**Metodický list**

**Název materiálu: Potravní vztahy**

**Autor materiálu:** Mgr. Ivana Turková

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 2\_ Zoologie Číslo DUM: 20 Předmět: biologie (přírodopis)

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 29. 11. 2012 Třída: sekunda Ověřující učitel: Mgr. Ivana Turková

[**Anotace materiálu:**](Anotace1.docx)

Výukový materiál je zaměřen na shrnutí a opakování potravních vztahů v přírodě. Toto téma se vyučuje ve středoškolské biologii i na nižším stupni víceletého gymnázia. Proto lze materiál využívat v každé hodině, kde se potravní vztahy vyučují. Díky počítačovému zpracování může učitel animace dle potřeby a přiměřenosti věku dětí pozměňovat. Zadání úkolů je uvedeno na jednotlivých snímcích. Součástí materiálu je i řešení úkolů.

**Klíčová slova:**

potravní pyramida, producent, konzument, saprofyt

**Metodický popis možností použití materiálu:**

1. aktivita - str. 4 - žáci ústně opakují znalosti o potravní pyramidě

2. aktivita - str. 5 - žáci aktivně pomocí obrázků sestavují potravní pyramidu

3. aktivita - str. 7 - hra - žáci přiřazují producenty, konzumenty, saprofyty

4. aktivita - str. 8 - žáci kreslí potravní vztahy dle obrázků

5. aktivita - str. 10 - žáci podle obrázků vytváří potravní řetězec

**Seznam literatury a pramenů:**

SMART Notebook 11, Lesson Activity Toolkit

SMART Notebook 11, Základní prvky Galerie

Kvasničková, D*. Ekologický přírodopis pro 7. ročník základní školy (1. část)*, Praha: Fortuna, 1997

Šlégr, J. *Ekologie a ochrana životního prostředí*. Praha: Fortuna, 2002

**Poznámka: -**