpis, 3 jazykové učebny, 3 učebny ICT, laboratoře chemie, fyziky a biologie, výtvarný ateliér, učebnu hudební výchovy, hudební zkušebnu, velkou a malou tělocvičnu a posilovnu.

Součástí školy je školní jídelna – výdejna, strava se dováží z jídelny Střední odborné školy obchodu, služeb a řemesel a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Tábor.

Přespolní studenti, kteří bydlí ve větší vzdálenosti od Tábora, mohou využít ubytování v Domově mládeže Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy v Tomkově ulici v Táboře s eventuálním celodenním stravováním.

b) Počty žáků a obory studia

K 30. 9. 2022 měla škola 614 žáků (z toho 383 dívek) ve 22 třídách.

K 31. 3. 2023 měla škola 614 žáků (z toho 382 dívek) ve 22 třídách.

A) Rozdělení podle jednotlivých oborů:

- obor vzdělání 79-41-K/41 – čtyřleté studium – 8 tříd
- obor vzdělání 79-43-K/61 – šestileté bilingvní studium – 6 tříd
- obor vzdělání 79-41-K/81 – osmileté studium – 8 tříd

B) Přehled vyučovaných oborů vzdělání – vzdělávací programy

KKOV 79-41-K/41 Gymnázium

Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 ve třídách 1. B, 1. C, 2. B, 2. C, 3. B, 3. C, 4. B a 4. C.

KKOV 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium

Nově schválený školní vzdělávací program Dvojazyčným vzděláním za kvalitním poznáním č. j. GT/663/16 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2017 ve třídě 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A a 6. A.

KKOV 79-41-K/81 Gymnázium

Školní vzdělávací program Ke vzdělání krok za krokem č. j. GT/1539/07 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2007 v primě, sekundě, tercii a kvartě.

KKOV 79-41-K/81 Gymnázium

Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 v kvintě, sextě, septimě a oktávě.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy v roce 2022/2023

č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	praxe
1.	Čechová Daniela	MFF UK Praha	M – F, statutární zástupkyně	23
2.	Kotrčková Eva	FF UK Praha	Č – Šp – A, zástupkyně ředitele	20
3.	Nývlt Petr	FTVS UK Praha	Tv – Ch, ředitel	20

Učitelé v roce 2022/2023

č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	zap. praxe
1.	Beran Miroslav	PřF UK Praha	Ch	32
2.	Bílková Jana	PF MU Brno	M – Dg	12
3.	Beránková Lucie	PF MU Brno	M - A	4
4.	Bušová Magdalena	FF UP Olomouc	Č – A	36
5.	Castagnier Stéphane	Univversité Montpellier a Université Besançon	D – Z – Fr	22
6.	Chalupa Radek	MF UK Praha	IVT - M	2
7.	Černá Martina	PřF UK Praha	F – Ch	28
8.	Černý Jiří	FSS MU Brno	Z – Tv	24
9.	Černý Richard	VŠE Praha	IVT	31
10.	Domerg Maxime	Université Grenoble	Fr	8
11.	Doudová Lea	FTVS UK Praha	Tv – D	26
12.	Dvořáková Ivana	PřF UK Praha	Z – M	36
13.	Enns Sabina	FF UP Olomouc	A	16
14.	Folk Lukáš	PřF UK Praha	Bi – Ch	19
15.	Kálal Jiří	FF UK Praha	Č – D	37
16.	Kloboučník Tomáš	FTVS UK Praha	TV - Bi	1
17.	Kloboučnicková Miroslava	PF JČU ČB	R – Fr – Hv	34
18.	Kocová Lenka	PF JČU ČB	Č – Vv	26

19.	Kozák Zdeněk	PřF UP Olomouc	Ch-M-IVT	55
21.	Král Josef	MFF UK Praha	M – Dg	48
22.	Lemonnier Moïse	Université Rennes	Fr	16
23.	Lenochová Magda	PF OU Ostrava	Fr - Aj	11
24.	Lešková Jana	FF MU Brno	Fr – Šp – A	18
25.	Loudínová Romana	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – A	30
26.	Makoč Josef	PF JČU ČB	Č – ZSV	17
27.	Másílko Martin	FF JČU ČB	Č - D	6
28.	Marešová Marcela	FF UK Praha	Č – ZSV	3
29.	Míka Tomáš	PF UHK Hradec Králové	Č – ZSV	20
30.	Molíková Petra	PF JČU ČB	Šp – D	22
31.	Nagyová Petra	FF UK Praha	Č – A	19
32.	Nekorjaková Štěpánka	PF MU Brno	A – N	15
33.	Nováková Jitka	PF UK Praha	M – DG	33
34.	Nováková Zuzana	PF UK Praha	A	24
35.	Novotná Eva	PřF UK Praha	Bi – M	31
36.	Rinkeová Kateřina	PřF UK Praha	M – Z	27
37.	Růžička Aleš	PřF, PF UK Praha	Bi-Ch-Vv	46
38.	Rybáková Petra	PF UJEP Ústí n. Labem	A	12
39.	Simonová Marcela	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – ZSV	16
40.	Sluková Martina	PF JČU ČB	Ch – Bi	15
41.	Smetanová Iva	FF UP Olomouc	A - N	16
43.	Smetanová Veronika	PF JČU ČB	Č – N	11
44.	Šedivá Alena	MFF UK Praha	M – F	38
45.	Šmídová Zuzana	UP Olomouc	N - TV	13
46.	Taušlová Ida	PF JČU ČB	A	32
47.	Tlustá Ivana	FF UK Praha	Č – N	34
48.	Tlustý Pavel	MFF UK Praha	M	35
49.	Tomková Stanislava	FF MU Brno	Č – A	5
50.	Trčková Pavla	FTVS, PřF UK Praha	Tv – Bi	25
51.	Turecká Eliška	PF UK Praha	Ch – Bi	18

52.	Turková Ivana	PF JČU ČB	M – Bi	35
53.	Vácha Martin	PřF UK Praha	Z – Bi	18
54.	Vaňková Anita	MFF UK Praha	F - Hv	17
55.	Velík Miroslav	PF UK Praha	Fr – D	17
56.	Vesecká Ivona	PF UHK Hradec Králové	Tv – D	15
57.	Voráček Václav	MFF UK Praha	M – F	37
58.	Zíková Lucie	PF UK Praha	Č – ZSV	13
59.	Žilavá Marie	MFF UK Praha	M – F	16
60.	Žilavý Peter	MFF UK Praha	F	25

Všichni učitelé až na jednoho mají odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. Jeden učitel dále studuje, má ukončené Bakalářské studium.

Jako přetrvávající a zatím neřešitelný problém zůstává poptávka po vyučujícím fyziky ve francouzském jazyce pro bilingvní třídy.

Nepedagogičtí pracovníci

č.	příjmení a jméno	Pracovní zařazení
1.	Kozáková Petra	Hospodářka
2.	Králová Světlana	Účetní
3.	Kaczorová Lenka	Správce majetku, administrativní pracovnice
4.	Brabec Petr	Správce budovy
6.	Pecka Jaroslav	Školník
7.	Bucsaiová Jana	Uklízečka - zástup
8.	Černá Marie	Uklízečka + kuchařka
9.	Plochová Dana	Uklízečka
10.	Rybanská Vladislava	Uklízečka
11.	Šedivá Romana	Uklízečka
12.	Šípová Ludmila	Uklízečka + kuchařka
13.	Zemanová Ivana	Uklízečka + kuchařka
14.	Zemanová Violeta	Uklízečka + kuchařka - zástup

Průměrný evidenční počet pracovníků v roce 2022 – **72,76**

Průměrný přepočtený počet pracovníků v roce 2022 – **64,17**

z toho pedagogických pracovníků – **51,47**

d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024

Obor	počet tříd	počet přijímaných	počet uchazečů	počet přijatých do 1. ročníku (z toho druhé kolo)	počet odvolání	počet přijatých na odvolání	počet neúspěšných uchazečů *
KKOV 79-41-K/41 Gymnázium	2	60	123	60	43	14	1
KKOV 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	1	30	103	29 (1)	25	21	2
KKOV 79-41-K/81 Gymnázium	1	30	110	30	22	5	2

*V kritériích přijímacího řízení byla v testech přijímacích zkoušek stanovena hranice úspěšnosti na 10 % z maximálního počtu bodů.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 došlo k naplnění plánovaných cílů vzdělávání – formálního i neformálního. Uskutečnily se adaptační, sportovní a lyžařské kurzy, projektové dny, výlety, výměny, program v rámci projektu Erasmus+, akce DofE, soutěže vědomostní i sportovní.

