**Metodický list**

**Název materiálu: Ploštěnci a hlísti**

**Autor materiálu: Mgr. Ivana Turková**

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 2\_Zoologie Číslo DUM: 02 Předmět: biologie

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 7. 11. 2012 Třída: 4.A Ověřující učitel: Mgr. Hana Chotovinská

[**Anotace materiálu:**](Anotace1.docx)

Učební materiál má sloužit k zopakování a shrnutí středoškolského učiva o ploštěncích a hlístech. Lze ho uplatnit v prvním ročníku čtyřletého studia, ve čtvrtém ročníku šestiletého studia a v semináři biologie pro maturanty.  Interaktivní hry mají za úkol aktivizovat a motivovat studenty v hodině. Pomoci upevnit si vybrané termíny, porovnat stavbu těla, zopakovat si zástupce a slovně objasnit vývojové cykly. Do hodiny je vhodné vzít nástěnné obrazy a sbírkový materiál.

**Klíčová slova:**

Ploštěnci, hlísti, schizocoel, pseudocoel, protonefridie

**Metodický popis možností použití materiálu:**

Zadání úkolů je uvedeno na jednotlivých snímcích.

Aktivita 1 – str. 4 – přiřazením předložených znaků charakterizovat ploštěnce a hlísty

Aktivita 2 – str. 5 – přiřazování zástupců do kmene

Aktivita 3 – str. 6 – slovní popis vývojových cyklů předepsaných zástupců

**Seznam literatury a pramenů:**

SMART Notebook 11, Lesson Activity Toolkit

Smrž, J. *Biologie živočichů*. Praha: Fortuna, 2004

**Poznámka: -**