**Metodický list**

**Název materiálu: Vznik táborského gymnázia**

**Autor materiálu:** PhDr. Jiří Kálal

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 3\_Události Číslo DUM: 11 Předmět: český jazyk a literatura

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 15.10.2013 Třída: 3.D Ověřující učitel: PhDr. Jiří Kálal

[**Anotace materiálu:**](Anotace1.docx)

Materiál seznamuje se vznikem reálného gymnázia v Táboře a s významem této skutečnosti.

**Klíčová slova:**

Tábor, Gymnázium Tábor

**Metodický popis možností použití materiálu:**

Materiál úzce souvisí s DUM Č\_3\_13. Materiál má mezipředmětové vztahy k dějepisu a společenskovědnímu základu.

Odpovědi na otázky:

Uveďte, čím bylo táborské gymnázium při svém založení unikátní. *Formou reálného gymnázia a tím, že vyučovacím jazykem pro všechny předměty byla čeština.*

Pro samostatnou práci: Ve kterých nejbližších městech bylo až do roku 1862 možno studovat gymnázium? *V Písku, Jindřichově Hradci a v Českých Budějovicích.*

**Seznam literatury a pramenů:**

Zenkl, F.: *Třicet let real. gymnasia táborského 1862 – 1892*, Tábor 1892

Kořalka, J.: *Jak gymnázium v Táboře vzniklo a rostlo*, In: Gymnázium Tábor 1862 – 1987. Almanach vydaný u příležitosti 125. výročí založení školy, Tábor 1987

**Poznámka:**

Cílovou skupinou jsou studenti čtyřletého gymnázia a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.