Realizace neformálního vzdělávání, viz kapitola i).

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 po opravných zkouškách
Třídy jsou seřazeny dle prospěchu.

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	snížená známka z chování	průměrný prospěch	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin na žáka
V2.G	30	27	3	-	-	-	1.177	54.86	-
V1.G	30	26	4	-	-	-	1.186	54.60	-
V4.G	28	23	5	-	-	-	1.270	53.21	-
V3.G	32	23	9	-	-	-	1.317	63.75	-
2.B	32	14	18	-	-	-	1.335	54.15	-
V5.G	27	21	6	-	-	-	1.359	40.88	-

V6.G	30	20	10	-	-	-	1.367	52.50	0.13
1.B	33	13	19	-	1	-	1.464	60.21	-
2.C	30	15	15	-	-	-	1.467	43.73	-
2.A	23	11	12	-	-	-	1.498	87.13	0.04
V8.G	29	13	16	-	-	-	1.551	46.75	-
V7.G	30	17	13	-	-	-	1.570	66.00	-
3.C	32	14	17	-	1	-	1.585	62.96	-
4.B	32	9	23	-	-	-	1.604	35.59	-
1.C	32	12	20	-	-	-	1.639	49.18	-
4.C	32	9	23	-	-	-	1.655	47.62	-
4.A	30	11	19	-	-	-	1.674	52.56	-
3.A	13	5	8	-	-	-	1.722	48.92	0.23
1.A	31	8	23	-	-	-	1.747	68.61	-
5.A	12	2	10	-	-	-	1.868	57.33	-
3.B	34	11	22	-	1	-	1.902	77.32	-
6.A	12	3	9	-	-	-	2.048	38.58	0.33
celá škola	614	307	304	0	3	0	1,521	55,75	0,0003

Mimořádný talent roku vyhlášený Jihočeským krajem

Naše škola patřila mezi nejúspěšnější v Jč. Kraji. Z výsledkové listiny:

Kategorie I a II, oblast přírodovědná

- 1. místo Václav Maštera, V8.G 2021/22
- 3. místo Dana Mašterová, V5.G

Kategorie I a II, oblast všestranná

- 1. místo David Mendl, V7.G
- 1. místo Antonín Pech, V5.G

Talent města Tábor

Sportovní oblast, kategorie II

- 1. místo – Čížek Jan, 4.C 2021/22 (veslování)

Přírodovědně-technická oblast, kategorie I

- 1. místo – Mašterová Dana, V5.G

Přírodovědně technická oblast, kategorie II

1. místo – Maštera Václav, V8.G 2021/22

2. místo – Mendl David, V7.G

Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie II - okresní kolo

- Karolína Kaczorová, V8.G, 2. místo

Kategorie II - krajské kolo

- Karolína Kaczorová, V8.G, 10. místo

Literární soutěž Jihočeský úsměv

- Eliška Koubková, V1.G, vítězná práce

Anglický jazyk

konverzační soutěže v anglickém jazyce, okresní kolo

Kategorie I A

- Marie Čechtická, V2.G, 1. místo
- Vojtěch Tesařík, V2.G, 3. místo

Kategorie II A

- Matyáš Kolář, V3.G, 3. místo

Kategorie III B

- Šimon Sůva, V7.G, 1. místo
- Lucie Pavlišová, V7.G, 2. místo

Španělský jazyk

Konverzační soutěž ve španělském jazyce, krajské kolo

Kategorie SŠ I

- Vojtěch Mengler, 2.B, 1. místo
- Šárka Pešková, 3.C, 5. místo

Kategorie SŠ II

- Kella Rae Brent, V8.G, 5. místo
- Adéla Nerudová, V7.G, 13. místo

Konverzační soutěž ve španělském jazyce, celostátní kolo

- Vojtěch Mengler, 2.B, 8. místo
- Kella Rae Brent, V8.G, 9. místo

Den s překladem (celostátní soutěž)

- Magdalena Klubalová, V8.G, 2. místo

Výtvarná soutěž s hispánskou tematikou - Ibérica Creativa

- Markéta Marková, V6.G, čestné uznání

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo

- Kateřina Hejčmanová, V7.G, 1. místo
- Klára Hubenková, V6.G, 3. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce, krajské kolo

- Kateřina Hejčmanová, V7.G, 5. – 6. místo

Francouzský jazyk

Olympiáda z Francouzského jazyka, ústřední kolo

Kategorie II

- Marion Majerčíková, 2.A, 2. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda, okresní kolo

Kategorie I

- Václav Syrový, V4.G, 2. místo

Kategorie II

- Šimon Švikruha, 3.C, 2. místo

Příběhy našich sousedů – projekt Paměti národa (nesoutěžní přehlídka):

- Tým V3.G – Barbora Fulínová, Magda Kotková, Radim Křížovský, Barbora Skučková, Anna Štrohmajerová
- Tým V4.G – Markéta Folková, Linda Angela Manuel, Antonín Novák, Ema Vondráčková, Amálie Zahradníčková
- Tým V4.G – Vojtěch Radimecký, Jan Svoboda

Základy společenských věd

Ekonomická olympiáda

- Andrea Bařhová, 1.C, bez uvedení pořadí – mezi 50 nejlepšími v celostátním kole

Biologie

Biologická olympiáda, okresní kolo

Kategorie C

- Jaroslav Pech, 1.A, 1. místo
- Jakub Sekal, V3.G, 3. místo

Kategorie B

Biologická olympiáda, krajské kolo

- Antonín Pech, V5.G, 1. místo

Geologická olympiáda, krajské kolo

- Antonín Pech, V5.G, 1. místo

Ekologická olympiáda

krajské kolo

- Dana Mašterová, Antonín Pech, Marie Škulínová, V5.G, 1. místo

celostátní kolo

- Dana Mašterová, Antonín Pech, Marie Škulínová, V5.G, 6. místo

Poznej a chraň, okresní kolo

Kategorie Starší

- Markéta Folková, Adéla Müllerová, Petr Vágner, V4.G, 1. místo

Kategorie Mladší

- Petra Folková, Klára Kvasničková, Lucie Žilavá, V2.G, 1. místo
- Veronika Kozáková, Karolína Houdková, V2.G, 3. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Kategorie A - krajské kolo

- Jan Mareš, 4.B, 4. místo
- Tomáš Macholda, 4.B, 5. místo

Kategorie B - krajské kolo

- David Mendl, V7.G, 2. místo

Kategorie D - krajské kolo

- Ivan Mišustín, V5.G, 7. místo
- Dana Mašterová, V5.G, 9. místo

Kategorie E - okresní kolo

- Petr Vágner, V4.G, 1. místo
- Vojtěch Radimecký, V4.G, 2. místo
- Václav Syrový, V4.G, 3. místo

Kategorie E - krajské kolo

- Vojtěch Radimecký, V4.G, 1. místo

Kategorie F - okresní kolo

- Jakub Sekal, V3.G, 1. místo
- Vojtěch Vondrášek, V3.G, 2. místo
- Jaroslav Pech, 1.A, 3. místo
- Alexandra Nagyová, V3.G, 4. – 5. místo
- Natálie Potužníková, V3.G, 4. – 5. místo

Fyziklání online

- Tým Dispela buk – Dana Mašterová V5.G, Marie Škulínová V5.G, Petr Vágner V4.G, Ivan Mišustín V5.G, Antonín Pech V5.G, 57. místo na světě
- Tým AlgeBROS – Tomáš Macholda 4.B, Jan Mareš 4.B, Miroslav Zíka 4.B, Šimon Basík V8.G, David Mendl V7.G, 118. místo na světě

Fyziklání

- David Mendl V7.G, Šimon Basík V8.G, Jan Mareš 4.B, Miroslav Zíka 4.B, Tomáš Macholda 4.B, 50. místo v ČR, 94. místo na světě

Náboj Junior

- **Tým A** – Jakub Sekal V3.G, Jan Vitoň V3.G, Vojtěch Vondrášek V3.G, Jaroslav Pech 1.A, 123. místo v ČR, 337. místo na světě
- **Tým B** – Ema Vondráčková V4.G, Jan Svoboda V4.G, Václav Syrový V4.G, Vojtěch Radimecký V4.G, 126. místo v ČR, 346. místo na světě

Náboj

- **družstvo** – Ivan Mišustín V5.G, Antonín Pech V5.G, Marie Škulínová V5.G, Abdunazar Saidov V6.G, Vojtěch Kodad V6.G, 18. místo v ČR, 45. místo na světě
- **družstvo** – Jan Mareš 4.B, Jitka Pavlíčková 4.B, Tomáš Macholda 4.B, Miroslav Zíka 4.B, 23. místo v ČR, 57. místo na světě

Pohár vědy

- Tým Četa uklízeček - Ivana Horňáková V1.G, Barbora Kultová V1.G, Vít Sokol V1.G, Lucie Žilavá V2.G, regionální kolo, 1. místo, ústřední kolo (ČR + SR), 5. místo

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie D - Okresní kolo

- Václav Syrový, V4.G, 1. místo

Kategorie D - Krajské kolo

- Václav Syrový, V4.G, 6. místo

Kategorie C - Krajské kolo

- Dana Mašterová, V5.G, 10. místo

Matematika

Matematická olympiáda, krajské kolo

Kategorie A

- Jan Mareš, 4.B, 3. – 5. místo

Kategorie B

- Veronika Vondrášková, 2.C, 3. místo
- Sebastian Ray, 2.C, 4. místo

Kategorie C

- Dana Mašterová, V5.G, 1. – 3. místo

Matematická olympiáda, okresní kolo

Kategorie Z9

- Petr Vágner, V4.G, 1. místo
- Barbora Přílepková, V4.G, 2. – 3. místo

- Daniela Zímová, 2.A, 2. – 3. místo
- Natálie Plechatová, V4.G, 4. místo

Kategorie Z8

- Jakub Sekal, V3.G, 3. místo

Kategorie Z6:

- Jan Novorka, V1.G, 2. – 4. místo
- David Kříž, V1.G, 2. – 4. místo
- David Vančata, V1.G, 2. – 4. místo

Logická olympiáda, krajské kolo

Kategorie B

- Barbora Přílepková, V4.G, 12. místo

Kategorie C

- Zita Plachá, V7.G, 3. místo

Matematický klokan, krajské kolo

Kategorie Junior

- Dana Mašterová, V5.G, 1. místo

Pythagoriáda, okresní kolo

6. ročník

- Jan Novorka, V1.G, 1. místo

7. ročník

- Václav Maděra, V2.G, 3. místo

8. ročník

- Jakub Sekal, V3.G, 1. místo

9. ročník

- Karolina Němcová, V4.G, 3. místo
- Petr Vágner, V4.G, 4. místo

Pangea

- Veronika Kozáková, V2.G, 1. místo v kraji, 16. místo v ČR

MaSo – matematická soutěž

- Tým V3.G – Barbora Skučková, Jan Vitoň, Jakub Sekal a Kristýna Čapková, 3. místo v krajském kole a 72. místo v ČR

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo

Kategorie A

- Ivana Horňáková, V1.G, 2. místo

Kategorie B

- Martin Ošlejšek, V2.G, 4. místo

Kategorie C

- Václav Syrový, V4.G, 3. místo

Kategorie D

- Jakub Skuček, V7.G, 1. místo
- David Mendl, V7.G, 2. místo

Zeměpisná olympiáda, krajské kolo

Kategorie A

- Ivana Hornáková, V1.G, 1. místo

Kategorie D

- Jakub Skuček, V7.G, 4. místo

Zeměpisná olympiáda, celostátní kolo

Kategorie D

- Jakub Skuček V7.G, 18. místo

Eurorebus

- Pavla Joštová, Matěj Knotek, Vanda Kovářová, Matěj Paštěka, Zita Plachá, V7.G, účast v krajském a celostátním kole

Tělesná výchova

Středoškolský atletický pohár, okresní kolo

- Dívky SŠ, 2. místo
- Chlapci SŠ, 3. místo

Středoškolský atletický pohár, krajské kolo

- Dívky SŠ, 1. místo

Středoškolský atletický pohár, republika

- Dívky SŠ, 16. místo

Přespolní běh, okresní kolo

- Dívky SŠ, 1. místo
- Chlapci SŠ, 1. místo
- Dívky ZŠ, 4. místo
- Chlapci ZŠ, 7. místo

Individuální umístění:

- Zita Plachá, V7.G, 1. místo
- Eliška Čápová, V8.G, 3. místo
- David Korous, 4.B, 2. místo

Přespolní běh, krajské kolo

- Dívky SŠ, 2. místo
- Chlapci SŠ, 2. místo

Individuální umístění:

- David Korous, 4.B, 2. místo

Přespolní běh, republika

- Dívky SŠ, 12. místo

Orientační běh, krajské kolo

- Dívky + chlapci, 1. místo

Individuální umístění:

- Zita Plachá, V7.G, 1. místo
- Anna Kosobudová, V6.G, 2. místo
- Nela Pekařová, V6.G, 3. místo

Orientační běh, republika

- Dívky + chlapci, 16. místo

Basketbal, okresní kolo

- Dívky SŠ, 2. místo
- Chlapci SŠ, 2. místo

Florbal SubterraCup, okresní kolo

- Dívky SŠ, 2. místo
- Chlapci SŠ, 1. místo

Florbal SubterraCup, krajské kolo

- Chlapci SŠ, 3. místo

Florbal V, okresní kolo

- Dívky SŠ, 4. místo
- Chlapci SŠ, 2. místo

Volejbal mixy, okresní kolo

- 3. místo

Volejbal mixy, krajské kolo

- 6. místo

Volejbal V, okresní kolo

- Dívky SŠ, 1. místo
- Chlapci SŠ, 2. místo

Fotbal, okresní kolo

- Chlapci SŠ, 1. místo
- Chlapci ZŠ, 8. místo

Fotbal, krajské kolo

- Chlapci SŠ, 2. místo

Silový čtyřboj

- Dívky SŠ, 3. a 4. místo

- Chlapci ZŠ, 2. místo

Individuální umístění:

- Kateřina Müllerová, 2.B, 2. místo
- Jaroslav Pech, 1.A, 1. místo

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2023

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2022/2023 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Didaktické testy se neklasifikují, ale hodnotí USPĚL/NEUSPĚL.

Maturitní zkoušky se konaly ve všech čtyřech třídách závěrečných ročníků. Třída oboru vzdělání 79-43-K/61 Gymnázium dvojjazyčné měla navíc rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, udělen souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Pro žáky nebilingvních oborů vzdělání byla ředitelem školy stanovena povinnost vykonat kromě dvou zkoušek společné části maturitní zkoušky tři zkoušky profilové. Žáci bilingvní třídy konali v souladu s citovaným rozhodnutím společnou část maturitní zkoušky pouze z českého jazyka a literatury a profilovou zkoušku pak ze čtyř předmětů ve francouzském jazyce, z toho matematiku povinně.

Žáci nebilingvních i bilingvních oborů vzdělání konali profilovou část maturitní zkoušky ze tří předmětů a mohli tak v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb. nahradit jednu povinnou libovolnou profilovou zkoušku konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem. Této možnosti využilo 53 žáků.

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky – 2023	
Datum odevzdání maturitních prací	14. dubna
Anglický jazyk (písemná část)	12. dubna
Český jazyka (písemná část)	11. dubna
Německý, francouzský a španělský jazyk (písemná část)	13. dubna
Tělesná výchova (praktická část)	21. a 27. dubna
Chemie (praktická část)	24. dubna
Biologie (praktická část)	25. dubna
Tělesná výchova (písemná část)	21. dubna
Chemie (písemná část)	25. dubna
Fyzika (písemná část)	20. dubna
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek 4. B a 4. C	16. – 20. května
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek V8. G a 6. A	22. – 26. května

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - bilingvní třídy - 2023	
Písemná zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	15. května
Ústní zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	22. – 23. června
Zeměpis (písemná část) třída 6. A	15. května
Fyzika (písemná část) třída 6. A	9. května
Matematika (písemná část) třída 6. A	10. května
Dějepis (písemná část) třída 6. A	11. května
Chemie (písemná část) třída 6. A	12. května
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek třídy 6. A	23. – 27. května

Termíny zkoušek společné části - jarní termín 2023	
Písemná práce z českého jazyka a literatury – vázaný profil	11. dubna
Písemná práce z cizích jazyků – vázaný profil	12. – 13. dubna
Didaktický test z matematiky a anglického jazyka	2. května
Didaktický test z českého jazyka a literatury	3. května
Didaktický test z cizích jazyků a matematiky rozšiřující	4. května

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - podzimní termín	
Profilová zkouška - matematika ve francouzském jazyce – 6. A	1. září
Profilová zkouška - chemie ve francouzském jazyce – 6. A	8. září
Profilová zkouška - dějepis ve francouzském jazyce – 6. A	6. září
Profilová zkouška - zeměpis ve francouzském jazyce – 6. A	6. září
Ústní zkoušky profilové části MZ 6. A	8. září
Ústní zkoušky profilové části MZ 4. B, 4. C a V8. G	7. září

Termíny zkoušek společné části - podzimní termín 2023	
Didaktický test z matematiky	5. září
Didaktický test z českého jazyka a literatury	4. září

Výsledky maturitních zkoušek celkový přehled.

	počet maturantů	počet úspěšně odmaturovaných - jarní termín	počet úspěšně odmaturovaných - podzimní termín	celkem úspěšných maturantů v roce 2023	úspěšnost %
79-41-K/41	64	62	2	64	100 %
79-41-K/81	29	24	4	28	97 %
79-43-K/61 6. A	12	9 (3x omluva)	3	12	100 %
79-43-K/61 5. A	12	12	0	12	100 %
Celkem	117	107	9	116	99 %
Opakující žáci z roku 2022	2	0	1	1	50 %

ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI – didaktické testy

Obory	přihlášeno			úspěch jarní termín			úspěch podzimní termín			úspěch celkem	úspěch celkem %
	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ	ČJ	M	AJ/NJ/ŠJ		
79-41-K/41	64	29	36/2/0	64	26	36/2/0	1	-	-/-/-	57	100 %
79-41-K/81	29	16	8/1/4	27	14	7/1/4	2	1	1/-/-	28	97 %
79-41-K/61	12	-	-	12	-	-	-	-	-	12	100 %
Celkem/ úspěšnost	105	45	44/3/4	98 %	96 %	98%	100 %	50 %	100 %	104	99 %

Celková úspěšnost u maturitních zkoušek všech tříd, které končí vzdělávání ve školním roce 2022/2023, bez opakujících žáků byla **99 %**, jeden žák neodmaturoval z matematiky ve společné části (zároveň byl i omluven z profilové části). Jeden opakující žák složil opravnou společnou část MZ z matematiky, druhý žák se bez omluvy nedostavil (termín propadnul).

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpora žáků se SVP v roce 2022/2023

Školní preventivní aktivity

A) Kvalitativní hodnocení - název programu a hodnocení dosažení cíle

- Adaptační pobyty pro studenty, program Start – bylo dosaženo cíle
- Rizikové chování a studium na střední škole – bylo dosaženo cíle
- Digitální výchova, Replug Me – bylo dosaženo cíle
- Rizika sociálních sítí, Portus – bylo dosaženo cíle
- Blázníš? No a!, Focus – bylo dosaženo cíle
- Beseda, Anonymní alkoholici – bylo dosaženo cíle s výhradami
- Základy první pomoci – bylo dosaženo cíle
- Jak se učit? – bylo dosaženo cíle
- Zvládání stresu a základy psychohygieny – bylo dosaženo cíle
- Rizikové chování v dopravě, Decra – bylo dosaženo cíle
- Rizikové chování v oblasti sexu – bylo dosaženo cíle
- Beseda s psychologem, ve spolupráci se Studentským parlamentem – bylo dosaženo cíle
- Beseda s influencerem, ve spolupráci se Studentským parlamentem – bylo dosaženo cíle
- Indikovaná intervence ve třídách – bylo dosaženo cíle
- Turistický klub – bylo dosaženo cíle

Výše uvedené programy tvoří základ dlouhodobé strategie primární prevence školy a budou realizovány i ve školním roce 2023/24.

Nově posílíme edukaci v oblasti prožívání genderového nesouladu, intimity a sexuality.

V následujícím školním roce bude pokračovat i činnost Turistického klubu, kde se budeme snažit o větší popularizaci a motivování většího počtu účastníků.

Besedu s Anonymními alkoholiky nebudeme v souladu se současným stavem poznání a metodikou opakovat.

Rodičům nově nabídneme možnost dvakrát ročně navštívit „Rodičovskou kavárnu“.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	42
Počet hodin	4

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	1	3	32

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	19	360	57
Interaktivní seminář	4	90	16
Beseda	2	80	4
Komponovaný pořad	1	90	3
Pobytová akce	4	120	96
Situační intervence	2	60	8
Jiné	1	35	3

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	10	124

Ve školním roce 2022/2023, stejně jako v minulých letech, přibývá individuálních problémů žáků. Nově se vyskytuje problematika genderové neshody.

Ve škole se neřešila šikana, prohřešky proti zásadám občanského soužití jsme řešili v prostředí kyberprostoru.

Významné nejsou ani problémy s užíváním látek s psychoaktivním potenciálem, počet kuřáků stagnuje, spíše zaznamenáváme odklon od klasického kouření tabáku k alternativám v podobě vaporizérů a ohřívaného tabáku.

Přibývá žáků s problematickým sebeprožíváním, které generuje rizikové chování. Stoupá počet studentů a studentek, kteří prožívají psychickou nepohodu, úzkostné až panické stavy, přibývá zjištění o sebepoškozování.

Škola pracuje na zlepšení komunikace mezi rodiči a školou (další funkce programu Bakalář, osobní intervence u rodičů, osobní emailová korespondence vedení školy a rodičů). Více se

zaměřujeme na problematiku školního neúspěchu, zejména ve třídách bilingvního studia a na zlepšení komunikace mezi studenty, pedagogy a rodiči.

Výchovné poradenství ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 proběhly v rámci výchovného poradenství následující akce. První ročníky absolvovaly adaptační kurzy, jejich součástí byl také dopolední program s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a školním metodikem prevence. Prvním a druhým ročníkům byla nabídnuta tradiční debata o tom, jak se učit, tentokrát ji využila třída 1.A a 3.A, více pak chodili na konzultace jednotlivci napříč ročníky. Druhé ročníky absolvovaly jednodenní program organizace FOKUS Blázníš? No a! o duševním zdraví. Ve čtvrtých ročnících probíhaly po celý rok konzultace o volbě budoucího studia, včetně informování v každé třídě o tom, jak se zorientovat v nabídce vysokých škol. Škola pokračovala ve spolupráci s neziskovou organizací Replug me a tři třídy 1. ročníku se účastnily lektory Replug me vedené série seminářů o digitální výchově. Výchovná poradkyně absolvovala půlroční školení organizace Replug me na stejné téma – digitální výchova – a získala osvědčení pro ambasadory programu. Po celý rok probíhaly individuální konzultace se studenty dle jejich aktuálních potřeb a požadavků (učební styly, vztahy se spolužáky, konflikty doma i ve škole, volba budoucího studia, individuální vzdělávací plán žáků v zahraničí nebo žáků se zdravotními problémy či sportovně nadaných žáků, studium v zahraničí, osobní problémy), ve spolupráci celého týmu školního poradenského pracoviště také intervence ve třídách dle potřeby.

Výchovná poradkyně rovněž spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích, kontaktní místo v Táboře. Nová doporučení z PPP byla pokaždé probrána se všemi vyučujícími daných žáků. Dvěma žákům byla školou doporučena návštěva pedagogicko-psychologické poradny. Nezbytná byla spolupráce s SPC pro zrakově postižené v Českých Budějovicích kvůli nastavení vhodných podpůrných opatření pro studenta, který je potřeboval.

Úzká spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště je samozřejmostí, tým ve složení ředitel školy, statutární zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní psycholožka se scházel pravidelně dvakrát měsíčně a řešil aktuální potřeby žáků i tříd.

Environmentální výchova ve školním roce 2022/2023

Environmentální výchova ve škole vychází ze zpracovaného Programu environmentální výchovy, který zahrnuje mezipředmětové souvislosti ekologického a environmentálního vzdělávání i mimoškolní aktivity vztahující se k ekologické a EVVO problematice.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Novinky z oblasti ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje jsou podle aktuálního dění vyvěšovány na nástěnkách v prostorách školy nebo zprostředkovávány formou přednášek, besed a exkurzí.

Ve školním roce 2022/23 byly realizovány následující aktivity:

- praktický rozvoj znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahu člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí v globálním i lokálním měřítku probíhá

během pobytových ekologických kurzů 3. ročníků v areálu ZVaS Tábor v Blatnici u Mladé Vožice

- vytváření a rozvíjení zodpovědného vztahu a jednání k přírodě a ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích – pomoc při charitativní sbírce pro organizaci Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o. p. s. a pomoc při charitativní sbírce „Srdíčekový den“
- nově vzniklá akce "Pierrovy děti" - žáci gymnázia prodávají vlastnoručně upečené výrobky a výtěžek akce je věnován na charitativní účely
- podpora zájmu žáků o veřejný život a rozvíjení vlastní zodpovědnosti za změny, které v něm probíhají – výuka přírodopisu a botaniky v Botanické zahradě v Táboře; exkurze do pražské Zoologické a Botanické zahrady, v rámci projektu Dofe venčení psů z tábořského útulku a úklid odpadků v okolí bydliště
- participace na plánování uspořádání venkovních prostor v okolí školy - spolupráce s městem Tábor
- vytvoření pracovní skupiny "Pierre pro klima" zabývající se environmentální osvětou na škole - akce "Šití sáčků" (pro opakované použití při nákupu potravin), přednášky na téma Klimatická krize, Greenwashing aj.
- zapojení do projektu Jeden svět ve spolupráci s Cheiron Tábor (Komunitní centrum pro volnočasové aktivity dětí a mládeže), účast školy na projektu "Digidetox" ve spolupráci s organizací Replug me
- exkurze a workshop ve firmě Esox - Štičí líheň - třída V1.G
- působení na vytváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu žáků školy ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje – informace o fungování Potravinových bank aj.
- zapojení školy do plnění Celoročního cíle školy v programu Recyklohraní – tématem bylo Předcházení vzniku odpadů - výroba školních posterů na téma omezení plýtvání potravinami, problematika energetických nápojů, "fast fashion", zásady správné recyklace odpadů + edukační program připravený žáky 4. ročníků pro třídu V3.G
- účast na akci "Uklidme Česko"
- organizace praktické činnosti v oblasti ekologické výchovy – pokračujeme ve třídění odpadu, škola pořídila ve spolupráci s městem Tábor z dotačního programu města Tábora na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty kontejnery na třídění plastů a PET lahví a papíru; tradicí je ve škole péče o zeleň, sběr hliníku a nefunkčních baterií, vyřazená elektrozařízení jsou odevzdávána k recyklaci v rámci soutěže "Recyklohraní"
- principy ochrany různých územních celků jsou probírány v návaznosti na související témata ve výuce přírodopisu, biologie a zeměpisu - intenzivněji na ekologickém kurzu 3. ročníků; během mezipředmětového mimoškolního kurzu třídy V2.G (hodnocení vlivu lidské činnosti na místní krajinu)

- propagace ekologické výchovy na škole mezi rodiči i na veřejnosti: účast na vybraných akcích vyhlašovaných Jihočeskou sekci KEV; pravidelná účast žáků na Ekologické olympiádě, Biologické olympiádě a Geologické olympiádě, účast družstev v přírodovědné soutěži „Poznej a chraň“
- správné postupy při poskytování první pomoci – kurzy první pomoci v rámci výuky Biologie člověka na základní i střední škole a kurzu třídy V2.G + v rámci projektových dnů

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 a odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání ve školním roce 2022/2023 se řídí plánem DVPP.

Největší měrou probíhalo DVPP v rámci **Šablon SŠ a DVPP**. Celkem v roce 2022/23 absolvovalo DVPP **34 učitelů**, kteří se účastnili celkem **81 školení** v celkovém počtu **943 hodin** (tj. 117 pracovních dnů). Do vzdělávání v rámci Šablon se zapojilo 9 pedagogů. Přehled DVPP viz tabulky.

Školení DVPP v rámci šablon

Jméno a příjmení	druh	Počet hodin	počet DVPP
Mgr. Jana Lešková	cizí jazyky	48	2
Mgr. Dvořáková Ivana	oborové DVPP	8	1
Mgr. Nováková Jitka	oborové DVPP	8	1
	zážitková ped.	18	1
Mgr. Anita Vaňková	zážitková ped.	18	1
Mgr. Molíková Petra	zážitková ped.	18	1
Mgr. Marcela Marešová	zážitková ped.	18	1
Mgr. Iva Smetanová	zážitková ped.	18	1
Mgr. Lucie Zíková	zážitková ped.	18	1
Mgr. Magda Srbová	zážitková ped.	18	1
	celkem	190	11

Školení DVPP mimo šablony

Příjmené	jméno	počet hodin	počet DVPP
Čechová	Daniela	26	6
Černá	Martina	10	1
Černý	Richard	16	3
Domerg	Maxime	13	3
Doudová	Lea	11	3
Dvořáková	Ivana	13	2
Folk	Lukáš	30	4
Kloboučník	Tomáš	32	1

Kocová	Lenka	30	3
Kotrčková	Eva	48	2
Lemonnier	Moïse	48	3
Lešková	Jana	24	1
Loudínová	Romana	64	4
Marešová	Marcela	33	3
Molíková	Petra	2	1
Nagyová	Petra	64	2
Nekorjaková	Štěpánka	5	1
Nováková	Jitka	5	1
Novotná	Eva	48	4
Sluková	Martina	22	3
Smetanová	Veronika	5	1
Smetanová (psych.)	Veronika	24	1
Trčková	Pavla	8	1
Turecká	Eliška	22	3
Turková	Ivana	46	4
Vácha	Martin	44	3
Vesecká	Ivona	20	3
Voráček	Václav	10	1
Žilavá	Marie	30	2
	celkem	753	70

Tři pedagogové se účastnili stáže ve Francouzské republice na 14 dnů.

Nepedagogičtí pracovníci v uplynulém období absolvovali celkem 5 školení v celkové délce 35 hodin.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní aktivity a činnosti

Škola udržuje pravidelné kontakty s Mezinárodním výborem Pierra de Coubertina a s Českou olympijskou akademií. Jejich prostřednictvím spolupracuje s řadou škol z celého světa; každé dva roky se pravidelně účastní Mezinárodního fóra Pierra de Coubertina i některých dalších akcí, které Mezinárodní výbor Pierra de Coubertina organizuje.

Gymnázium Pierra de Coubertina je držitelem prestižního ocenění Label France Éducation udělovaného francouzským ministerstvem zahraničních věcí. Toto ocenění, které má za cíl hodnotit kvalitu výuky ve školách, v nichž probíhá výuka ve francouzštině, obdrželo GPdC v rámci projektu francouzského ministerstva zahraničí.

Škola je zapojena do projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, což je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.

Škola je od 31. března 2022 oceněna cenou Lady Louise Abrahams, která stála za tím, že se DofE v České republice objevilo již v roce 1995. Cenu převzal ředitel školy v Senátu Parlamentu

ČR ve Valdštejnském paláci. Oceněny byly 4 vzdělávací instituce v ČR, naše gymnázium bylo jednou z nich. Cena má podobu skleněného "jablka poznání".

Škola se zapojila do 4 veřejných sbírek – Srdíčkový den, Modrý motýl, Rolnička a Koncert, který otevírá dveře pro Kaňku, o.p.s.

Významnější kulturní a jiné události na naší škole ve školním roce 2022/2023

Září

- Program Start (V1.G)
- Adaptační kurzy (1. ročníky)
- Expedice DofE (Azory, Slovinsko)
- Sportovní kurzy (4. ročníky)
- Studentské volby
- Sbírka pro Kaňku (charitativní akce)
- Mezinárodní fórum k ochraně klimatu v Kostnici
- Edukofilm 2022 – Voda, moře, oceány (zeměpisný pořad)

Říjen

- Výměnný pobyt s italskou Brescií (přijetí studentů)
- Erasmus + Antigones
- Digidetox Replug me (program zaměřený na smysluplné využívání digitálních technologií)
- Srdíčkový den (charitativní akce)
- Burza škol
- Exkurze Čapkova Strž a památník Vojna
- Konference VIZE Česka

Listopad

- Anglické divadlo (A Christmas Carol)
- Youth Forum Pierra de Coubertina
- Výměnný pobyt s italskou Brescií (výjezd)
- 17. listopad (dějepisná přednáška)
- Planeta 3000 – Senegal (zeměpisný pořad)
- Spisovatelé do škol (besedy se spisovateli)

Prosinec

- Přednáška a beseda na téma Ukrajina
- Táborská Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích)
- Mikulášská laťka
- Adventní Vídeň
- Výběrový lyžařský výcvikový kurz (Rakousko)
- Studentské prezidentské volby – 1. kolo
- Nicolas Winton – Síla lidskosti (filmové představení)
- Maraton v psaní dopisů
- Florbalový turnaj pro 1. a 2. ročníky
- Návštěva EP Brusel – třída V6.G

Leden

- Absolventi studentům (setkání absolventů GPdC se studenty)
- Den otevřených dveří
- Studentské prezidentské volby – 2. kolo

- Beseda s Kovym
- Volejbalový turnaj pro 3. a 4. ročníky

Únor

- Lyžařské výcvikové kurzy
- Mardi gras
- Finanční gramotnost (přednáška)

Březen

- Beseda s Čestmírem Strakatým
- Film Good old Czechs (filmové představení)
- Výměnný pobyt Kostnice (přijetí studentů)
- DofE Brunch
- Výměnný pobyt Madrid (výjezd)
- Den Frankofonie
- Prevence rizikového chování v dopravě

Duben

- Projekt Kundera (studenti GPdC ve Francii)
- Filmový festival Jeden svět na školách
- Program sexuální výchovy
- Exkurze Temelín a Budvar
- A cáká...
- Blázníš? No a!
- Výměnný pobyt Madrid (přijetí studentů)
- Přijímací zkoušky

Květen

- Maturitní zkoušky
- Svět kolem nás – Tanzánie (zeměpisný pořad)
- Příběhy našich sousedů

Červen

- Projekt Kundera (francouzští studenti na GPdC), návštěva francouzské ambasády
- Ekologické kurzy (3. ročníky)
- Divadelní představení (Vyhnání Gerty Schnirch)
- Pierrovy děti (charitativní akce)
- Expedice DofE (Slovinsko, Křivoklátsko)
- Představení dramatického klubu GPdC Drama a Tak
- Prezentace celoročního projektu V4.G
- Projekt Skotsko
- Projekt expedice Švýcarsko
- Projekt Dánsko
- Projekt Berlín
- Projekt Mnichov
- Projektové dny
- Školní výlety
- Open (Pi)Air festival
- Biologická expedice Švýcarsko

Oficiální prezentace školy

Den otevřených dveří se uskutečnil dne 11. ledna 2022.

Na všechny ZŠ v okrese Tábor, na Úřad práce Tábor a na všechny pedagogicko-psychologické poradny v regionu byly zaslány letáky s informacemi o studiu. Na některých školách proběhla osobní návštěva zástupce školy za účelem prezentace studia.

Nezbytnou formou prezentace je školní stránka na Facebooku <https://www.facebook.com/GPdC.Tabor/> a webové stránky školy www.gymta.cz. Škola má vlastní Instagram <https://www.instagram.com/gymcoubertina/> a youtube kanál <https://www.youtube.com/channel/UCeZvgXhFbxN3ZRmQT-XoxuQ>, práce dětí lze vidět na Padletu <https://padlet.com/gymnaziumpdctabor>.

DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Dofe GPdC ve školním roce 2022/23 opět oslovilo spoustu nových studentů a díky netradičním akcím (např. oblíbený Dofe Brunch, instalace „Dofe stromu“, workshop zaměřený na dobročinný projekt stavby školy v Africe a další) se těšilo velkému zájmu. O vítanou propagaci tohoto programu zaměřeného na neformální vzdělávání a všeobecné vzdělávání a růst se zasloužila také výjimečná stříbrná expedice na Azorské ostrovy (srpen-září 2022) nebo druhá část jedinečné „výměnné expedice“ se Slovinskem, jež proběhla v září 2022.

Počet zapojených, aktivních účastníků se pohybuje stabilně kolem 40-50, což je jedno z nejvyšších čísel v republice (na školu). Na jaře roku 2023 se řada našich „dofáků“ dočkala svých bronzových a stříbrných ocenění předaných na ceremonii v Příbrami a většina z nich se rozhodla v programu pokračovat na další úrovni. S květnem proběhla tradiční přípravná expedice poblíž Tábora a v červnu pak ostré expedice v Čechách i v zahraničí (pokračující spolupráce s DofE ve slovinském městě Škofja Loka).

Kromě akcí pro studenty se všechny aktivní vedoucí místního centra DofE při GPdC zúčastnily teambuildingového víkendu „Dofe Leader Camp“ v zajímavém prostředí střední školy Open Gate, kde v rámci série workshopů, seminářů a volnočasových aktivit načerpaly novou inspiraci a motivaci k dalšímu rozvíjení místního centra a myšlenek DofE.

Závěrem školního roku se Dofe GPdC podařilo dobročinným stánkem s občerstvením a drobnými upomínkovými předměty vybrat na závěrečném školním festivalu Open (Pi)Air přes 9.000 Kč, které posléze putovaly na účet charity Renato působící v zambijské vesnici Kashitu, kde pomáhá stavět střední školu pro místní studenty a studentky.

Studentský parlament

Od roku 2016/2017 působí na naší škole Studentský parlament, zkráceně StuPa.

Předseda: Jakub Skuček (V7.G)

Členové Rady StuPa:

Barbora Skučková (V3.G)

Jakub Vachta (V5.G)

Karel Žatecký (3.B)

David Nývlt (V6.G) - do ledna 2023

Jáchym Souček (5.A) - od ledna 2023

Předsedové Výborů StuPa:

Barbora Čapková (V7.G)

Matěj Paštěka (V7.G)

Ema Straková (3.A) - do ledna 2023

Adam Vácha (2.C) - do března 2023

Jakub Kremla (1.B) - od března 2023

Dominika Mrázová (2.A) - od března 2023

Mluvčí: Jáchym Souček (5.A)

Správce sociálních sítí: Miroslav Nováček (V6.G)

Aktivity Studentského parlamentu

Přednášky / besedy:

- Den filmů na školách - filmy a hosté na téma normalizace
- přednáška Jiřího Kálala k 17. listopadu
- beseda o průběhu války na Ukrajině
- workshop na téma Jak pomoci životnímu prostředí u nás na škole?
- beseda s Kovym
- beseda s Čestmírem Strakatým

Charitativní akce:

- Maraton psaní dopisů za lidská práva (Amnesty International)
- charitativní vánoční jarmark
- spolupráce na organizaci Pierrových dětí

Průzkumy a prosazování hlasu studentů:

- průzkum o výběru vysoké školy a pomoci školy v tomto ohledu
- průzkum o tom, co studenty zajímá z oboru finanční gramotnosti - pracuje se na zahrnutí do výuky
- sběr nápadů na využití našetřených peněz z nadačního fondu - finální hlasování proběhne na podzim 2023
- zpětná vazba od studentů učitelům - učitelé obdrželi
- průzkum mínění studentů o bufetu - předán vedení bufetu, které jej vzalo jako základ pro svoji další činnost
- studentské volby do Senátu
- studentské prezidentské volby

Soutěže:

- turnaj ve fotbálku
- turnaj v Chess.com
- turnaj v Clash Royal
- meziškolní turnaj v CS:1.6
- soutěž o nejlepší vánoční výzdobu třídy
- soutěž o nejlepší halloweenský kostým
- soutěž o nejlepší foto třídy na Evropský den jazyků

Jiné volnočasové akce:

- filmový klub
- Halloween
- Valentýnská pošta
- No Backpack Day
- čarodějnická přespávačka

Příspěvek ke školní kultuře:

- oživení školního občasníku NewsPaPierre (již funguje nezávisle na StuPa)
- rozjezd skupiny Pierre pro klima (již funguje nezávisle na StuPa)
- Týden otevřených seminářů
- spolupráce s novým managementem bufetu
- pomoc s organizací konference Vize Česka
- pomoc s organizací festivalu Open (Pi)Air

Činnost ve studentských organizacích

- účast na Víkendu studentských samospráv
- účast na republikovém sněmu České středoškolské unie
- aktivita v Jihočeském studentském parlamentu
- návštěva zástupců Senátu Gymnázia Písek

Táborská Eurolyra 2022/2023

5. prosince 2022 se konal již 8. ročník recitační soutěže v cizích jazycích Táborská Eurolyra, kterou od počátku organizuje naše gymnázium. Soutěž v průběhu let zaznamenala několik změn a obstála i v době covidové. 8. ročník se těšil nebývalému zájmu recitátorů, ve 4 světových jazycích zaznělo na 100 recitací. Původní soutěž se v průběhu let změnila v přehlídku recitátorů a každý z nich dostává od odborné poroty individuální zpětnou vazbu v duchu formativního hodnocení. Porota, v níž zasedají zástupci ambasad a sponzorů z nakladatelství, ale také středoškolských i vysokoškolských učitelé, na závěr vybere tři nejlepší recitátory v každé kategorii a ti dostanou věcnou cenu. V roce 2022 recitovali žáci základních a středních škol z jihočeského kraje (Tábora, Třeboně, Českých Budějovic, Písku), Prahy, Plzně i vzdálenějšího Brna v anglickém, francouzském, německém a španělském jazyce. Studenti GPdC získali 6 zvláštních cen poroty – 3 ve španělštině, 2 ve francouzštině a 1 v angličtině. Táborská Eurolyra

se koná s laskavou podporou Městské knihovny v Táboře v jejích prostorách, vyhlášení výsledků se pak recitátoři dozvídají v Divadle Oskara Nedbala v Táboře.

Evropský parlament mládeže 2022/2023

Evropský parlament mládeže (EPM) je neziskovou, politicky neutrální a nezávislou organizací, která zaměřuje svou aktivitu zejména na studenty středních a vysokých škol, inspiruje mládež k aktivnímu občanství, toleranci a osobnímu rozvoji skrze utužení demokratických hodnot, budování mezinárodní spolupráce a zvýšení mezikulturního porozumění.

Ve školním roce 2022/2023 se 7 žáků naší školy zúčastnilo Regionální výběrové konference v Českých Budějovicích. Jeden z těchto žáků byl pak vybrán do Národní výběrové konference v Kolíně.

Někteří delegáti z naší školy, kteří se dříve zúčastnili regionálních a národních výběrových kol, podnikají samostatné výpravy na Mezinárodní konference a Mezinárodní fóra, konající se po celé Evropě. Další delegáti z loňských regionálních a národních výběrových konferencí se stali členy organizačního týmu EPM na postech koordinátorů pro jazykové korektury a grafický design či hlavních organizátorů jednotlivých konferencí.

Táborsko 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 dopisovali studenti GPdC pod vedením vyučující do místního týdeníku Táborsko. Celkem psalo 6 studentů vyšších ročníků a 1 žákyně nižšího gymnázia a vyšlo jim 10 článků. Ve svých článcích referovali převážně o zajímavých akcích školy (např. konference Vize Česka, sportovní i jiné úspěchy spolužáků, exkurze apod.), ale vyzkoušeli si napsat i fejetony, v nichž se zamýšleli např. nad stavem školních jídelen nebo nad tím, co jim studium na střední škole dalo a vzalo, nebo také reportáž z dění ve městě (např. příjezd vlakové soupravy TGV na táborské nádraží).

Pořádání přípravných kurzů

Škola organizuje přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ. Nabízíme kurzy pro všechny obory studia, tedy po páté, sedmé i deváté třídě, a to z **českého jazyka a literatury** a **matematiky**. Přihlašování probíhá vyplněním online formuláře na webu školy. Výuku zajišťují pedagogové školy. O kurzy je každý rok velký zájem. V roce 2023 proběhly všechny kurzy velmi úspěšně prezenční formou.

Spolupráce školy s veřejnými institucemi a partnery

Výborná je spolupráce s **Nadačním fondem Gymnázia Tábor** a jeho správní radou a prostřednictvím mluvčích rodičů jednotlivých tříd také s rodičovskou veřejností. Nadační fond se v rámci svých možností snaží plnit své poslání, kterým je péče o rozvoj duchovních hodnot studentů školy. Podílí se na školní i mimoškolní činnosti žáků gymnázia zejména v oblastech, které nelze financovat z rozpočtu školy. Díky Nadačnímu fondu Gymnázia Tábor je mimo jiné pravidelně vydávána Ročenka Gymnázia Pierra de Coubertina, která je významným prvkem prezentace a propagace školy na veřejnosti.

Pro dvojjazyčnou česko-francouzskou sekci je nezbytná velice těsná spolupráce s **Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR** i s ostatními bilingvními sekcemi v Praze, Brně, Olomouci a bilingvními sekcemi na Slovensku. Francouzské velvyslanectví hraje významnou roli koordinátora při zajišťování výuky v oborech vzdělání 79-43-K/61 (příprava maturit, společné opravy, srovnávací testy, změny ŠVP). Zajišťuje rovněž vzdělávání učitelů vyučujících předměty ve francouzském jazyce a francouzský jazyk samotný.

Velmi intenzivní je spolupráce s majitelem budovy čp. 860 **Městem Tábor**, které finančně zajišťuje veškeré opravy a velkou údržbu v budově čp. 860. Dobrá je spolupráce s městem i v oblasti výchovy a vzdělávání při podpoře mezinárodních aktivit, zájmové a mimoškolní práce žáků školy. O prázdninách 2022 i 2023 došlo k realizaci výměny oken v další etapě.

Pro propagaci školy a její prezentaci na veřejnosti je nezbytná spolupráce s redakcemi regionálního tisku, rozhlasového nebo televizního vysílání. Nejužší spolupráce je s **týdeníkem Tábořsko**.

Na zajištění adaptačního programu pro žáky prvních ročníků spolupracovala škola se zapsaným spolkem **Ve škole i mimo ni, z.s.** a s **agenturou Echo**. Program digitální prevence pro žáky realizujeme s organizací **Replug me**.

Při zajišťování DVPP spolupracovala škola především se **Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (ZVaS)**, s NIDV Praha a dalšími vzdělávacími institucemi.

Gymnázium je fakultní školou **MFF UK Praha**. Díky tomuto partnerství se účastní řada tříd experimentálních programů z fyziky na MFF UK a ve škole pořádáme i další akce (Elixír do škol). Významně se na této spolupráci podílí RNDr. Peter Žilavý, Ph.D., pedagog gymnázia i MFF UK Praha. V roce 2022 se naše škola stala fakultní školou **FAF UK Praha** (Hradec Králové). Od května 2023 jsme fakultní školou **Přírodovědecké fakulty JČU České Budějovice**. Jsme rovněž spolupracující školou **FF UK Praha** a fakultní školou **FF JČU České Budějovice**.

Konference Vize Česka

Škola je spolu s Nadačním fondem Gymnázia Tábor spoluorganizátorem vědecké konference Vize Česka. První den konference je veřejný, druhý den konference, který pořádá škola, je určen studentům gymnázií. Každý rok se účastní 300 studentů napříč gymnázii z jihočeského regionu.

Hosté první den 20. 10. 2022:

- Miroslav Bárta (egyptolog a archeolog) Na rozhraní a skoková proměna našeho světa
- Jaroslav Petr (biolog) Epigenetika – co dědíme, i když to nemáme v DNA
- Martin Kovář (historik) Rok 2022: co po něm zůstane v historii?
- Pavel Hrzina (odborník na elektrotechnologie) Budoucnost energetiky je v akumulaci
- Patrick Zandl (spisovatel a novinář) Na kolik máme šanci ochránit své soukromí?
- Petr Havel (agrární analytik a novinář) Předpokládaný vývoj cen potravin a jejich dostupnost
- Vladimír Wagner (fyzik a energetik) Česko a udržitelná nízkoemisní energetika
- Vladimír Votápek (odborník na mezinárodní vztahy) Konec Ruska?
- Jiří Šedivý (vojenský specialista a analytik) Cesty k národní bezpečnosti
- Václav Cílek (geolog a klimatolog) Co se děje s počasím?

Hosté druhý den 21. 10. 2022:

- Tomáš Vokáč (výkonný ředitel DofE) Cesta za moderním vzděláváním aneb je v Tobě víc, než si myslíš!
- Michael Romancov (politický geograf) Česko a Evropa ve světě na počátku 4. dekády 21. století - pohled prostřednictvím geopolitické optiky
- Tomáš Slavata (filantrop a vrcholový sportovec) Filantropie jako srdeční záležitost
- Dana Drábová (předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost) Jaderná energetika v kontextu současného světa
- Jiří Drahoš (předseda Akademie věd ČR 2009-2017, senátor PČR) Od řádu a chaosu ve vědě k chaosu v politice

Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s dalšími organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Táboře
- Úřad práce Tábor
- Oblastní kancelář Hospodářské komory ČR v Táboře
- Kino Svět Tábor
- Dům dětí a mládeže Tábor (soutěže)
- Český olympijský výbor a Česká olympijská akademie
- Asociace školních sportovních klubů
- Česká unie sportu, okresní sdružení Tábor
- Atletický oddíl TJ VS Tábor, z.s.
- AV ČR (Vědci studentům)
- Divadlo Oskara Nedbala Tábor
- FOKUS Tábor
- Kafe Knihy Jednota Tábor
- Městská knihovna v Táboře (MekTa)
- Policie ČR
- SVP Černovice
- Britské centrum ČB při PF Jihočeská Univerzita
- FF Jihočeská Univerzita

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2023 na škole proběhla celková inspekce školy ČŠI ve dnech 18. – 21. 4. 2023. Inspekce nezaznamenala žádná pochybení, v protokolu není žádný záznam. Inspekční zprávu i protokol o kontrole lze dohledat na webu školy - <https://www.gymta.cz/cz/o-skole/informace-o-skole/inspekni-zpravy>.

Další kontrolní činnost

18. 4. 2023 Kontrola ČŠI zabezpečení dokumentů k PZ – vše v pořádku.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

1. Výnosy

Výnosy rozpočtu školy v roce 2022 byly tvořeny prostředky na přímé neinvestiční výdaje, na provozní výdaje, účelovými prostředky (rozvojové programy, granty), příjmy z hospodářské činnosti a vlastními příjmy.

Celkové výnosy	63 538 191,33 Kč
Poplatky od zletilých žáků, rodičů...	0,00 Kč
Výnosy z hospodářské činnosti	498 802,29 Kč
Výnosy hlavní činnosti	63 039 389,04 Kč
<i>prostředky na přímé NIV</i>	50 784 563,00 Kč
<i>prostředky na nepřímé NIV</i>	5 619 061,00 Kč
<i>odpisy majetku pořízeného krajem</i>	1 006 939,00 Kč
<i>odpisy majetku z ROP</i>	355 884,00 Kč
<i>NIV dotace Nástroje pro oživení a odolnost</i>	878 475,00 Kč
<i>Adaptační kurzy, LVVK, projektové dny</i>	2 304 983,57 Kč
<i>dotace MŠMT pokrytí živ. nákladů frankofonních lektorů</i>	96 000,00 Kč
<i>výnosy z pronájmu, prodeje služeb</i>	32 018,00 Kč
<i>ostatní výnosy z činnosti</i>	258 464,35 Kč
<i>čerpání fondů</i>	156 078,00 Kč
<i>úroky a kurzové rozdíly</i>	4 508,71 Kč
<i>dotace MŠMT Šablony SŠ</i>	765 330,53 Kč
<i>Bezúplatné nabytí roušek, testů a respirátorů</i>	97 461,38Kč
<i>Dotace Erasmus+</i>	679 622,50 Kč

2. Náklady

Náklady rozpočtu školy jsou dány nutností zabezpečit v plné míře chod školy v hlavní činnosti a v nezbytné míře také hospodářskou činnost.

Investiční náklady	
Investiční náklady celkem	871 095,93 Kč
<i>z toho z investičního fondu</i>	871 095,93 Kč

Finanční náklady celkem	6 051,00 Kč
Neinvestiční náklady celkem	62 654 849,12 Kč
Náklady hospodářské činnosti	492 607,01 Kč
Náklady hlavní činnosti	63 039 389,04 Kč
<i>z toho náklady na platy pracovníků</i>	37 797 947,00 Kč
<i>z toho zákonné odvody zdrav. a soc. poj.</i>	12 387 249,00 Kč
<i>z toho náklady na učebnice a uč. pomůcky</i>	264 305,38 Kč
<i>z toho ostatní neinvestiční náklady</i>	12 589 887,66 Kč

3. Hospodářský výsledek

Celkový hospodářský výsledek	6 195,28 Kč
<i>z toho hlavní činnost</i>	0,00 Kč
<i>z toho hospodářská činnost</i>	6 195,28 Kč

Hospodaření organizace v roce 2022 skončilo kladným hospodářským výsledkem. Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly splněny.

4. Dary a financování mimo rozpočet MŠMT

- Finanční dar** na podporu a rozvoj vedoucích v programu DofE od společnosti **The Duke of Edinburgh's International Award**, na podporu a rozvoj vedoucích 11.000,-- Kč., na budování místního centra 2.500,-- Kč, na podporu účastníků 20.000,-- Kč. **Celkem 33.500,- Kč přijato dne 26. 8. 2022. V roce 2022 vyčerpáno.**
- Dotace** od Francouzského velvyslanectví „**Podpora výuky francouzštiny a frankofonie**“ ve výši 38.034,71 Kč, přijata 3. 6. 2022. V roce 2022 vyčerpáno 19.471,22 Kč. **Zbývá částka ve výši 18.563,49 Kč převedena do roku 2023.**
- Dotace „Nástroje pro oživení a odolnost“:** přijato 15. 11. 2022 ve výši 63.600,-- Kč. **V roce 2022 vyčerpáno.**
- Dotace „Nástroje pro oživení a odolnost – Digitální učební pomůcky“ :** přijata 30. 5. 2022 ve výši 602.000,- Kč. **V roce 2022 vyčerpáno.**
- Dotace** na projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „**Šablony GPdC**“: přijata dne 19. 2. 2020 v částce 2.038.316,-- Kč. V roce 2022 vyčerpáno 510.238,60 Kč. **Zbývá část ve výši 407.699,10 Kč převedena do roku 2023.**
- Přidělení finančních prostředků na „**Podporu rozvoje dvojjazyč. vzdělávání na SŠ v ČR**“ – pokrytí životních nákladů zahraničních učitelů v roce 2022“: přijato 8. 6. 2022 v částce **96.000,-- Kč. V témže roce vyčerpáno.**

7. **Dotace** od Města Tábor na projekt „**Digidetox – 2022**“ : přijato 25. 3. 2022 **ve výši 21.000,- Kč . Dotace v roce 2022 celá vyčerpána.**
8. **Finanční dar** na budování místního centra **v programu DofE od společnosti The Duke of Edinburgh’s** : přijato 8. 12. 2022 **ve výši 4.000,- Kč.** V roce 2022 **vyčerpáno 999,- Kč.** Zbylá částka **ve výši 3.001,- Kč převedena do roku 2023.**
9. **Dotace „Nástroje pro oživení a odolnost“** - přijata 15. 3. 2022 **ve výši 108.875,- Kč.** **V tomto roce dotace celá vyčerpána.**
10. **Dotace** na projekt „**ERASMUS + Antigónés**“: přijato 1. 10. 2022 ve výši 811.040,- Kč (32.000 €) - z toho částka 789.344,- Kč se rovná částce v eurech, přepočtené kurzem banky odesílajícího + částka 21.696,- Kč je z našich vlastních zdrojů na dorovnání kurzových rozdílů. **V roce 2022 vyčerpáno 679.622,50 Kč. Projekt byl ukončen.**
11. **Dotace** na projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský „**Šablony GPdC**“: přijata dne 23. 11. 2022 **v částce 2.807.415,- Kč.** V roce 2022 **vyčerpáno 255.091,93 Kč.** **Zbylá část ve výši 2.552.323,07 Kč převedena do roku 2023.**
12. **Dotace „Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti“:** přijato 28. 3. 2022 **ve výši 104.000,- Kč.** V tomto roce dotace **celá vyčerpána.**
13. **Finanční dar** od Nadačního fondu Gymnázia Tábor na zajištění divadelního představení: přijato 17. 2. 2022 **ve výši 4.670,- Kč. Vyčerpáno v plné výši.**
14. **Finanční dar** na podporu a rozvoj vedoucích a budování místního centra **v programu DofE** od společnosti The Duke of Edinburgh’s International Award: přijato 23. 12. 2022, **ve výši 12.800,- Kč. V roce 2022 vyčerpáno v plné výši.**

Dále škola obdržela finanční dary na cestovní náhrady pedagogických dozorů při výměnných pobytech a projektech v zahraničí v celkové výši 105.025,- Kč

V Táboře dne 24. 10. 2023



RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 8. 11. 2023